

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №10 с углублённым изучением отдельных
предметов"

Приложение к основной
образовательной программе

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Согласовано: Семенов,
начальник отдела по
развитию содержания
общего образования
Семенова Н.Ю.
30.08.2024г.

Первоуральск городской округ, Свердловская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №10 с углублённым изучением отдельных предметов" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №10 с углублённым изучением отдельных предметов", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №10 с углублённым изучением отдельных предметов" начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №10 с углублённым изучением отдельных предметов" языком обучения является русский язык.

В структуре учебного плана выделяются классы с углубленным изучением русского языка: 5А, 6А, 7А, 8А, 9А.

В данных классах наряду с общеобразовательными программами основного общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по русскому языку. Что позволяет максимально обеспечить возможности самоопределения личности, а также удовлетворить запросы родителей и потребности учащихся, желающих по особой программе, на высоком уровне изучать русский язык с целью успешной социализации в современных экономических условиях. В остальных классах образовательной организации идея углубленного изучения русского языка поддерживается через факультативные, элективные курсы, а также через внеурочные формы. Доминирующим аспектом изучения является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся средствами русского языка.

В обязательной части учебного плана представлены все учебные предметы обязательных предметных областей образовательной программы.

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература	<p>включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</p> <p>осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
Родной язык и	воспитание ценностного отношения к родному языку и

<p>родная литература</p>	<p>родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
<p>Иностранные языки</p>	<p>приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
<p>Математика и информатика</p>	<p>осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и</p>

	<p>явления.</p> <p>развитие логического и математического мышления, формирование представлений о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; обучение применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладение умениями решения учебных задач; развитие математической интуиции; получение представлений об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
Общественно-научные предметы	Формирование у обучающего комплекса знаний об обществе и человеке, целостность которых обеспечивается интеграцией в курсе обществознания сведений из наук, изучающих различные аспекты развития общества, при этом задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.
Естественно-научные предметы	Формирование в сознании школьников естественно-научной картины мира, создание у школьника отчетливых представлений о роли естественных наук в решении экологических, сырьевых, энергетических, продовольственных, медицинских проблем человечества.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, развитие опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Укрепление здоровья. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Знание основных норм морали, культурных традиций России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОО. Время, отводимое на данную часть учебного плана, частично использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Добавлен учебный предмет «Информатика» в предметной области «Математика и информатика» в 5-6 классах.

Введение учебного предмета «Информатика» в 5-6 имеет своей целью сформировать у школьников представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества. Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах. Учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется курсом «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Светская этика». Курс предназначен для формирования у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним. Курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Светская этика» предполагает воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

При изучении предметов технология, иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №10 с углублённым изучением отдельных предметов".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю						
		5а	6а	7а	8а	9а		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	6	7	5	4	4		
	Литература	3	3	2	2	3		
	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3		
	Математика	5	5	0	0	0		
	Алгебра	0	0	3	3	3		
	Геометрия	0	0	2	2	2		
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1		
	Информатика	0	0	1	1	1		
	История	2	2	2	2	2		2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1		1
Естественно-научные предметы	География	1	1	2	2	2		
	Физика	0	0	2	2	2		3
	Химия	0	0	0	2	2		2
	Биология	1	1	1	2	2		2
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0		0
	Музыка	1	1	1	1	1		0
	Труд (технология)	2	2	2	1	1		1
	Физическая культура	3	3	3	3	3		3
	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1		1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0		0
Итого	29	31	32	33	34.5			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
Обществознание		1	0	0	0	0	0	0
Информатика		1	1	0	0	0	0	0
Звездное в химию		0	0	1	0	0	0	0

Секреты русского языка	1	1	1	1	1	1	1
Квадратный трехчлен и его приложение	0	0	0	0	0.5	0.5	0
Модуль	0	0	0	0	0.5	0.5	0
Основы финансовой грамотности	0	0	0	0	1	1	0.5
Цифры и математика. Процентные расчеты на каждый день.	0	0	0	1	0	0	0
Итого	3	2	3	3	3	3	1.5
ИТОГО недельная нагрузка	32	33	35	36	36	36	36
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	1088	1122	1190	1224	1224	1224	1224

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10 с углублённым изучением отдельных предметов"

Учебные курсы	Количество часов в неделю								
	5а	6а	7а	8а	9а				
Разговоры о важном	1	1	1	1	1				1
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1				1
Мир песен	1	0	0	0	0				0
Увлекательный английский	1	0	0	0	0				0
Оный лингвист	0	1	0	0	0				0
Совершенный английский	0	0	0	1	0				0
Часы общения. праздники, КТД*	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25				0.25
Социальные акции. Благотворительные концерты, защита проектов, КТД	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25				0.25
Этические беседы	0.25	0	0	0	0				0
Интернет-олимпиады и конкурсы. Предметные недели, интеллектуальные марафоны*	0	0.25	0.25	0.25	0.25				0.25
Спортивные праздники. турниры, Дни здоровья, беседы о ЗОЖ, спартакиады* баскетбольный турнир, памяти С.Н. Стволова», волейбольный турнир, кубок по футболу и др.	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25				0.25
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	3	4	3				3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582784

Владелец Пророк Светлана Владимировна

Действителен с 28.03.2024 по 28.03.2025