

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской об-**  
**ласти**

**Управление образования городского округа Первоуральск**  
**МАОУ СОШ № 10**

**РАССМОТРЕНО**

ШМО социально-  
экономического цикла  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора МАОУ  
СОШ № 10  
Приказ № 336 - О  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ИД 55946994)

**учебного предмета «Основы финансовой грамотности»**

для обучающихся 7-9 классов

**Первоуральск 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «Основы финансовой грамотности»**

Место предмета «Основы финансовой грамотности» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников.

### **Основные содержательные линии курса «Основы финансовой грамотности» 7 классов:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного,

государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

### **Планируемые результаты обучения 7 классов**

**Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Основы финансовой грамотности»**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

**Метапредметные результаты изучения курса:**

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

#### Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

#### Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

#### **Предметные результаты изучения курса :**

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результа-

тов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **Планируемые результаты обучения 8-9 классов**

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;

- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;

- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

**Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;

- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;

- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;

- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой

сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная

система;

- владение знаниями:
  - , о структуре денежной массы;
  - , о структуре доходов населения страны и способах её определения;
  - , о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
  - , о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
  - , об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
  - , о возможных нормах сбережения;
  - , о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных

ситуаций;

, о видах страхования;

, о видах финансовых рисков;

, о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;

, о способах определения курса валют и мест обмена;

, о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы финансовой грамотности» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебные года обучения составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

## Поурочное планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		всего	контрольные работы	практические работы
1	Права потребителей	1		
2	ФЗ «О защите прав потребителей»	1		
3	Практикум «Как защитить свои права?»	1		1
4	Могут ли люди быть независимы от государства	1		
5	Понятие налогов	1		
6	Виды налогов	1		
7	Практикум «Учимся считать налоги»	1		1
8.	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1		
9	Налоги граждан разных стран	1		
10.	Налоговая служба	1		
11.	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1		1
12.	Социальные пособия	1		
13.	Виды социальных пособий	1		
14.	Фонд социального страхования РФ	1		
15.	Практикум «Оформляем социальное пособие»	1		0,5
16.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1		
17.	Обобщение знаний «Человек и государство: как они взаимодействуют». Проверочная работа	1	0,5	

18.	Для чего нужны банки	1		
19.	Вклады в банках	1		
20.	Виды банковских вкладов	1		
21.	Понятие кредита	1		
22.	Банковские услуги	1		
23.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1		1
24.	Кредитные и дебетовые карты	1		
25.	Практикум «Как обезопасить себя от мошенников»	1		1
26.	Понятие бизнеса	1	0,5	
27.	Как открыть фирму	1		
28.	Бизнес-план	1		
29.	Бизнес-инкубатор	1		
30.	Практикум «Открываем фирму»	1		1
31.	Проект «Собственный бизнес»	1		
32.	Обобщение знаний по теме «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1		
33.	Итоговая контрольная работа	1	1	
34.	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1		0,5
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

## Поурочное планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		всего	контрольные работы	практические работы
1	Почему важно быть финансово грамотным	1		
2	Понятие, функции, виды денег	1		
3	Оцениванием свое финансовое поведение	1		1
4	Личный финансовый план	1		
5	От чего зависят личные и семейные доходы	1		
6	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1		
7	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1		1
8	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1		
9.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1		
10	Представление проектов «Личный финансовый план»	1		1
11	Ролевая игра «Составляем бюджет семьи»	1		
12	Обобщение знаний по теме «Семейный бюджет»	1	0,5	
13.	Что такое валютный рынок и как он устроен	1		
14.	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1		1
15	Можно ли заработать на об-	1		

	мене валюты?			
16.	Валюты разных стран мира	1		
17.	Решаем задачи	1		0,5
18.	Инфляция	1		
19.	Как спасти деньги от инфляции	1		0,5
20	Страхование и его виды	1		
21	Исследуем, что застраховано в семье			
22.	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	1	0,5	
23	Из чего складывается цена товара	1		
24	Влияние рекламы на выбор покупателя	1		
25.	Практикум «Создаем эффективную рекламу»	1		1
26	Финансовое мошенничество	1		
27.	Финансовые пирамиды	1		
28	Махинации с банковскими картами			
29	Махинации с кредитами			
30.	Криптовалюта: перспективы и опасности использования	1		
31.	Способы защиты от мошенничества	1		
32.	Практикум «Как обезопасить себя от мошенников»	1		1
33	Итоговая контрольная работа	1	1	
34	Игра «Я финансовограмотный гражданин»	1		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	7
-------------------------------------	----	---	---

### Поурочное планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		всего	контрольные работы	практические работы
1	Почему важно быть финансово грамотным	1		
2	Понятие, функции, виды денег	1		
3	Личный финансовый план	1		1
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1		
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1		
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1		1
7.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	0,5	
8	Банки и их функции.	1		
9	Банковские операции	1		
10	Банковский вклад. Виды и условия депозитов	1		
11	Кредит. Основные принципы кредитования.	1		
12	Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации	1		
13	Налоги и их виды.	1		
14	Доходы и расходы государства. Государственный бюджет	1		1

	жет			
15	Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации.	1		
16	Трудовая деятельность. Производительность труда.	1		
17	Разделение труда. Заработная плата и стимулирование труда	1		
18	Занятость и безработица	1		
19	Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение	1		
20	Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков	1		
21	Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства	1		1
22	Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности	1		
23	Инфляция	1	0,5	
24	Как спасти деньги от инфляции	1		
25	Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг	1		
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1		
27	Валюты разных стран мира	1		1
28	Финансовое мошенничество	1		
29	Финансовые пирамиды	1		
30.	Криптовалюта: перспективы и	1		1

	опасности использования			
31.	Способы защиты от мошенничества	1		
32.	Практикум «Как обезопасить себя от мошенников»	1		1
33	Итоговая контрольная работа	1	1	
34	Игра «Я финансовограмотный гражданин»	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	7

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 5-7 классов общеобразоват. орг. – М.: вако, 2018 г. – 280 с.

Липсиц И.В., Рязанова О.И. Лб1 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 352 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классов общеобразоват. орг. – М.: вако, 2018 г. – 280 с.

Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Л13 Финансовая грамотность: учебная программа. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 32 с. — (Учимся разумному финансовому поведению.)

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт журнала «Семейный бюджет»;

Вашифинансы.рф (проект Минфина России «Друзи с финансами»);

Rasxodam.net (сайт об экономии денег в повседневной жизни);

Сайт «Финансовая грамотность на уроках всеобщей истории и истории России»;

Сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни»;

Сайт «Всё о страховании».



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582784

Владелец Пророк Светлана Владимировна

Действителен с 28.03.2024 по 28.03.2025