

## Русский язык

**1. Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**

В детстве мы любили заб..рат..ся на два тополя-близн..ца *росших* (3) за большим с..лом на к..согор..

К..нюшня сч..тавш..ся самым большим (з/с)данием к..залась (от)сюда д..ревя(н,нн)..м сарайч..ком. А за с..лом *т..рялась* в мутном мáрев.. бе(з/с)крайняя степь.(4) Мы см..трели (в)даль и вид..ли загадоч..ные земли озёра и ниточ..ки рек – всё новое ещ.. (не)изведа(н,нн)ое нами. Мы слушали пр..таившись на ветках (не)з..мные(2) звуки в..тров. Лист..я в ответ им дружно наш..пт..вали о кр..ях что скрывались за сизыми далями.

**2. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.**

- 1) Я думал, кем посажены тополя.    2) За селом была степь.
- 3) Я равнодушно слушал шум тополей    4) Два тополя-близнеца росли в лесу.
- 5) Мы любили забираться на тополя.

**3. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.**

1. Он вслушивался не в слова, а (в)течени.. её речи.
2. Она с интересом вчитывалась (в)продолжени.. любимого романа.
3. Ребята не были на концерте (в)следстви.. занятости на соревнованиях.
4. (Не)смотря на сильный дождь, вылет состоялся.

**4. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.**

1. Я люблю, что(бы) солнце светило и птицы пели.
2. Отдыхать Катя поехала в то(же) место, что и в прошлом году.
3. Так(же), как и взрослые, ребята собрали рюкзаки и продолжили путь.
4. Щенок был ещё глуп, за(то) очень мил.

**5. Расставьте знаки препинания, обоснуйте свой выбор.**

1. Приехав в Михайловское Пушкин должен был как-то обустроить свой быт.
2. Вид на реку Сорочь открывающийся с балкона старого дома был изумителен.
3. Выходящая окнами на юг комната стала кабинетом опального поэта.
4. Старый дом напоминавший о славе предков пробуждал в поэте воспоминания детства.