

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Свердловской
области

Управление образования МО Первоуральск

МАОУ СОШ № 10

СОГЛАСОВАНО
ШМО учителей
математики,
информатики
Протокол №1 от «28»
августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ СОШ №10
Приказ №318-О от «29»
августа 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2501078)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5 классов

ГО Первоуральск 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практикоориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении

дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются: **1) патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих

достижений в других науках и прикладных сферах; 2)

гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного; 3)

трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей; 4)

эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве; 5)

ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека; 7)

экологическое воспитание: ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения; 8)

адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему,

- самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
 - самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
 - прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия. **Регулятивные универсальные учебные действия**

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

Изменения ООП ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по математике.

Таблица 1

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг

3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объема
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

Таблица 2

Проверяемые элементы содержания (5 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулем. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых

1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой
2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объема, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развернутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развертки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объем прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объема

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	56	6	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	11	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	34	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	11	

6 КЛАСС

№ п/п		Количество часов	
-------	--	------------------	--

	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5	5	
-------------------------------------	-----	---	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение. Действия с натуральными числами.	1	0	0	02.09.2025	
2	Повторение. Порядок выполнения действий.	1	0	0	04.09.2025	
3	Повторение. Решение уравнений.	1	0	0	05.09.2025	
4	Повторение. Решение задач на движение.	1	0	0	06.09.2025	
5	Повторение. Решение текстовых задач на нахождение периметра и площади.	1	0	0	08.09.2025	
6	Входная работа.	1	0	0	09.09.2025	
7	Анализ контрольной работы. Решение уравнений.	1	0	0	11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Анализ контрольной работы. Решение уравнений.	1	0	0	12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
9	Представление числовой информации в таблицах.	1	0	0	13.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32

10	Представление числовой информации в таблицах.	1	0	1	15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
11	Представление числовой информации в таблицах.	1	0	0	16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
12	Представление числовой информации в таблице.	1	0	0	18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
13	Числа и цифры	1	0	1	19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
14	Цифры и числа.	1	0	0	20.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
15	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник.	1	0	0	22.09.2025	
16	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1	0	0	23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
17	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник.	1	0	1	25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
18	Плоскость. Прямая. Луч. Угол	1	0	0	26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
19	Плоскость. Прямая. Луч. Угол.	1	0	1	27.09.2025	
20	Шкалы и координатная прямая.	1	0	0	29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
21	Шкалы и координатная прямая.	1	0	0	30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a

22	Шкалы и координатная прямая.	1	0	0	02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
23	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
24	Сравнение натуральных чисел.	1	0	0	04.10.2025	

25	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1	0	0	06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
26	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1	0	0	07.10.2025	
27	Контрольная работа № 1.	1	1	0	09.10.2025	
28	Анализ контрольной работы. Действия и свойства сложения.	1	0	0	10.10.2025	
29	Действия сложения. Свойства сложения.	1	0	0	11.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
30	Применение свойств сложения.	1	0	0	13.10.2025	
31	Действия вычитания. Свойства вычитания.	1	0	0	14.10.2025	
32	Применение свойств вычитания.	1	0	1	16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa

33	Контрольная работа № 2.	1	1	0	17.10.2025	
34	Анализ контрольной работы. Числовые и буквенные выражения.	1	0	1	18.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
35	Числовые и буквенные выражения.	1	0	0	20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
36	Числовые и буквенные выражения	1	0	0	21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
37	Числовые выражения; порядок	1	0	0		Библиотека ЦОК

	действий				23.10.2025	https://m.edsoo.ru/f2a11f18
38	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
39	Уравнения	1	0	0	25.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
40	Уравнения	1	0	0	06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
41	Уравнения	1	0	0	07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
42	Контрольная работа № 3.	1	1	0	08.11.2025	
43	Анализ контрольной работы.	1	0	0	10.11.2025	

44	Действия умножения. Свойства умножения.	1	0	0	11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
45	Действия умножения. Свойства умножения.	1	0	1	13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
46	Действия умножения. Свойства умножения.	1	0	0	14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
47	Действия деления. Свойства деления.	1	0	1	15.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
48	Действия деления. Свойства деления.	1	0	0	17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
49	Действия деления. Свойства деления.	1	0	0	18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
50	Деление с остатком.	1	0	0	20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
51	Деление с остатком	1	0	0		

					21.11.2025	
52	Деление с остатком.	1	0	0	22.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
53	Контрольная работа № 4.	1	1	0	24.11.2025	
54	Анализ контрольной работы. Упрощение выражений.	1	0	0	25.11.2025	
55	Упрощение выражений	1	0	0	27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c

56	Упрощение выражений	1	0	0	28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
57	Упрощение выражений	1	0	0	29.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
58	Порядок действий в вычислениях.	1	0	0	01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
59	Порядок действий в вычислениях.	1	0	0	02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
60	Порядок действий в вычислениях.	1	0	0	04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
61	Степень с натуральным показателем.	1	0	0	05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
62	Степень с натуральным показателем.	1	0	0	06.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
63	Делители и кратные.	1	0	0	08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
64	Делители и кратные	1	0	0	09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
65	Свойства и признаки делимости.	1	0	0		Библиотека ЦОК
					11.12.2025	https://m.edsoo.ru/f2a1451a
66	Признаки делимости на 5, на 10, на 2, на 3, на 9.	1	0	0	12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
67	Контрольная работа № 5.	1	1	0	13.12.2025	

68	Анализ контрольной работы. Формулы.	1	0	0	15.12.2025	
69	Формулы.	1	0	0	16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
70	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1	0	0	18.12.2025	
71	Площадь прямоугольника.	1	0	0	19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
72	Единицы измерения площадей.	1	0	0	20.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
73	Единицы измерения площадей.	1	0	0	22.12.2025	
74	Прямоугольный параллелепипед	1	0	0	23.12.2025	
75	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	0	0	25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
76	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	0	0	26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
77	Вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	1	0	0	27.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
78	Контрольная работа № 6.	1	1	0	29.12.2025	
79	Анализ контрольной работы. Окружность. Круг.	1	0	0	30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e

80	Шар. Цилиндр.	1	0	0		
81	Доли и дроби.	1	0	0		
82	Доли и дроби.	1	0	0		
83	Изображение дробей на координатной прямой.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
84	Изображение дробей на координатной прямой.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
85	Сравнение дробей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
86	Сравнение дробей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
87	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
88	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
89	Контрольная работа № 7.	1	1	0		
90	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
91	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088

92	Деление натуральных чисел и дроби.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
93	Смешанные числа.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
94	Смешанные числа.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
95	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
96	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
97	Контрольная работа № 8.	1	1	0		
98	Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
99	Основное свойство дроби.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
100	Сокращение дробей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
101	Сокращение дробей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
102	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6

103	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
104	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
105	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1	0	0	
106	Сравнение дробей с разными	1	0	0	Библиотека ЦОК

	знаменателями.				https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
107	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
108	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
109	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
110	Контрольная работа № 9.	1	1	0	
111	Анализ контрольной работы. Умножение дробей.	1	0	0	
112	Умножение дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
113	Нахождение части целого.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184

114	Нахождение части целого.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
115	Нахождение части целого.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
116	Нахождение части целого.	1	0	0	
117	Контрольная работа № 10.	1	1	0	
118	Анализ контрольной работы. Десятичная запись дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
119	Десятичная запись дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
120	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
121	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
122	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
123	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
124	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	

125	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
126	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
127	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
128	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
129	Действия с десятичными дробями	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
130	Округление чисел. Прикидка.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
131	Округление чисел. Прикидка.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
132	Контрольная работа № 11.	1	1	0		
133	Анализ контрольной работы. Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
134	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
135	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a

136	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
137	Действия с десятичными дробями	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
138	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
139	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
140	Деление на десятичную дробь.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
141	Деление на десятичную дробь.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
142	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
143	Действия с десятичными дробями	1	0	0		
144	Деление на десятичную дробь.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
145	Деление на десятичную дробь.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
146	Деление на десятичную дробь.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
147	Контрольная работа № 12.	1	1	0		

148	Анализ контрольной работы. Калькулятор.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
149	Калькулятор.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
150	Калькулятор.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
151	Виды углов. Чертежный треугольник.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
152	Виды углов. Чертежный треугольник.	1	0	1		
153	Виды углов. Чертежный треугольник.	1	0	0		
154	Измерение углов. Транспортир.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
155	Измерение углов. Транспортир.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
156	Измерение углов. Транспортир.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
157	Контрольная работа № 13.	1	1	0		
158	Анализ контрольной работы. Натуральные числа.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
159	Обыкновенные дроби.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6

160	Десятичные дроби.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
161	Десятичные дроби.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248

162	Преобразование чисел.	1	0	0		
163	Преобразование чисел.	1	0	0		
164	Применение свойств арифметических действий к рационализации вычислений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
165	Применение свойств арифметических действий к рационализации вычислений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec

169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
170	Итоговый урок	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	11		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Владимир Жохов: Обучение математике в 5-6 классах. Методическое пособие к учебнику Н. Я. Виленкина и др. ФГОС, МНМОЗИНА, 2022

Методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н.Я. Виленкина, В.И.Жохова, А.С. Чеснокова, Москва, "Просвещение", 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. www.edu - "Российское образование" Федеральный портал.
2. www.school.edu - "Российский общеобразовательный портал".
3. www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. www.mathvaz.ru - досье школьного учителя математики Документация, рабочие материалы для учителя математики
5. www.it-n.ru"Сеть творческих учителей"

6. [www .festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) Фестиваль педагогических идей
"Открытый урок»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582784

Владелец Пророк Светлана Владимировна

Действителен с 28.03.2024 по 28.03.2025

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075011

Владелец Пророк Светлана Владимировна

Действителен с 31.03.2025 по 31.03.2026