

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПЕРВОУРАЛЬСК
МАОУ СОШ № 10**

РАССМОТРЕНО

**ШМО учителей социально-
экономического цикла**

**Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНО

**приказом директора
МАОУ СОШ № 10**


**С.В. Пророк
Приказ № 355-О
от «31 » августа 2026 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6016197)

**Курса внеурочной деятельности «Политический вектор развития
современного общества»**

для обучающихся 10-11 классов

Первоуральск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПОЛИТИЧЕСКИЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Элективный курс «Политический вектор развития современного общества» разработан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и ориентирован на углубление знаний в сфере политики, формирование активной гражданской позиции обучающихся, перспективу профессионального обучения и развитие демократического мировоззрения школьников, а также на расширение, углубление, дополнение изучения предметной области «Обществознание». Учебный курс является вариативным. Программа учебного курса «Политический вектор развития современного общества» для 10-11 классов составлена в соответствии с обновленным ФГОС СОО, ФООП и примерной образовательной программой среднего общего образования; программой учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования : 10–11 классы / И.Л. Каменчук, С.А. Геращенко, И.М. Власова. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 24 с.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПОЛИТИЧЕСКИЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Основная цель изучения учебного курса «Политический вектор развития современного общества» – выявление способностей, склонностей и интересов обучающихся на основе расширения и углубления знаний в сфере политического развития, умений и навыков, помогающих ориентироваться в сложностях современной политики и политического процесса, событиях мировой политики и международных отношений.

Основные задачи:

- способствовать самоопределению ученика или выбору профессиональной деятельности через интерес к данной области знания;
- создавать положительную мотивацию обучения на планируемом профиле и знакомить учащихся с ведущими понятиями и видами деятельности;
- активизировать познавательную деятельность школьника, повышать информационную и коммуникативную компетентность;

- формировать познавательные интересы на основе активной жизненной позиции, что способствует воспитанию истинного гражданина страны;
- систематизация начальных знаний по политологии, связь данного учебного курса с предметной областью «Обществознание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПОЛИТИЧЕСКИЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На уровне среднего общего образования учебный курс «Политический вектор развития современного общества» является вариативным для углубленного изучения в классах профильного обучения, представляя собой одну из составляющих предметной области «Общественно-научные предметы». Программа учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» рассчитана на 68 учебных часов, на изучение курса в каждом классе предполагается выделить 34 ч. (1 час в неделю из расчета 34 учебных недель).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА [[НАЗВАНИЕ]]

Теория и история политики

Основы изучения политической науки. Политическая наука в России. Возникновение политической мысли на Западе и Востоке. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. Политические теории Нового времени. Политическая мысль XIX века. Политические учения XX века. Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI веков). Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков). Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы. Структура политики и ее функции. Связь политики и морали.

Власть и ее реализация

Власть как категория политической науки. Природа власти. Ресурсы власти: понятие, типология. Политические элиты. Система отбора в элиту (рекрутирование элит). Политическая элита в России. Политическое лидерство: типы и стили лидерства. Современные теории лидерства. Функции лидеров. Политическое лидерство в России.

Политическая система общества

Теории политической системы общества. Механизм функционирования политической системы. Структура и функции политической системы. Типы политических систем. Политическая система в России. Политический режим. Недемократические политические режимы. Демократические политические режимы. Политический режим в России.

Политическое развитие и политический процесс

Политическое развитие и его кризисы. Политический процесс: содержание и типология. Стили политики.

Государство и общество

Государство как институт политической системы. Функции государства. Устройство (форма) государства. Типы государств. Государство в России: от советского типа государства к правовому. Политико-правовое устройство современного российского государства. Гражданское общество и власть. Структура гражданского общества. Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества

Партийная система

Политические партии. Типы политических партий. Функции партий. Партии в структуре власти. Партийные системы и их разновидности. Российская модель партийной системы: история и современность.

Избирательные системы и технологии

Избирательные системы. Преимущества и недостатки избирательных систем. Политический маркетинг. Маркетинг избирательной кампании. Политическая реклама. Личный имидж кандидата. Создание модели выборов.

Личность и мир политики

Политическая социализация личности. Типы политической социализации. Особенности политической социализации в России. Политическая культура общества. Политическая культура личности. Особенности политической культуры России. Политические идеологии: функции и типы. Политический конфликт как форма политической коммуникации

Мировая политика и международные отношения

Мировая политика. Типология международных отношений. Особенности современного этапа международных отношений. Россия в системе современных международных отношений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые личностные результаты Личностные результаты включают:

1. отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
2. отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;
3. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
4. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 6) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 7) развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей; 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать

- и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 5. умение определять назначение и функции различных политических институтов;
 6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 7. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;
2. аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;
3. самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;
4. выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
5. различать политическую власть и другие виды власти;

6. устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
7. высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике; – раскрывать роль и функции политической системы;
8. характеризовать государство как центральный институт политической системы;
9. различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
10. обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
11. характеризовать демократическую избирательную систему;
12. различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
13. устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
14. определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе; – конкретизировать примерами роль политической идеологии;
15. раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
16. формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
17. оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
18. иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
19. различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Теория и история политики	12		1	
2	Власть и ее реализация	9	0.5		
3	Политическая система общества	9		0.5	
4	Политическое развитие и политический процесс	3		0.5	
5	Итоговое повторение	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1.5	2	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Государство и общество	9		0.5	
2	Партийная система	6	0.5		
3	Избирательные системы и технологии	6		0.5	
4	Личность и мир политики	8		0.5	
5	Мировая политика и международные отношения	4		0.5	
6	Итоговое повторение	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1.5	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Основы изучения политической науки	1				
2.	Политическая наука в России	1				
3.	Возникновение политической мысли на Западе и Востоке.	1				
4.	Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения	1				
5.	Политические теории Нового времени	1				
6.	Политическая мысль XIX века	1				
7.	Политические учения XX века	1		0.5		
8.	Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI веков)	1				
9.	Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков)	1				
10.	Природа и социальное назначение	1				

	политики: теоретические подходы					
11.	Структура политики и ее функции.	1				
12.	Связь политики и морали.	1		0.5		
13.	Власть как категория политической науки. Природа власти.	1				
14.	Ресурсы власти: понятие, типология	1				
15.	Политические элиты	1				
16.	Система отбора в элиту (рекрутирование элит).	1				
17.	Политическая элита в России	1				
18.	Политическое лидерство: типы и стили лидерства	1				
19.	Современные теории лидерства	1				
20.	Функции лидеров	1				
21.	Политическое лидерство в России	1	0.5			
22.	Теории политической системы общества	1				
23.	Механизм функционирования политической системы	1				

24.	Структура и функции политической системы	1				
25.	Типы политических систем	1				
26.	Политическая система в России	1				
27.	Политический режим	1				
28.	Недемократические политические режимы	1				
29.	Демократические политические режимы	1				
30.	Политический режим в России	1		0.5		
31.	Политическое развитие и его кризисы	1				
32.	Политический процесс: содержание и типология	1				
33.	Стили политики	1		0.5		
34.	Учебно-исследовательское проектирование	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1.5	2		

11 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Государство как институт политической системы	1				
2.	Функции государства	1				
3.	Устройство (форма) государства	1				
4.	Типы государств	1				
5.	Государство в России: от советского типа государства к правовому	1				
6.	Политико-правовое устройство современного российского государства	1				
7.	Гражданское общество и власть	1				
8.	Структура гражданского общества	1				
9.	Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества	1		0.5		
10.	Политические партии	1				

11.	Типы политических партий	1				
12.	Функции партий	1				
13.	Партии в структуре власти	1				
14.	Партийные системы и их разновидности	1				
15.	Российская модель партийной системы: история и современность	1	0.5			
16.	Избирательные системы	1				
17.	Преимущества и недостатки избирательных систем	1				
18.	Политический маркетинг	1				
19.	Маркетинг Избирательной компании	1				
20.	Политическая реклама	1				
21.	Личный имидж кандидата	1		0.5		
22.	Политическая социализация личности	1				
23.	Типы политической социализации	1				
24.	Особенности политической социализации в России	1				
25.	Политическая культура общества	1				

26.	Политическая культура личности	1		0.5		
27.	Особенности политической культуры России	1				
28.	Политические идеологии: функции и типы	1				
29.	Политический конфликт как форма политической коммуникации	1				
30.	Мировая политика	1				
31.	Типология международных отношений	1				
32.	Особенности современного этапа международных отношений	1		0.5		
33.	Россия в системе современных международных отношений	1				
34.	Учебно-исследовательское проектирование	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1.5	2		

