

Муниципальный округ Первоуральск
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 2 от 25.09.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МАОУ СОШ №10
от 25.09.2025 г. №367-О

**Положение
о порядке проведения итоговой аттестации
обучающихся с нарушением интеллекта
в МАОУ СОШ №10**

1. Общие положения

1.1 Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта в МАОУ СОШ №10 разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» далее ФГОС УО;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Минпросвещения России от 22.10.2024 N 731 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам";
- письмом Минпросвещения России от 03.06.2021 N АК-491/07 "О проведении итоговой аттестации";
- Уставом МАОУ СОШ №10.

1.2 Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1).

1.3 Итоговая аттестация как форма оценки качества образования является завершающим этапом проверки и сравнения планируемых результатов, заложенных в АООП, с уровнем и объемом знаний, которыми овладел выпускник к завершению ее освоения.

1.4 Цель итоговой аттестации (далее — ИА) — оценить знания и практические умения обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по АООП (вариант1).

1.5 Итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта является обязательной и проводится в порядке и форме, установленными МАОУ СОШ №10.

2. Организация итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта.

- 2.1. Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с нарушением интеллекта АООП.
- 2.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов, освоившие АООП (вариант 1) по всем предметам учебного плана не ниже минимального уровня и имеющие положительные оценки за учебный год.
- 2.3. Решение о допуске к итоговой аттестации выпускников по АООП (вариант 1) принимается педагогическим советом образовательной организации. На основании решения педагогического совета в образовательной организации издается приказ о допуске обучающихся к итоговой аттестации.
- 2.4. Выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию, решением педагогического совета могут быть допущены к прохождению повторной итоговой аттестации, сроки которой утверждаются руководителем образовательной организации.
- 2.5. Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта проводится аттестационной комиссией МАОУ СОШ №10, состав которой утверждается приказом директора. Председателем аттестационной комиссии назначается директор образовательной организации. Кроме председателя в состав аттестационной комиссии входят заместитель директора и учителя, преподающие учебные предметы, по которым проводится оценка знаний и умений, жизненных компетенций обучающегося.
- 2.6. Сроки проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта МАОУ СОШ №10 устанавливает самостоятельно.
- 2.7. Срок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта, утвержденный приказом директора, доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.
- 2.8. Организация итоговой аттестации осуществляется в течение трех дней.
- В первый день проводится итоговая аттестация по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)». На процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);
- Во второй день – по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни». На процедуру отводится 1,5 часа (90 минут).
- В третий день – по учебному предмету «Труд (технология)». На выполнение теста отводится 40 минут, на выполнение практической части задания – 2 часа (120 минут). Между выполнением теста и практическим заданием допускается перерыв не менее 15-20 минут. Вариант выполнения практической работы по выбранному профилю труда определяет учитель с учётом возможностей каждого обучающегося.
- 2.9. Перерыв между проведением отдельных аттестационных испытаний должен быть не менее 2 календарных дней.
- 2.10. Испытания для обучающихся с нарушением интеллекта проводятся с 10 часов по местному времени.
- 2.11. Обучающимся, допущенным к итоговой аттестации, но заболевшим в период итоговой аттестации, предоставляется возможность сдать её после выздоровления, сроки которой утверждаются приказом директора МАОУ СОШ №10, при наличии заявления от родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.
- 2.12. Экзаменационные материалы для проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта разрабатываются педагогами самостоятельно, рассматриваются на методическом объединении и утверждаются приказом директора не позднее чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта.

3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта.

3.1 Итоговая аттестация для обучающихся осуществляется по завершении реализации АОП (вариант 1) в форме двух испытаний:

- первое испытание – комплексная оценка по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика» и «Основы социальной жизни»;
- второе испытание – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда и готовность к их применению.

3.2 Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися учебных предметов «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика» и «Основы социальной жизни» проводится в форме комплексной работы с устными и письменными заданиями в открытой форме с написанием своего ответа и закрытой форме предложения материала с выбором одного ответа. По учебному предмету «Труд (технология)» — тестовыми заданиями с выполнением практической работы по выбранному профилю труда.

3.3 По учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» содержание ИА включает 7 вопросов и заданий.

По учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» ИА включает 10 открытых и закрытых вопросов.

По учебному предмету «Русский язык» оцениваются следующие знания и умения:

- знание элементарных орфографических и пунктуационных правил письменной речи;
- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- умение производить разбор слова по составу;
- умение различать изученные части речи по вопросу и значению;
- умение устанавливать смысловые связи в словосочетании;
- умение находить главные и второстепенные члены предложения;
- умение находить в тексте однородные члены предложения;
- умение различать предложения по интонации;
- умение находить в тексте сложные предложения;
- умение обосновывать выбор знаков препинания, расставлять их в предложении в соответствии с пунктуационными правилами;
- знание построения схем различных предложений;
- знание написания изученных слов с непроверяемыми орфограммами;
- знание основных норм литературного языка;
- умение соблюдать основные нормы литературного языка.

По учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» оцениваются следующие знания и умения:

- умение читать и работать с текстом;
- умение ориентироваться в тексте;
- умение пользоваться разными видами чтения (ознакомительного, выборочного и поискового);
- умения читать и понимать инструкцию, содержащуюся в тексте задания;
- умение отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения своими словами или с использованием слов автора;
- умение устанавливать последовательность событий в произведении;
- умение определять главных героев текста;
- умение находить нужную информацию, представленную в тексте в скрытой форме;
- умение правильно записать ответ на вопрос;
- умение проверять правильность написания текста.

По учебному предмету «Математика» оцениваются следующие знания и умения:

- умение выполнять арифметические действия (сложение, вычитание, умножение, деление);
- умение сравнивать числа и находить разницу или кратность значений в повседневных ситуациях;
- умение решать текстовые задачи практической направленности;
- знание основ геометрии, умение находить площадь помещения.

По учебному предмету «Основы социальной жизни» оцениваются следующие знания и умения:

- знание прав и обязанностей гражданина России в различных жизненных ситуациях;
- умение принимать решения в бытовых и социальных ситуациях (например, планировать покупки, выбирать рациональные действия в различных ситуациях социального взаимодействия);
- умение анализировать и решать повседневные задачи с применением математических расчетов и социальных норм.

По учебному предмету «Труд (технология)» оцениваются следующие знания и умения:

- умение читать и понимать инструкцию, содержащуюся в тексте задания; выбирать правильный ответ;
- умение читать и понимать технологическую карту;
- умение читать и понимать графическую информацию (чертеж);
- умение выбирать инструменты и приспособления для выполнения практической части работы;
- умение пользоваться выбранным инструментом, приспособлением, оборудованием;
- умение осуществлять текущий и итоговый контроль результатов практической работы;
- знание правил техники безопасности;
- умение соблюдать правила техники безопасности.

3.4. В случае несогласия с оценкой, выставленной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трехдневный срок обратиться в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляционная комиссия обеспечивает объективность оценивания результатов ИА выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при ее проведении.

3.5. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

4. Проведение итоговой аттестации выпускников 9 классов, обучающихся на дому.

4.1. Для выпускников 9 классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

4.2. Итоговая аттестация учащихся с нарушением интеллекта, обучающихся на дому проводится в соответствии с вышенназванными документами.

5. Система оценки итоговой аттестации

5.1. На итоговой аттестации обучающихся 9 классов проверяется соответствие знаний выпускников требованиям АООП, глубина и прочность полученных знаний и практических навыков, их применение.

5.2. Итоговая отметка испытания по технологии (труду) выставляется как совокупная по результатам ответа и выполнения практической работы. При этом учитываются составляющие результата:

- Предметно-информационная составляющая;
- Деятельностно-коммуникативная составляющая;
- Ценностно-ориентационная составляющая.

5.3. Оценка предметных результатов по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» фиксируется в Протоколе 1 (см Приложение 1).

Выполнение каждого задания по одному из 2 вариантов оценивается от 1 до 4 баллов.

Критерии оценки выполнения заданий:

Задание 1: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 2: 1 балл — ответил на 1 вопрос / 2 балла — ответил на 2 вопроса / 3 балла — ответил на 3 вопросы / 4 балла — ответил на все вопросы.

Задание 3: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — допустил не более 3 ошибок / 4 балла — выполнил задание без ошибок.

Задание 4: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно.

Задание 5: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно.

Задание 6: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 7: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с 2 ошибками / 3 балла — выполнил с 1 ошибкой / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» (7 заданий) — 28.

5.4. Оценка предметных результатов по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» также фиксируется в Протоколе 1 (см Приложение 1). Выполнение каждого задания оценивается от 1 до 4 баллов.

Критерии оценки выполнения заданий:

Задание 1: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 2: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.

Задание 3: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 2 ошибок / 3 балла — допустил 1 ошибку / 4 балла — выполнил задание без ошибок.

Задание 4: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.

Задание 5: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно.

Задание 6: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу, но не сформулировал ответ / 4 балла — решил задачу правильно, сформулировал ответ.

Задание 7: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — выполнил с 2–3 ошибками / 4 балла — выполнил правильно.

Задание 8: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно.

Задание 9: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — допустил не более 3 ошибок / 4 балла — выполнил правильно.

Задание 10: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» (10 заданий) — **40**. Результаты выполнения ИА в процессе комплексной работы фиксируются в Протоколе 1 (см Приложение 1).

Для проверки контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации предметных результатов используются «ключи» (приложение к экзаменационным материалам утвержденных директором школы).

Итоговую оценку ИА вычисляют по формуле:

$$I = S/M * 100 \%$$

где **I** — итоговая оценка за выполненные тест и практическую часть, в процентах;

S — сумма набранных обучающимся баллов;

M — максимальное возможное количество баллов за выполнение заданий по всем 4 предметам, составляющее $(40 + 28) = 68$. Это число в формуле остается неизменным.

Результаты ИА оцениваются в форме «зачет» или «незачет»:

«ЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) составляет **от 25 % и выше**;

«НЕЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) составляет **менее 25 %**.

5.5. Оценка предметных результатов по выбранному профилю труда фиксируется в Протоколе 2 и в Протоколе 3 (см Приложение 1).

В Протоколе 2 фиксируются результаты выполнения теста по 5 заданиям.

Критерии оценки выполнения каждого задания теста:

1 балл — обучающийся ответил на 1 вопрос или выполнил задание неверно;

2 балла — ответил на 2 вопроса;

3 балла — ответил на 3 вопроса;

4 балла — ответил на все вопросы верно

Максимальное количество баллов за выполнение теста по выбранному профилю труда — **20**.

В Протоколе 3 фиксируются результаты выполнения практической части работы.

Оцениваются следующие умения:

- умение соблюдать технику безопасности при выполнении практической работы;
- умение соблюдать последовательность изготовления изделия по технологической карте;
- умение выполнять изделие в соответствии с образцом;
- умение оценивать качество готового изделия

Критерии оценки выполнения практической части работы:

1 балл — обучающийся не выполнил практическую работу;

2 балла — выполнил практическую работу с помощью учителя;

3 балла — самостоятельно выполнил практическую работу после дополнительного пояснения (разъяснения) учителя;

4 балла — выполнил практическую работу самостоятельно.

Максимальное количество баллов за выполнение практической работы по выбранному профилю труда — **16**.

Итоговая оценка ИА определяется как среднее арифметическое число, полученное по результатам выполнения теоретической и практической частей, вычисленным по двум формулам.

Первая формула:

$$I(t) = S/M * 100\%$$

где **I(t)** — итоговая оценка за выполнение теста;

S — сумма набранных баллов;

M — максимальное возможное количество баллов за выполнение теста = **20** (это число в формуле остается неизменным).

Вторая формула:

$$I(p) = S/M * 100 \%$$

где **I(p)** — итоговая оценка за выполнение практической части;

S — сумма набранных баллов;

M — максимальное возможное количество баллов за выполнение практического задания = **16** (это число в формуле остается неизменным).

Общая итоговая оценка вычисляется как среднее арифметическое число значений I(t) и I(p):

$$I = (I(t) + I(p))/2$$

В **Протоколе 4** фиксируются сводные результаты выполнения теоретической и практической части работы (см Приложение 1).

Для проверки контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации результатов по выбранному профилю труда используются «ключи» (приложение к экзаменационным материалам утвержденных директором школы).

Результаты ИА оцениваются в форме «зачет» или «незачет»:

«**ЗАЧЕТ**» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) за тест и практическую часть работы составляет **от 25 % и выше**;

«**НЕЗАЧЕТ**» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) за тест и практическую часть работы составляет **менее 25 %**.

Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются и по шкале пересчета переводятся в отметку.

Шкала пересчета суммы баллов за выполнение итоговой работы по предметным результатам в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма баллов	0–17	18–35	36–53	54–68

Шкала пересчета суммы баллов за выполнение итоговой работы по выбранному профилю труда в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма баллов	0–8	9–18	19–27	28–36

Результаты комплексной оценки предметных результатов вносятся предметной аттестационной комиссией на следующий день после проведения аттестации в протокол, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии.

6. Порядок выдачи документа об окончании образовательного учреждения.

6.1 Свидетельства об обучении выдаются обучающимся с нарушением интеллекта, не имеющими основного общего и среднего общего образования, обучавшимся по

адаптированным основным общеобразовательным программам по образцу и в порядке, которые устанавливаются приказом Минпросвещения России от 22.10.2024 N 731 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

6.2 Образец свидетельства об обучении предусматривает указание итоговой оценки успеваемости по учебным предметам на основании результатов итоговой аттестации.

6.3 Решение о выдаче свидетельства об обучении оформляется протоколом педагогического совета на основании которого издается приказ по школе.

6.4 Свидетельство выдается выпускникам в связи с завершением ими обучения не позднее десяти дней после даты издания распорядительного акта об отчислении выпускников из МАОУ СОШ №10.

6.5 МАОУ СОШ №10 имеет право выдавать дубликат свидетельства об обучении по аналогии с Порядком выдачи аттестатов.

6.6 Выданное свидетельство об обучении вносится в ФИС ФРДО.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Протокол 1.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Протокол 2.

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА

Протокол 3.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА

Трудовой профиль _____

Ф. И. обучающегося _____

Критерии оценивания	Выполнил практическую работу самостоятельно	Количественная оценка качества выполнения				Значение I (п) %
		Выполнил практическую работу после дополнительного пояснения	Выполнил практическую работу только с помощью учителя	Не выполнил практическую работу		
	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл		
Соблюдение техники безопасности при выполнении практической работы						
Соблюдение последовательности изготовления изделия						
Соблюдение параметров выполнения изделия в соответствии с образцом						
Оценка качества готового изделия						
Общее количество баллов						

Протокол 4

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА

№	ФИО обучающегося	Теоретическая часть	Практическая часть	Общий балл	Значение I (%)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10..					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075011

Владелец Пророк Светлана Владимировна

Действителен С 31.03.2025 по 31.03.2026