

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10  
с углубленным изучением отдельных предметов».

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом  
совете  
Протокол от 19.05.2025 № 9

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №10  
\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ МАОУ СОШ № 10  
(комплексная, краткосрочная)**

**«Смены Первых: Год детского отдыха»**

**С 02.06.2025 - 27.06.2025 г.**

## 1. Паспорт программы

### 1. Информационная карта

Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Смены Первых: Год детского отдыха» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ № 10
Автор программы	Кудрина Алена Сергеевна
Руководитель программы	Кабилова Дарья Альбертовна
Название организации, участвующей в конкурсе	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов
Адрес организации Номер телефона	623100, Свердловская область, город Первоуральск, ул. Трубников, 64а. 8 (3439) 666-020 – телефон
Форма реализации программы	<p>Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции. Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия. Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели: настольной игры, где отдыхающие проходят миссии и узнают новое. Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 6,6-13 лет.</p> <p>Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет. В соответствии с этим, на протяжении лагерной смены определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря.</p> <p>Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя линейку, утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии, посещение музея, библиотек, городских парков, кинотеатров, и другие дела с дополнением регионального компонента, связанные с тематикой дня.</p> <p>Тематика мероприятий смены: «Год детского отдыха» рассчитана на детей из разновозрастных отрядов. Воспитатели смены выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят. В</p>

	программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.
Цель и задачи программы	<p>Развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</p> <p>познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</p> <p>формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовнонравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</p> <p>способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</p> <p>сформировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся и проектах Российского движения школьников.</p>
Тема программы	Смены Первых: Год детского отдыха
Сроки реализации программы	02.06.2025-27.06.2025
Место проведения	МАОУ СОШ № 10
Общее количество участников программы (возраст)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 75 человек: 1 смена:</li> <li>- дети и подростки от 6,6 до 13 лет;</li> <li>- дети – сироты;</li> <li>- дети различных учетных категорий;</li> <li>- дети родителей, имеющих право на получение мест в организациях оздоровления и отдыха во внеочередном или первоочередном порядке (СВО)</li> </ul>
Условия размещения участников проекта, программы	<p>Здание и территория МАОУ СОШ № 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отрядные кабинеты (№ 5, 6, 7)</li> <li>- спортивный зал</li> <li>- стадион</li> </ul>
Количество педагогов, воспитателей, руководителей кружков и других (указать)	<p>Начальник лагеря – 1</p> <p>Педагог-организатор – 1</p> <p>Воспитатели – 3</p> <p>Руководители кружка – 5</p> <p>Спортивный организатор – 1</p>
Ожидаемые результаты программы	положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина,

	<p>семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;</p> <p>получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;</p> <p>проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);</p> <p>проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.</p>
Дополнительная информация и примечания	

## Пояснительная записка

### Введение

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

### Режим дня:

<b>08.30 – 08.50</b> – сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Движение Первых»
<b>08.50 – 09.00</b> – утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание кричалок.
<b>09.00 – 09.15</b> – завтрак	
<b>09.30 – 12.00</b> – работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
<b>12.00–13.00</b> – оздоровительные процедуры	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
<b>13.00–14.00</b> – обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
<b>14.00–14.30</b> – свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня,

	проведения анализа.
<b>14.30</b> – уход домой -	

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

Этап 1. Первый день смены – организационный период.

Задачи этапа: создание и сплочение коллектива; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроения на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении; презентация структуры смены для реализации потенциала участников.

В первый день смены каждый отряд получает Дневник впечатлений, который наполнен данными о проектах и направлениях деятельности Движения, а также содержит страницы, которые помогут участнику провести индивидуальную рефлексию, оценить прошедший день, записать появившиеся мысли и идеи. Знакомство с Дневником происходит на первом сборе отряда.

Начиная со второго дня смены, отряды заводят традицию Доброго дела первых, направленного на осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности. Ежедневно после утреннего организационного сбора отряд совместно с вожатыми определяет направления, в которых можно реализовать социально полезные инициативы.

Формы работы: игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия и закрытия смены.

Этап 2. Со второго по тринадцатый день смены – основной период.

Задачи этапа: активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.

Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагманскими проектами Движения.

Ежедневно воспитатели проводят занятия по образовательной программе: «Что нужно, чтобы стать Первым?». Занятия посвящены развитию мягких навыков, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм-менеджмента и т.п.

Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда.

Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; квиз; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; квест; анализ дня; сбор; парад и др.

Этап 3. С четырнадцатого по пятнадцатый день смены – заключительный период.

Задачи этапа: подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия.

Игровая оболочка смены. Важной составляющей является игровая оболочка, позволяющая в полной мере раскрыть тематику смены через изменения названий, наименование ролей, присвоение новых названий объекта на территории лагеря, различные приёмы визуализации – тематические оформление дел.

Лагерь – настольная игра;

отдыхающие – персонажи игры с уникальными наборами навыков, опыта;

Воспитатели – модераторы игры;

Начальник лагеря, педагог организатор – глава студии.

Система стимулирования: в холле на первом этаже располагается первый элемент карты – мира настольной игры, этот мир будет расширяться, так как с выполнением очередной миссии отрядам будет доступна новая территория. Миссии – это дела и события, непосредственно связанные с деятельностью Движения Первых, так как каждая миссия отражает направление деятельности Движения. За успешное прохождение миссии персонажи получают доступ к новой территории. Территории – это элементы карты. Новая территория обязательно открывается в новом игровом дне. На карте будут появляться дополнительные отметки за особые достижения отряда. Кроме того, каждый отряд имеет собственный экран состояния, на котором отмечается, сколько игровых жизней доступны персонажам. Игровые жизни можно зарабатывать, например, за победы в конкурсных состязаниях. Чем успешнее пройдена миссия, тем больше жизней получает отряд, максимум устанавливается самостоятельно педагогом-организатором. За ряд нарушений (например, дисциплинарных) персонажи могут лишаться игровых жизней.

Цель персонажей – проходить миссии Движения Первых.