

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10
с углублённым изучением отдельных предметов»
М.О. Первоуральск

ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ
ШКОЛЬНИКА В СЕМЬЕ

Автор статьи: И. А. Козлова, учитель русского языка и литературы.

Современная семья может всё или почти всё. Она творит чудеса: растит, обучает, развивает различные способности детей, корректирует их поведение, помогает духовно-нравственному становлению личности. Она не имеет специальных знаний и умений в области духовной нравственности. Участие в общем и нужном всем деле, совместная деятельность домашнего коллектива. Ему присущи доброжелательные и справедливые, заботливые, требовательные отношения взрослых и детей, детей между собой. Важно, чтобы в семье школьник чувствовал себя не только уютно и комфортно, ощущал бы себя личностью в высоком понимании этого слова. Именно включение воспитанников в диалогическую, трудовую и другие виды деятельности семьи – важное условие нравственного воспитания.

Согласованное воспитание в семье способствует ребёнку - получить радость от общения, а для взрослого – удивить ребёнка, привлечь его внимание к деятельности, добрым словом. Художественный фильм «Крик тишины» даёт повод для обмена мнениями между родителями и детьми по вопросу о смелости

и страхе в жизни человека. Совместный семейный просмотр киноленты направлен на воспитание доброжелательности, отзывчивости, чувства сопереживания чувствам других людей, взаимопонимания и взаимопомощи. В семейном кругу бывает и настольная игра, она отличается воспитывающим содержанием, в понимании и сопереживании настроению игрока. А к любому домашнему мероприятию взрослые и школьники сами изготавливают элементарные атрибуты. Мамы, бабушки и даже папы с интересом готовы прийти на помощь. Обычный новогодний, часто спонтанный спектакль вдохновит взрослых и детей на активную совместную деятельность по подготовке и показу представления.

Важно помнить о том, что воспитывают не только содержание, организация творческого процесса, эмоциональная атмосфера, стиль отношений в семье, но и глубоко своеобразная сфера духовной жизни, в которой ярко раскрывается индивидуальная самобытность каждого ребёнка.

Список используемой литературы:

1. Караманенко Т.Н. Семья воспитывает. М., 2001г.
2. Прибыловская С.А. Сесемейные ценности. М., 2006 г.
3. Сухомлинский В.А. Мудрая власть коллектива. М., 1975 г.
4. Эльконин Д.Б. Психология игры. М., 1978 г.