

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Свердловской области**

**Управление образования муниципального округа Первоуральск**

**МАОУ СОШ № 10**

**РАССМОТРЕНО**

ШМО учителей социально-  
экономического цикла

Протокол № 1  
от «28» августа 2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МАОУ СОШ № 10

  
С.В. Пророк  
Приказ № 355-О  
от « 31 » августа 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 5982136)

**курса внеурочной деятельности**

**«Политика и право»**

для обучающихся 10-11 классов

**Первоуральск 2026**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПОЛИТИКА И ПРАВО

Рабочая программа по праву составлена в соответствии с обновленным ФГОС СОО, ФООП и примерной образовательной программой среднего общего образования

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК и учебников по праву (базовый и углублённый уровни) 10 – 11 класс А.Ф.Никитина, Т.И. Никитиной. Рабочая программа предназначена для изучения предмета в 10 – 11 классах на базовом уровне.

Это определяет последовательность изложения и объем времени на изучение и усвоение материала. Отбор содержания и логика изложения материала приближены к структуре классического курса «Право».

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПОЛИТИКА И ПРАВО

Право, как и государство, относят к категории тех ценностей, без которых существование современного общества было бы невозможным. Регулируя общественные отношения, право воплощает человеческие представления о порядке и справедливости. В свою очередь, государство является уникальным социальным механизмом, позволяющим главным образом с помощью права решать общезначимые социальные проблемы в интересах всего общества, всех его членов.

Главная цель изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Задачами изучения права с учетом преемственности с основной школой являются:

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;
- развитие правосознания и правовой культуры учащихся;
- формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;

— выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

— обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПОЛИТИКА И ПРАВО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 34 часа: по 1 часу в неделю в 10 и в 11 классах.

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПОЛИТИКА И ПРАВО**

## **Теория государства и права**

Признаки государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Внутренние и внешние функции государства. Законность и правопорядок. Признаки права. Функции права. Система права. Понятие, структура и виды правовых норм. Предмет и метод правового регулирования. Право в системе социального регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Реализация права и ее формы. Толкование права: понятие, виды и способы. Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты. Объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды. Юридический состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Правовые системы современности. Правовая система России. Правовые семьи.

## **Конституционное право**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Избирательное право. Принципы избирательного права в демократическом государстве. Типы избирательных систем. Избирательный процесс. Федеративное устройство. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в РФ. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система органов местного самоуправления.

## **Права человека**

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в

мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Гражданская право- и дееспособность. Деликтоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Интеллектуальная собственность. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Усыновление, опека (попечительство). Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Уголовный кодекс и его структура. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды наказаний в уголовном праве.

### **Основы российского судопроизводства**

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного

процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- 11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- классификация государства по их признакам, функциям и формам;
- выявление элементов системы права и дифференциация источников права;
- характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;
- различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;
- различение субъектов и объектов правоотношений;
- дифференциация правоспособности и дееспособности;
- оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;
- осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

- умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;
- характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;
- способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- умение характеризовать и классифицировать права человека;— объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;
- умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеристика прав и обязанностей членов семьи;
- способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;— характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;
- умение раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

- дифференциация видов административных наказаний;
- дифференциация видов преступлений и наказания за них;
- выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;
- способность различать права и обязанности налогоплательщика;
- умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- способность различать виды юридических профессий;
- различение предмета и методов правового регулирования;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявление особенностей референдума;
- различение основных принципов международного гуманитарного права;— характеристика основных категорий обязательственного права;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение выявлять способы защиты гражданских прав;
- определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;
- различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;
- способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;
- применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 10 КЛАСС

| № п/п                                      | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|------------------------------------------------|
|                                            |                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                |
| 1                                          | Введение                              | 1                |                    |                     |                                                |
| 2                                          | Теория государства и права            | 9                |                    | 0.5                 |                                                |
| 3                                          | Конституционное право                 | 13               | 1                  |                     |                                                |
| 4                                          | Права человека                        | 7                |                    | 0.5                 |                                                |
| 5                                          | Избирательное право                   | 2                |                    | 0.5                 |                                                |
| 6                                          | Итоговое повторение                   | 2                | 1                  |                     |                                                |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                       | 34               | 2                  | 1.5                 |                                                |

## 11 КЛАСС

| № п/п                                      | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|------------------------------------------------|
|                                            |                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                |
| 1                                          | Гражданское право                     | 7                |                    | 0.5                 |                                                |
| 2                                          | Налоговое право                       | 5                |                    |                     |                                                |
| 3                                          | Семейное право                        | 5                |                    | 0.5                 |                                                |
| 4                                          | Трудовое право                        | 4                |                    | 0.5                 |                                                |
| 5                                          | Административное право                | 3                |                    | 0.5                 |                                                |
| 6                                          | Уголовное право                       | 5                | 0.5                |                     |                                                |
| 7                                          | Основы судопроизводства               | 2                |                    |                     |                                                |
| 8                                          | Правовая культура и правосознание     | 3                | 1                  |                     |                                                |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                       | 34               | 1.5                | 2                   |                                                |

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 10 КЛАСС

| № п/п | Тема урока                                                               | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|----------------------------------------------|
|       |                                                                          | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |                                              |
| 1     | Введение в предмет                                                       | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 2     | Теории происхождения государства и права                                 | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 3     | Понятие государства, его признаки и функции                              | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 4     | Формы государства                                                        | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 5     | Понятие права. Система права                                             | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 6     | Источники права                                                          | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 7     | Правоотношение: понятие, субъекты, объекты                               | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 8     | Понятие и признаки правового государства                                 | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 9     | Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей       | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 10    | Обобщение по теме «Теория государства и права»                           | 1                |                    | 0.5                 |               |                                              |
| 11    | Понятие конституции, ее виды. Конституционализм                          | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 12    | История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации | 1                |                    |                     |               |                                              |

|    |                                                                   |   |   |     |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------|---|---|-----|--|--|
| 13 | Основы конституционного строя                                     | 1 |   |     |  |  |
| 14 | Содержание Конституции Российской Федерации                       | 1 |   |     |  |  |
| 15 | Гражданство в Российской Федерации                                | 1 |   |     |  |  |
| 16 | Федеративное устройство                                           | 1 |   |     |  |  |
| 17 | Президент Российской Федерации                                    | 1 |   |     |  |  |
| 18 | Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума       | 1 |   |     |  |  |
| 19 | Законодательный процесс в Российской Федерации                    | 1 |   |     |  |  |
| 20 | Правительство Российской Федерации                                | 1 |   |     |  |  |
| 21 | Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура               | 1 |   |     |  |  |
| 22 | Местное самоуправление                                            | 1 |   |     |  |  |
| 23 | Обобщение по теме «Конституционное право»                         | 1 | 1 |     |  |  |
| 24 | Права и свободы человека и гражданина                             | 1 |   |     |  |  |
| 25 | Гражданские и политические права человека и гражданина            | 1 |   |     |  |  |
| 26 | Экономические, социальные, культурные права человека и гражданина | 1 |   |     |  |  |
| 27 | Право на благоприятную окружающую среду                           | 1 |   |     |  |  |
| 28 | Нарушения прав человека                                           | 1 |   | 0.5 |  |  |

|                                            |                                               |    |   |     |  |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|---|-----|--|--|
| <b>29</b>                                  | Защита прав человека в мирное и военное время | 1  |   |     |  |  |
| <b>30</b>                                  | Конвенция о правах ребенка                    | 1  |   |     |  |  |
| <b>31</b>                                  | Избирательное право. Избирательные системы    | 1  |   |     |  |  |
| <b>32</b>                                  | Избирательный процесс                         | 1  |   | 0.5 |  |  |
| <b>33</b>                                  | Итоговая контрольная работа                   | 1  | 1 |     |  |  |
| <b>34</b>                                  | Право в нашей жизни                           | 1  |   |     |  |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                               | 34 | 2 | 1.5 |  |  |

## 11 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                                           | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
|          |                                                                                      | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                       |
| 1.       | Понятие и источники гражданского права.                                              | 1                |                       |                        |                  |                                                       |
| 2.       | Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. | 1                |                       |                        |                  |                                                       |
| 3.       | Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.                            | 1                |                       |                        |                  |                                                       |
| 4.       | Право собственности.                                                                 | 1                |                       |                        |                  |                                                       |
| 5.       | Наследование. Страхование                                                            | 1                |                       |                        |                  |                                                       |
| 6.       | Обязательственное право                                                              | 1                |                       |                        |                  |                                                       |
| 7.       | Решение задач по гражданскому праву.                                                 | 1                |                       | 0.5                    |                  |                                                       |
| 8.       | Понятие налогового права. Налоговые органы.                                          | 1                |                       |                        |                  |                                                       |
| 9.       | Виды налогов.                                                                        | 1                |                       |                        |                  |                                                       |
| 10.      | Налогообложение физических и юридических лиц.                                        | 1                |                       |                        |                  |                                                       |
| 11.      | Ответственность за уклонение от уплаты налогов.                                      | 1                |                       |                        |                  |                                                       |
| 12.      | Решение задач по налоговому праву.                                                   | 1                |                       | 0.5                    |                  |                                                       |

|     |                                                                                  |   |  |     |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----|--|--|
| 13. | Понятие и источники семейного права.                                             | 1 |  |     |  |  |
| 14. | Брак, условия заключения. Права и обязанности супругов.                          | 1 |  |     |  |  |
| 15. | Права и обязанности родителей и детей.                                           | 1 |  |     |  |  |
| 16. | Ответственность за неисполнение семейных обязанностей.                           | 1 |  |     |  |  |
| 17. | Решение задач по семейному праву.                                                | 1 |  | 0.5 |  |  |
| 18. | Понятие и источники трудового права.                                             | 1 |  |     |  |  |
| 19. | Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.                                  | 1 |  |     |  |  |
| 20. | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.                              | 1 |  |     |  |  |
| 21. | Решение задач по трудовому праву.                                                | 1 |  |     |  |  |
| 22. | Понятие и источники административного права.<br>Административное правонарушение. | 1 |  |     |  |  |
| 23. | Административные наказания.                                                      | 1 |  |     |  |  |
| 24. | Составление протокола об административном правонарушении.                        | 1 |  | 0.5 |  |  |
| 25. | Понятие и источники уголовного права.                                            | 1 |  |     |  |  |
| 26. | Понятие преступления. Виды преступлений.                                         | 1 |  |     |  |  |
| 27. | Уголовная ответственность.<br>Наказание.                                         | 1 |  |     |  |  |
| 28. | Уголовная ответственность несовершеннолетних.                                    | 1 |  |     |  |  |

|                                            |                                                              |   |     |   |  |  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|-----|---|--|--|
| 29.                                        | Решение задач по уголовному праву.                           | 1 | 0.5 |   |  |  |
| 30.                                        | Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)       | 1 |     |   |  |  |
| 31.                                        | Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). | 1 |     |   |  |  |
| 32.                                        | Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.    | 1 |     |   |  |  |
| 33.                                        | Итоговая контрольная работа                                  | 1 | 1   |   |  |  |
| 34.                                        | Актуальные вопросы права.                                    | 1 |     |   |  |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                                              | 0 | 1.5 | 2 |  |  |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Право. Рабочая программа. 10—11 классы : учебно-методическое пособие / Е. К. Калущая. — М. : Дрофа, 2017. — 124 с.
2. Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 кл. : методическое пособие к учебнику А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной / Е. К. Калущая. — М. : Дрофа, 2019. — 271, [1] с. — (Российский учебник).
3. Право. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровень А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- Верховный Суд РФ (официальный сайт) — <http://www.supcourt.ru>
- Все о праве. Компас в мире юриспруденции — <http://www.allpravo.ru>
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.duma.gov.ru>
- Информационно-аналитический портал «Наследие» — <http://www.nasledie.ru>
- Информационно-правовые ресурсы для детей — <http://cdbmurmansk.ru/informatsionno-pravovyie-resursyi-dlyadetey>
- Конституционный Суд РФ — <http://www.ksrf.ru>
- Конституция РФ с комментариями — <http://constrf.ru>
- Международная Школа Прав Человека и Гражданских Действий — <http://inthrschool.org>
- Московская олимпиада школьников по праву — <http://moslaw.olimpiada.ru>
- Московская Открытая Школа Прав Человека при Сахаровском Центре — <http://www.sakharov-center.ru/projects/240.html>
- Научная электронная библиотека elibrary.ru — <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

- Организация Объединенных Наций в Российской Федерации — <http://www.unrussia.ru>
- Организация Объединенных Наций: официальный сайт — <http://www.un.org/ru/index.html>
- Открытая правовая школа при факультете права НИУ ВШЭ — <http://open-school.hse.ru/school>
- Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации — <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации — <http://pravo.gov.ru>
- Правительство Российской Федерации — <http://government.ru>
- Право.Ру — <http://pravo.ru>
- Президент Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.kremlin.ru>
- РАПСИ (Российское агентство правовой и судебной информации) — <http://rapsinews.ru>
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.council.gov.ru>
- Соционет: информационное пространство по общественным наукам — <http://window.edu.ru/resource/305/6305>
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (официальный сайт) — <http://ombudsmanrf.org>
- Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка (официальный сайт) — <http://www.rfdeti.ru>
- Юридическая Россия (правовой портал) — <http://www.law.edu.ru>