

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области**

Управление образования городского округа Первоуральск

МАОУ СОШ № 10

РАССМОТРЕНО

ШМО социально-
экономического цикла

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ СОШ №10

Приказ № 336 - О
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5731189)

учебного предмета «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 10-11 классов

Первоуральск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Рабочая программа по предмету «Основы финансовой грамотности» для 10-11 классов составлена в соответствии с обновленным ФГОС СОО, ФООП и примерной образовательной программой среднего общего образования

В рабочей программе соблюдается преемственность в изложении учебного материала в контексте ранее изученных учебных предметов, в том числе в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся. Сформированные в данных учебных курсах компетенции должны стать основой для получения новых знаний и умений для формирования компетенций, необходимых для принятия решений в сфере финансов.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Цель программы: формирование у учащихся 10-11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Данная рабочая программа предусматривает реализацию:

- идеи метапредметных связей при обучении курса, что способствует развитию умения устанавливать логическую взаимосвязь между явлениями и закономерностями, которые изучаются в школе на уроках по разным предметам,

- системно-деятельностного подхода в обучении основ финансовой грамотности, что предполагает синтез процесса совершенствования финансово-экономической деятельности у учащихся,

- идеи дифференцированного подхода к обучению, это выражается в выделении дополнительного материала, расширяющего основное содержание программы.

В процессе обучения учитываются личные потребности учащегося и социума. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы. Это становится особенно

востребованным в условиях перехода к цифровой экономике. Цифровой мир ставит перед человеком новые задачи в сфере финансов и требует определённого уровня подготовки для принятия эффективных решений.

В данном учебном предмете значительное внимание уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников. Поиск информации предлагается осуществлять во взаимодействии с социумом, путём проведения опросов по конкретным финансовым вопросам. Решение этих вопросов не имеет однозначного ответа. Поэтому организация их обсуждения будет проходить в форме дебатов. В рамках данной рабочей программы образовательный процесс нацелен на многогранное развитие и социализацию каждого учащегося в свободное от учёбы время, а внеурочная деятельность рассматривается как составная часть учебно-воспитательного процесса.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Основы финансовой грамотности» рассчитан на учащихся старших классах, имеющих общую подготовку по истории, обществознанию, математике, информатике и владеющих компьютером на уровне пользователя.

Учебный предмет «Основы финансовой грамотности. 10—11 классы» ориентирован на формирование у обучающихся системы ценностей, соответствующих общественным потребностям и условиям: юридическим, политическим, нравственным, социальным, экономическим, а также существующим в данный момент времени.

Реализуется в следующем варианте: 34 часа (1 ч в неделю в течение одного года).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Глава 1. Личность в мире будущего.

Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. «Hard skills» и «Soft skills».

Глава 2. Деньги в цифровом мире. Деньги.

Природа цифровых денег. Стоимость денег до времени. Инфляция и дефляция. Волатильность.

Банковские карты. Мобильный интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.

Глава 3. Моделирование личных финансов.

Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

Глава 4. Инструменты сбережения и инвестирования.

Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производный финансовый инструмент. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

Глава 5. Инструменты кредитования и заимствования. Кредит.

Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека.

Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик.
Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита.
Банкротство физических лиц.

Глава 6. Сотрудничество с государством.

Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.

Глава 7. Создайте свой стартап.

Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К личностным результатам обучения относится формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:

- осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений; личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
- овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты состоят в формировании и практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

Познавательные:

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
- организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;
- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;
- формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

Регулятивные:

- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;

- оценка преимущества применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;
- корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;
- оценка результатов реализации принятого финансового решения;

Коммуникативные:

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
- идентификация проблем развития финансового сектора в цифровом мире;
- выявление сходства и различий, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;
- участие в дебат-клубе по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;
- представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты заключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:

- понимания и грамотного применения финансовых терминов;
- сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;
- изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;
- разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защита.

Ученик научится

- Оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;

- Видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций.
- Формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
- Понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т.д.
- Представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- Понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения; Различать банки и микрофинансовые организации;
- Оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;
- Понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
- Разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;
- Отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
- Пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
- Защищать персональную информацию различными способами;
- Понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски;
- Ученик получит возможность научиться
- Разрабатывать личный план развития;
- Принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать в практике дистанционные средства управления финансами;
- Оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал; Организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий; Расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;
- Оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;
- Диагностировать действия организации как финансовую пирамиду;
- Представлять образ идеального заёмщика для банка;

- Взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги;
- Формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий);

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			
2	Личность в мире будущего	7	0.5		
3	Деньги в цифровом мире	12	0.5	0.5	
4	Моделирование личных финансов	8	0.5		
5	Инструменты сбережения и инвестирования	5		0.5	
6	Итоговое повторение	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2.5	1	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Инструменты сбережения и инвестирования	7			
2	Инструменты кредитования и заимствования	10	1	0.5	
3	Сотрудничество с государством	9		0.5	
4	Создайте свой стартап	5		0.5	
10	Итоговое повторение	3	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	1.5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Планируйте жизнь на перспективу	1				
2	Скорость жизни в цифровом мире	1				
3	Инвестируйте в себя	1				
4	Инвестируйте в себя	1				
5	Найдите себя в профессии будущего	1				
6	Роботы смогут не все	1				
7	Приобретите компетенции будущего	1				
8	Приобретите компетенции будущего	1	0.5			
9	Будьте в тренде-эволюция денег	1				
10	Природа цифровых денег	1				
11	Стоимость денег во времени	1				
12	Деньги в цифровом мире	1				
13	Банковские карты все в одной	1				
14	Мобильный и интернет банк	1				
15	Электронный кошелек	1				
16	Практикум. Управляйте деньгами дистанционно	1		0.5		
17	Риски и мошенники	1				
18	Мобильных и интернет банк, анализ электронных кошельков	1				

19	Фишинг и снифферинг	1				
20	Управляем личными финансами с использованием банковских услуг	1	0.5			
21	Определите финансовые цели	1				
22	Практикум. Определите финансовые цели	1	0.5			
23	Контроль достижения финансовых целей с помощью мобильных приложений	1				
24	Изменение активов в цифровом мире. Можно ли всё в жизни купить за деньги.	1				
25	Управляйте доходами и расходами	1				
26	Оцените активы и пассивы	1				
27	Исследование проблемы оптимизации активов и пассивов	1				
28	Страхование рисков	1				
29	Осознание расходов и запланированные доходы	1				
30	Сберегайте надежно	1				
31	Практикум Финансовые цели человека при создании «подушки безопасности» и выбора банка	1		0.5		
32	Итоговое повторение	1				
33	Итоговая практическая работа	1	1			
34	Анализ итоговой практической работы	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Сберегайте надёжно. Маховик сбережений	1				
2	Учитывайте гарантии государства	1				
3	Инвестируйте с умом	1				
4	Инвестиции реальные и финансовые	1				
5	Инвесторы на финансовом рынке	1				
6	Признаки классификации инвестиций, о видах производных финансовых инструментов и видах инвесторов на фондовом рынке	1				
7	Стратегия инвестирования	1				
8	Финансовые пирамиды	1				
9	Принципы финансовых пирамид	1				
10	Механизм, признаки построения и функционирования финансовой пирамиды, а также причин распространения финансовых пирамид в Интернете	1				

11	Действия мошенников в цифровом мире и способах защиты от них	1	0.5			
12	Выбирайте цели кредитования разумно	1				
13	Кредит – бремя или благо	1				
14	Анализ банковских предложений по кредитам и кредитным картам	1				
15	Критерии оценки заёмщика	1				
16	Изучите условия кредита и займа	1	0.5			
17	Практическая работа: внимательно читайте условия договора	1		0.5		
18	Взаимодействуйте с государством грамотно	1				
19	Классификации налогов. Анализ налогов как инструментов взаимосвязи государства и гражданина	1				
20	Анализ сервисов государственных услуг. Выполнение практической работы	1		0.5		
21	Создайте пенсию имени себя	1				
22	Активный и пассивный возраст	1				
23	Дополнительные доходы к пенсии (может ли срок выхода на пенсию не иметь принципиального значения при наличии стабильного пассивного дохода)	1				

24	Государственная пенсия как поддержка	1				
25	Работа с сайтом Пенсионного Фонда РФ, использование пенсионного калькулятора	1				
26	Работа с сайтом Пенсионного Фонда РФ, использование пенсионного калькулятора	1		0.5		
27	Идея для Стартапа	1				
28	План нужен всегда. Учиться принимать решения	1				
29	Учиться принимать решения	1				
30	Стартапы в России и в мире, и способах их реализации	1				
31	Учиться принимать решения	1				
32	Итоговое повторение	1				
33	Итоговая практическая работа	1	1			
34	Анализ итоговой практической работы	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	1.5		

Дополнительная литература по курсу.

1. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11классы М.: Вита-Пресс, 2021.
2. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота. М.: Юнайтед Пресс, 2018.
3. А.П. Архипов, Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2021.
4. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванови Фербер, 2022
5. Материалы обучения по основам финансовой грамотности (тексты к видео - лекциям) Москва2018.
6. Г. Королёва, Т. Бурмистрова Экономика. Учебное пособие 10-11 классы М. «Вентана Граф», 2022.

Интернет-ресурсы для учащихся:

7. www.nlu.ru
8. www.banki.ru
9. www.nalog.ru
10. www.prostrahovanie.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582784

Владелец Пророк Светлана Владимировна

Действителен с 28.03.2024 по 28.03.2025