

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Управление образования МО Первоуральск**  
**МАОУ СОШ № 10**

**РАССМОТРЕНО**

ШМО технического,  
эстетического цикла

Протокол № 1 от «28»  
августа 202 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директором  
МАОУ СОШ № 10

№ 318-О от «29» августа  
2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4913838)

**учебного предмета Индивидуальный проект**

для обучающихся 10 классов

**Первоуральск 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Индивидуальный проект

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (куратора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой или иной). Программа курса является, по сути, метапредметной, поскольку предполагает освоение ряда понятий, способов действия, стоящих над предметными способами работы ученика. К ним относятся постановка проблем, перевод проблем в задачи, схематизация и использование знаков и символов, организация рефлексии, сценическое оформление мыслительно-коммуникативного события.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Индивидуальный проект

Целями учебного курса являются: - формирование у обучающихся навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов индивидуального проекта (исследования), направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы; - организация выполнения учащимися индивидуального проекта (исследования). Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач: — реализовать требования Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования; сформировать личностное отношение к социокультурным проблемам и ответственность за их решение; — сформировать у обучающихся систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностную и гражданскую позицию в деятельности, ценностных ориентаций, готовности руководствоваться ими в своей деятельности; — сформировать у обучающихся системные представления и обеспечить опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; — обеспечить самостоятельное использование обучающимися приобретённых компетенций в различных

видах деятельности за пределами образовательной организации, в том числе в профессиональных и социальных пробах;— повысить эффективность освоения обучающимися основных образовательных программ за счёт интегративного характера курса.

#### МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Индивидуальный проект В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Реализация Программы рассчитана на 66 учебных часов. Программа учебного курса «Индивидуальный проект» осваивается обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного на это учебным планом. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года по выбранной теме в рамках нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной и должен быть представлен ими в виде завершённого учебного исследования или проекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Индивидуальный проект

### 1. **Что такое проект и почему реализация проекта — это сложно, но интересно**

Понятие проекта. Происхождение понятия. Цели проектов. Проекты, оказавшие влияние на жизнь большей части человечества. Отечественные и зарубежные масштабные проекты. Непредсказуемые последствия проектов.

### 2. **Учимся анализировать проекты**

Замысел проекта. Реализация проекта. Основные видимые признаки проекта. Сложности понимания и осуществления проектных идей.

### 3. **Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего**

Конечный результат проекта. Логика Работы проектировщика. Отличие проектирования от занятий искусством, математикой и других профессиональных занятий. Реальное и воображаемое в проектировании.

### 4. **Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности**

Понятие «техносфера». Искусственная среда. Конструирование и конструкции. Анализ и синтез вариантов конструкции. Функция конструкции. Личное действие в проекте. Отчуждаемый продукт

### 5. **Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём**

Отличие проекта от дела. Социальное проектирование. Старт социального проекта. Отношения, ценности и нормы в социальном проекте. Проектирование ценности. Проектирование способов деятельности. Мероприятия проекта

### 6. **Волонтерские проекты и сообщества**

Личная ответственность за происходящее вокруг нас. Волонтерские движения нашей страны. Опыт родного города: волонтерский проект «Социополис»

### 7. **Исследование как элемент проекта и как тип деятельности**

Цель и результат исследования. Исследования фундаментальные и прикладные. Монодисциплинарные и междисциплинарные исследования. Гипотеза и метод исследования. Способ и методика исследования.

### 8. **Структурные составляющие проекта и их характеристика.**

Проблемная ситуация, противоречие, проблема, тема проекта, актуальность исследования, объект и предмет исследования, цели и задачи проекта, гипотеза проекта, описание проекта, этапы и календарный план реализации

проекта, проектный продукт, ожидаемые результаты проекта, перспективы развития проекта.

#### **9. Календарный план реализации проекта**

Этапы работы над проектом – подготовительный, этап реализации, итоговый. Календарный план основных мероприятий: исполнители, сроки и ожидаемые результаты.

#### **10. Объект и предмет исследования**

Объект и предмет исследования. Правила определения объекта и предмета исследования. Типичные ошибки в определении объекта и предмета исследования: 1) «размытость», неопределенность, неоправданное расширение границ объекта; 2) «соскальзывание» объекта в сферу другой науки; «сужение» границ объекта исследования; 3) совпадение объекта и предмета исследования; 4) «выход» предмета за пределы объекта.

#### **11. Риски проектов**

Возможные риски проекта. Способы предупреждения рисков

#### **12. Методы исследования (эмпирические)**

Методы исследования (эмпирические). Метод, эмпирические методы исследования, наблюдение, виды наблюдения, алгоритм наблюдения, эксперимент, структура программы эксперимента, моделирование, виды моделирования, анкетирование, виды вопросов, интервьюирование, формализованное и свободное интервью.

#### **13. Методы исследования (теоретические)**

Методы исследования (теоретические). Теоретические методы исследования: анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, определение понятий.

#### **14. Результат (продукт) проектной деятельности**

Виды продукта проектной деятельности: анализ данных экологического, социологического, психологического, педагогического и др. исследований; - система мониторинга;- пакет методических рекомендаций; - статья, публикация; - учебное пособие; - клуб, студия, школа; -детская организация, детско-юношеское объединение, юношеское движение; - бизнес-план; - дизайнерское решение оформления кабинета, школьного двора и др.; - видеофильм, видеоклип; мультимедийный продукт; - газета, журнал; - сценарий праздника, фестиваля, игры; макет, модель; - чертеж и др.

#### **15. Проектная документация**

Паспорт проекта, визитная карточка, портфолио проекта.

#### **16. Источники информации проектной деятельности**

Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочная литература (энциклопедия, справочник, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, научный журнал, диссертация).

#### **17. Алгоритм работы с литературой**

Виды чтения (беглое, сканирование, аналитическое, предварительное, повторное). Интегральный и дифференциальный алгоритмы чтения.

#### **18. Виды фиксации информации**

Текст, его структура. Виды переработки чужого текста. Составление плана текста, тезисов, конспекта, аннотации, рецензии.

#### **19. Алгоритм работы с научными изданиями**

Научные документы и издания. Знакомство с каталогами.

#### **20. Виды обобщения информации**

Виды обобщения информации. Реферат, общие требования к его разработке. Критерии оценки реферата.

#### **21. Требования к оформлению письменной части проекта**

Правила цитирования. Титульный лист, оглавление, введение, основная (содержательная) часть, заключение, приложение. Общие правила к оформлению текстов. Общие правила к цитируемому материалу.

#### **22. Алгоритм работы с ресурсами сети Интернет**

Поиск информации в сети Интернет, безопасность работы, оформление поискового запроса.

#### **23. Правила оформления списка литературы и библиографических ссылок**

Список литературы и Интернет - ресурсов. Оформление результатов исследования. Правила оформления списка литературы и библиографических ссылок.

#### **24. Графическая составляющая проекта**

Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Требования к размещению в тексте иллюстраций, таблиц, диаграмм, графиков, схем, формул и т.д.

#### **25. Подготовка мультимедийной презентации**

Ошибки оформления презентации, затрудняющие восприятие слушателей. Основное содержание слайдов мультимедийной презентации.

#### **26. Проверка работы на плагиат**

Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

#### **27. Управление завершением проекта**

Сбор и систематизация информации. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Компьютерная обработка данных исследования, проекта. Управление завершением проекта.

#### **28. Дополнительные возможности улучшения проекта**

Видим за проектом инфраструктуру. Инфраструктура. Базовый производственный процесс. Вспомогательные процессы и структуры. Свойства инфраструктуры

#### **29. Социальные сети как средство продвижения проектов**

Возможности сетей для поиска единомышленников и продвижения проектов. Создание видеоролика как средство продвижения проекта. Создание «эффекта присутствия». Сценарий. Съёмка. Монтаж

#### **30. Предварительная оценка проектных работ**

Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов.

#### **31. Составление защитной речи к проекту**

Основные подходы к составлению защитной речи. Публичное выступление, его основные принципы и структура. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Схема речи на защите проекта. Стилль речи. Коммуникативная деятельность. Диалог. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь.

#### **32. Коммуникативные барьеры при публичной защите**

Преодоление коммуникативных барьеров. Методы убеждения и воздействия на аудиторию в ходе защиты проекта.

#### **33. Основные этапы процедуры презентации проекта**

Процедура презентации. Стратегия защиты. Рекомендации по ответам на вопросы. Умение отвечать на незапланированные вопросы.

#### **34. Критерии защиты и внешней оценки проекта (представление результатов)**

Критерии защиты и внешней оценки проекта. Представление результатов проекта (исследования). Объяснение полученных результатов. Оценка индивидуального проекта (учебного исследования). Объяснение полученных результатов. Оценка индивидуального проекта (учебного исследования).

#### **35. Критерии защиты и внешней оценки проекта (обоснование проектирования)**

Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов.  
Обоснование процесса проектирования.

**36. Рефлексия проектной деятельности**

Индивидуальный прогресс. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.

**37. Предварительная защита индивидуального проекта**

Консультирование по структуре защитного слово. Анализ презентации к защите. Анализ готового продукта

**38. Презентация и защита индивидуального проекта**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Освоение курса обеспечит формирование у выпускников личностных, метапредметных и предметных компетенций, которые будут продемонстрированы при защите индивидуального проекта (исследования).

### **Личностные результаты**

- - Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- - принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- - развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

### **Метапредметные результаты**

Выпускники смогут:

- самостоятельно определять цели проектной (исследовательской) деятельности и составлять её план; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность;
- формулировать гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научной, учитывать их при постановке собственных целей;

- оценивать ресурсы, в том числе нематериальные (например, время), необходимые для достижения поставленной цели;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в разных ситуациях;
- учитывать позиции других участников деятельности, эффективно урегулировать конфликты;
- ориентироваться в источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию из различных источников;
- овладеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением норм информационной безопасности;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях человеческой деятельности;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности проекта или исследования на каждом этапе его реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (влияние на жизнь людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения полученных результатов;
- публично излагать результаты своей проектной работы;
- овладеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности учащиеся получают представление:

- о методологических основах научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной работе;
- о таких понятиях, как «концепция», «метод», «модель», «метод сбора» и «метод анализа данных»;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательской областях;
- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.).

Выпускники научатся:

- использовать понятия «проблема», «позиция», «проект», «проектирование», «исследование», «конструирование», «планирование», «технология», «ресурс проекта», «риски проекта», «гипотеза», «предмет исследования» и «объект исследования», «метод исследования», экспертное знание для разработки и реализации индивидуального проекта (исследования);
- применять навыки проектной деятельности, приобретённые знания и способы действий для решения различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- анализировать последствия нерационального использования энергоресурсов, результаты применения новейших технологий энергосбережения и ресурсосбережения;
- выполнять учебный проект, связанный с безопасностью окружающей среды, здоровьем и экологическим просвещением людей и т.д.

Выпускники получат возможность научиться:

- использовать знание принципов проектной деятельности, этапов и жизненного

цикла проекта при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;

- определять разумные потребности при использовании продуктов питания и товаров как отдельными людьми, так и сообществами;
- анализировать влияние глобализации на развитие природы и общества;
- выявлять причины локальных, региональных и глобальных проблем.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое проект и почему реализация проекта — это сложно, но интересно	1			
2	Учимся анализировать проекты	1		1	
3	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего	2			
4	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности	1			
5	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём	1			
6	Волонтёрские проекты и сообщества	1			
7	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности	1			
8	Структурные составляющие проекта и их характеристика.	1			
9	Календарный план реализации проекта	1			
10	Объект и предмет исследования	1			
11	Риски проектов	1			
12	Методы исследования (эмпирические)	1		1	
13	Методы исследования (теоретические)	1		1	
14	Результат (продукт) проектной деятельности	2		1	

15	Проектная документация	2		1	
16	Источники информации проектной деятельности	2		1	
17	Алгоритм работы с литературой	2		0	
18	Виды фиксации информации	2			
19	Алгоритм работы с научными изданиями	2		2	
20	Виды обобщения информации	2		2	
21	Требования к оформлению письменной части проекта	2		2	
22	Алгоритм работы с ресурсами сети Интернет	2		2	
23	Правила оформления списка литературы и библиографических ссылок	2			
24	Графическая составляющая проекта	2			
25	Подготовка мультимедийной презентации	2		2	
26	Проверка работы на плагиат	2			
27	Управление завершением проекта	2			
28	Дополнительные возможности улучшения проекта	2			
29	Социальные сети как средство продвижения проектов	2			
30	Предварительная оценка проектных работ	2			
31	Составление защитной речи к проекту	2			
32	Коммуникативные барьеры при публичной защите	2			
33	Основные этапы процедуры презентации проекта	2			
34	Критерии защиты и внешней оценки проекта	2			

	(представление результатов)				
35	Критерии защиты и внешней оценки проекта (обоснование проектирования)	2			
36	Рефлексия проектной деятельности	2			
37	Предварительная защита индивидуального проекта	2			
38	Презентация и защита индивидуального проекта	2			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		64	0	16	

## 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0	0	0	



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0	0	0		

## 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0	0	0		





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075011

Владелец Пророк Светлана Владимировна

Действителен с 31.03.2025 по 31.03.2026