

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10
с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
«28» августа 2020 года
Протокол № 1 _

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №10
С.В. Пророк
Приказ от 28.08.2020



**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ,
ПРАВОНАРУШЕНИЙ И
УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ**

Первоуральск
2020 год

Паспорт программы.

1	Наименование программы	Комплексная программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними
2	Цель программы	создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними.
3	Направленность программы	Социально-педагогическая
4	Срок реализации программы	2020- 2023 гг.
5	Исполнители программы	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники, Совет попечителей, учреждения и ведомства системы профилактики города Первоуральск
6	Категория участников, на которую рассчитана данная программа	Учащиеся 1-11 классов, родители, педагогические работники
7	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, суицидальных рисков среди несовершеннолетних, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательного учреждения, создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе
8	Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка; • Конституция Российской Федерации; • Семейный кодекс РФ, уголовный кодекс РФ, кодекс об административные правонарушения РФ; • Федеральные законы Российской Федерации: • «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; • «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ; • «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ; ред. от 23.11.2015 «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 7.07.2003г. № 111-ФЗ

2. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Психоактивное вещество - любое химическое вещество, способное при однократном приеме изменять настроение, физическое состояние, самоощущение и восприятие окружающего, поведение либо другие, желательные с точки зрения потребителя, психофизические эффекты, а при систематическом приеме - психическую и физическую зависимость.

Суицид – самоубийство, намеренное лишение себя жизни. Самоубийство и примыкающий к нему более широкий ряд феноменов аутоагрессии и саморазрушения следует отнести к формам девиантного поведения (поступки или действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам).

Суицидальная попытка – это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

Суицидальное поведение – волевые действия личности, конечной целью которых является покушение на самоубийство или сам акт самоубийства. Является следствием социально – психологической дезадаптации личности в условиях микросоциального климата.

Суицидальные замыслы – это активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент – человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

3. Пояснительная записка

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. Основными причинами непосещения школы являются: бродяжничество, нежелание учиться. Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация.

Перед каждым образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними.

В последнее десятилетие для России злоупотребление несовершеннолетними психоактивных веществ, а также безнадзорность и правонарушения в подростковой среде превратились в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резче, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

Девиантное поведение, то есть противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам, проявляется в конфликтности, агрессивности, склонности к бродяжничеству, воровству, попрошайничеству, гиперсексуальности, ранней алкоголизации, токсикомании. Обучающиеся с проблемами в развитии из неблагополучных семей, имея незрелую социальную позицию, часто становятся на путь совершения правонарушений или сами становятся жертвами преступлений. Как правило,

дети с таким поведением попадают в поле зрения правоохранительных органов и требуют особого внимания со стороны образовательных учреждений.

Для более успешной социально – профилактической работы с данными подростками необходимо помнить о причинах, порождающих различные формы отклонений, такие, как:

- социально-педагогическая запущенность, когда подросток ведет себя неправильно в силу своей невоспитанности, отсутствия у него необходимых позитивных знаний, умений и навыков или в силу испорченности неправильным воспитанием, сформированностью у него негативных стереотипов поведения;

- глубокий психический дискомфорт подростка, вызванный неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками, не правильным (несправедливым, грубым, жестким) отношением к нему со стороны родителей, друзей, учителей;

- отклонения психического и физического состояния здоровья, возрастные кризисы;

- отсутствие условий для самовыражения, разумного проявления внешней и внутренней активности; занятости полезными видами деятельности, позитивных и значимых социальных и личных, жизненных целей и планов.

Молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышли различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. По данным отчёта Детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое среди основных причин потенциальной потери жизни. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни. Своевременная психолого-педагогическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними является анализ преступлений, общественно-опасных деяний и правонарушений, совершаемых в городе подростками, состояние безнадзорности и беспризорности детей и подростков, социальная неустроенность несовершеннолетних, совершающих преступления и правонарушения, неблагополучие в семьях, что является одной из основных причин беспризорности и преступности среди несовершеннолетних.

Характер преступности обусловлен социальной нестабильностью ситуации во многих семьях, отсутствием материальных средств и возможностей трудоустроиться.

Характеризуя семьи, относящиеся к «группе риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие);

- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);

- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с несовершеннолетними родителями, семьи с повторным браком и сводными детьми);

- социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);

- криминальные факторы (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики. Остается высоким количество детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совершающих преступления и правонарушения, нуждающихся в социальной реабилитации. Увеличивается количество подростков, поставленных на учёт в ОДН и ТКДН за совершённые преступления, не достигшие возраста ответственности и преступления, совершённые в состоянии алкогольного опьянения.

Все это обуславливает необходимость создания комплексной программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними.

Итак, важно создать среду, свободную от условий, деформирующих сознание подростка, порождающих отклоняющееся поведение.

Принимая во внимание выше изложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим в своей профилактической программе следующие цели и задачи:

Цель: создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними.

Задачи:

1.повышать уровень профилактической работы с учащимися и их семьями в образовательном учреждении;

2.выявлять семьи и несовершеннолетних, предположительно находящихся в социально-опасном положении на ранних стадиях семейного неблагополучия, принимать своевременные меры по привлечению к работе с данными учащимися и семьями специалистов других учреждений системы профилактики;

3.защищать права и законные интересы несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

4.оказывать социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь и поддержку несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии и (или) поведении, либо проблемы в обучении, а также родителям учащихся;

5.осуществлять консультативно-профилактическую работу со всех участников образовательного процесса

6.осуществлять меры, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, создавать условия для доверительного общения всех участников образовательного процесса;

7.обеспечивать внеурочную и летнюю занятость учащихся и привлекать несовершеннолетних к общественно-полезной деятельности, коллективным творческим видам деятельности; воспитывать нравственные качества личности, влияющие на формирование активной гражданской позиции;

8.принимать меры по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся;

9.осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, воспитанию толерантности у подростков;

10.разрабатывать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива;

11.осуществлять тесное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для проведения комплексной профилактической работы с учащимися и семьями в целях снижения уровня подростковой преступности, предупреждения безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, выявления и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

12.вести диагностическую работу с учащимися и родителями, проводить ежегодный анализ реализации и результативности данной программы.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра.

4. Этапы реализации программы.

Название этапа	Содержание работы
I этап. Подготовительный 2020 год (май - сентябрь)	- анализ реализации предыдущей программы по профилактике правонарушений несовершеннолетних; - постановка целей и задач профилактической работы и разработка новой программы; – определение стратегии и тактики деятельности; – совершенствование нормативно – правовой базы; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; – поиск современных форм и методов профилактической работы с участниками образовательного процесса
II этап. Внедрение и реализация мероприятий программы 2020-2023 годы	– разработка методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ несовершеннолетними; – укрепление межведомственного сотрудничества; – оказание социальной и психолого-педагогической

	<p>поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;</p> <p>– использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.</p>
<p>III этап. Отслеживание и анализ результатов 2023 год (апрель-октябрь)</p>	<p>– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;</p> <p>– соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами</p> <p>– определение перспектив развития школы в этом направлении.</p>

5. Содержание программы.

Программа содержит 4 блока: организационная и методическая работа с педагогическим коллективом, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная и методическая работа с педагогическим коллективом направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по своевременному выявлению, предупреждению и профилактике безнадзорности, правонарушений, курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании среди учащихся, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся и семей «группы риска» и находящихся в социально-опасном положении.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об учащихся и семьях, об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, сверстниками, родителями.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками состоит в содействии сознательному выбору учащимся своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, коррекции детско – родительских отношений, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Формы работы по каждому блоку программы.

Блок программы	Формы работы	Предполагаемый результат
<p>Организационная и методическая работа с педагогическим коллективом</p>	<p><input type="checkbox"/> Составление социального паспорта классов, школы.</p> <p><input type="checkbox"/> Ведение статистического учёта неблагополучных семей, учащихся «группы риска», ведение личных дел семей, учащихся, поставленных на профилактический учёт.</p> <p><input type="checkbox"/> Посещение семей, составление актов жилищно-бытовых условий</p> <p><input type="checkbox"/> Выявление и постановка на учёт детей и семей «группы риска»</p> <p><input type="checkbox"/> Проведение тематических педагогических советов, методических семинаров.</p> <p>Планирование и реализация профилактических мероприятий совместно с ОДН ОМВД.</p> <p>Организация взаимодействия с учреждениями системы профилактики (подготовка информации, материалов для рассмотрения ситуаций, оказание помощи в работе с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учётах)</p>	<p>- разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними;</p> <p>- создание банка данных по учащимся и семьям «группы риска»</p>
<p>Диагностическая работа</p>	<p>Проведение диагностических методик изучения личности ученика, его взаимоотношений со сверстниками, ситуация внутрисемейных отношений.</p> <p>Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.</p>	<p>- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи;</p> <p>- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи;</p> <p>- получение информации о суицидальном поведении учащихся группы риска</p>

<p>Профилактическая работа с детьми и подростками</p>	<p><i>Предупредительно-профилактическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация системы воспитательной работы школы; • проведение мероприятий совместно с ОДН ОМВД; • проведение тематических классных часов; • организация правового всеобуча; • профориентационная работа; • проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ. <p><i>Организация досуговой деятельности учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции; • вовлечение учащихся в планирование и проведение КТД в школе; • охват организованным отдыхом подростков в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года; • оказание помощи в трудоустройстве в летний период; <p><i>Индивидуальная работа с подростками</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление причин отклонений в поведении; • профилактические беседы социального педагога, педагога- психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком; • беседы инспектора ОДН ОМВД; • вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции; • направление ходатайств в ТКДН; • проведение тренинговых занятий с категорией учащихся «группы риска». 	<p>- формирование у учащихся положительного образа жизни;</p> <p>-формирование активной жизненной позиции подростков;</p>
<p>Профилактическая работа с родителями</p>	<p>Привлечение родителей к работе родительского комитета. Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий. Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий в школе, профилактических акций. Посещение семей по месту жительства, выявление социально-неблагополучных семей, в случае необходимости постановка их на внутришкольный контроль, направление информации в пр. учреждения системы профилактики, проведение совместных мероприятий по улучшению</p>	<p>-создание приоритетного родительского воспитания,</p> <p>-организация педагогического просвещения родителей,</p> <p>-построение демократической системы отношений детей и взрослых</p>

	социально-неблагоприятной ситуации в семье, оказание социально-педагогической, психологической и правовой помощи семье. Организация всеобуча для родителей, проведение индивидуальных консультаций, профилактических бесед, тематических родительских собраний с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	
--	---	--

План мероприятий, направленных на реализацию программы

Направление профилактической работы	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Категория
I. Организационная и методическая работа	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для проведения профилактической работы с участниками образовательного процесса. Пополнение папки нормативно-правовых документов.	Май-сентябрь 2020 года, при создании новых нормативных документов	Социальный педагог	Администр. школы.
	Создание методических папок с тематическими беседами для проведения классных часов, конспектами и планами проведения профилактических мероприятий с родителями, обучающимися, с памятками по организации профилактической работы с обучающимися и семьями «группы риска» для классных руководителей	В течение года	Социальный педагог	Педагогич. коллектив, родители, учащиеся
	Организация заполнения в классах социальных паспортов	Сентябрь	Классные руководители	1-11 классы

Составление банка данных и социального паспорта школы	До 10 октября	Социальный педагог	1-11 классы
Подготовка информации по данному направлению на сайт школы	В течение года	Социальный педагог	Учащиеся и родители 1-11 классов, педагогич. коллектив, гости сайта
Участие в городских, областных акциях, профилактических мероприятиях в рамках Управления образования администрации города, Министерства образования Свердловской области и других учреждений системы профилактики	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, зам. директора по ВР	-
Сверка документации школы и ОДН ОВД, ТКДН по обучающимся, состоящим на учетах в ПДН, ТКДН	Март, май, август, октябрь, декабрь	Социальный педагог, начальник ОДН	Обучающиеся школы
Направление материалов в ОДН на учащихся, родителей	По запросу ОДН	Социальный педагог, классные руководители	Обучающиеся школы, родители
Сверка документации школы по семьям «группы риска» и семьям, находящимся в социально-опасном положении.	Январь, сентябрь	Социальный педагог, руководитель отделения профилактики	Семьи учащихся 1-11 классов
Подготовка отчётов о выполнении планов индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении	1 раз в полугодие	Социальный педагог, классные руководители	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении
Разработка и реализация планов индивидуальной профилактической работы с конкретным подростком / семьёй	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	Обучающиеся и семьи 1-11 классов

	Проведение индивидуальных консультаций с классными руководителями по организации профилактической деятельности с учащимися и семьями	В течение года	Социальный педагог	Классные руководит., учителя-предметники
II. Профилактика безнадзорности	Изучение социальной структуры и статуса семей учащихся школы, определение их социальных категорий.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	1-11 классы
	Выявление безнадзорных детей, детей оставшихся без попечения родителей, или отдельно проживающих от своих родителей, детей, систематически не посещающих или пропускающих учебные занятия без уважительных причин, семей, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними. Своевременная постановка на профилактический учёт	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	1-11 классы
	Принятие комплексных мер, способствующих возвращению несовершеннолетних в школу для получения основного общего образования	В течение учебного года, по мере выявления	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	1-11 классы
	Анкетирование учащихся с целью изучения ситуации внутрисемейных отношений	Октябрь, апрель	Социальный педагог, педагог-психолог	5-11 классы
	Выявление и анализ причин (социальных, педагогических,	По мере выявления	Замдиректора по УВР, зам. директора по	1-11 классы

	психологических, бытовых), приводящих к самовольным уходам детей и подростков из дома		ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми, налаживание контактов с детьми, самовольно уходящими из дома, методы общения и взаимоотношения в семье	по мере необходимости, индивидуально	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	родители
	Проведение индивидуальных бесед, тренинговых занятий, вовлечение несовершеннолетних в коллективную досуговую деятельность. Организация летнего отдыха, помощь в трудоустройстве	Постоянно Май- июль	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Учащиеся, самовольно уходящие из дома
	Проведение рейдов по проверке неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей, подопечных семей, семей, в которых дети проживают отдельно от родителей; по местам концентрации подростков с целью выявления безнадзорных подростков, своевременно принимать к ним и их родителям меры воздействия.	В течение года, по плану работы родительских патрулей	Социальный педагог, классные руководители, члены родительского патруля, представители учреждений профилактики	Родители
	Проведение методических семинаров по вопросам профилактики безнадзорности учащихся	1 раз в год	Социальный педагог, зам. директора по ВР	Педагогич. коллектив
Ш. Профилактика правонарушений	Анализ состояния преступности и безнадзорности учащихся школы за I, II полугодия календарного года (по информации ОДН ОМВД)	Июль, январь	Социальный педагог	Администр. школы, педагогич. коллектив

	Планирование и корректировка профилактической работы совместно с ОДН ОМВД	Сентябрь, январь	Социальный педагог	-
	Анкетирование с целью изучения личности учащихся и межличностных отношений	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители	1-11 классы
	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	По мере необходимости	Педагог-психолог	1-11 классы
	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	По мере необходимости	Педагог-психолог	1, 5, 10 классы
	Выявление и анализ причин (социальных, педагогических, психологических, бытовых), приводящих к пропускам уроков без уважительных причин, к совершению правонарушений учащимися	По мере выявления	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	1-11 классы
	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам в школу из учреждений системы профилактики, от общественности города о правонарушениях и безнадзорности учащихся (индивидуальные беседы, посещение семьи, приглашение на родительский комитет).	По мере необходимости, при выявлении	Администр. школы, социальный педагог, классные руководители	Учащиеся и родители 1-11 классов
	Своевременное направление информации и предоставление материалов в учреждения системы профилактики о выявленных нарушениях и сложившихся социально-неблагополучных ситуациях в семьях учащихся.	По мере необходимости, при выявлении	Социальный педагог, классные руководители	Учащиеся и родители 1-11 классов

	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	В течение года (правила поведения учащихся в начале и середине года, правовые часы 1 раз в четверть)	Социальный педагог, классные руководители	1-11 классы
	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений с привлечением специалистов правовых профессий и учреждений системы профилактики	2 раза в год	Социальный педагог	6-11 классы
	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, помощи в трудной жизненной ситуации, защита прав и интересов учащихся	постоянно	Социальный педагог, зам. директора по ВР	1-11 классы
	Обучение обучающихся способам разрешения конфликтов, снятия стресса через тренинговые занятия, «круглые столы»	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	7-11 классы
	Проведение анализа занятости несовершеннолетних, состоящих на учете ОДН, ТКДН, детей из неблагополучных семей во внеурочное время	Сентябрь, январь	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР	1-11 классы
	Изучение интересов, возможностей, способностей, потребностей учащихся «группы риска», детей из социально-незащищённых семей	В течение I четверти	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель	1-11 классы
	Организация внеурочной деятельности учащихся (привлечение в кружки, в коллективную творческую деятельность)	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, зам.	1-11 классы

			директора по ВР	
	Организация занятости и трудоустройства учащихся «группы риска», детей из социально незащищённых семей в каникулярный период	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	1-11 классы
	Контроль посещаемости уроков, поведения обучающихся "группы риска".	постоянно	Администр. школы, социальный педагог, классные руководители	1-11 классы
	Организация тематических встреч родителей с представителями правоохранительных органов, прокуратуры и других учреждений системы профилактики	1 раз в год	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР	Родители 5-11 классов
	Консультирование родителей по вопросам прав и обязанностей, ответственности родителей и несовершеннолетних, выступления на классных родительских собраниях	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР	Родители 1-11 классов
	Привлечение родителей к воспитательной работе с обучающимися.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР	1-11 классы
	Проведение рейдов на квартиры учащихся "группы риска", учащихся, состоящих на учёте в ПДН	1-2 раза в четверть, в случае необходимости	Социальный педагог, классные руководители, члены родительского комитета, представители учреждений системы профилактики	1-11 классы
	Проведение тематических педсоветов, методических	1 раз в год	Социальный педагог, зам.	Педагогич. коллектив

	семинаров по правовым вопросам		директора по ВР	
	Проведение анализа результативности работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних классными руководителями	Май	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Классные руков-ли
IV. Профилактика употребления ПАВ	Диагностика и (или) анкетирование учащихся на предмет выявления фактов употребления ими алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ, отношения к вредным привычкам.	Апрель/ октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	5-11 классы
	Оформление информационных стендов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и токсикомании	по каждому направлению 1 раз в год	Социальный педагог	1-11 классы
	Проведение акции «День борьбы с вредными привычками», приуроченной к международным дням борьбы со СПИДОМ, борьбы с наркоманией и курением (по отдельному плану с беседами, выпусками памяток, конкурсами рисунков, плакатов, презентаций), проведение профилактических дней (по отдельному плану)	ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, фельдшер	Учащиеся 1-11 классов, родители, педагогич. коллектив
	Проведение городской акции «Наркотикам - нет!» (по отдельному плану)	ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	Учащиеся 5-11 классов, родители, педагогич. коллектив
	Проведение акции "За здоровый образ жизни» (по отдельному плану с беседами, выпусками памяток, конкурсами рисунков, плакатов, презентаций)	апрель	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	Учащиеся 1-11 классов, родители, педагогич. коллектив

	Освящение вопросов профилактики курения, алкоголизма и наркомании с детьми на классных часах	1 раз в 2 четверти	Социальный педагог, фельдшер школы с привлечением специалистов ГБ	4-11 классы
	Выступления на родительских собраниях, выпуск памяток для родителей о профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними.	В течение года	Социальный педагог, с привлечением специалистов ГБ, ОДН ОМВД (для общешкольных родительских собраний)	Родители 1-11 классов

Критерии отслеживания эффективности программы.

<p style="text-align: center;"><i>Отслеживание эффективности всей программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов, занятость во внеурочное и каникулярное время; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОДН ОВД и семей, находящихся в социально-опасном положении; - уменьшение количества детей «группы риска» и неблагополучных семей; - уменьшение количества причин, по которым дети и семьи попадают в «группу риска»; - сокращение числа учащихся, имеющих вредные привычки; - комплексное и системное взаимодействие всех участников образовательного процесса, взаимодействие школы с учреждениями системы профилактики
<p style="text-align: center;"><i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анкетирования, опросов участников образовательного процесса (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и обучающихся в мероприятия; - системность ведения личных дел, планов индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями, состоящими на профилактических учётах, подведение итогов работы в течение четверти, полугодия, года
<p style="text-align: center;"><i>Конечный результат реализации программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы профилактической работы в школе; - разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников образовательного процесса; - повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся школы; - сокращение числа семей и детей, состоящих на различных формах учета в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений; - наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей; - снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения; - уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия; - создание условий для обеспечения защиты прав, социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних в обществе; - снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде; - активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях; - формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.

Список использованной литературы:

1. Бережковская Е. Чем и как увлекаются подростки // Школьный психолог, 2005, №1
2. Борщевицкая Л. Психологический час “Как научиться жить без драки” // Школьный психолог, 2006, №10.
3. Галушина Э., Комарова О. Игра для подростков “В чем смысл жизни” // Школьный психолог, 2005, №5.
4. Емельянова Е.В. «Фарватер» - КРП для подростков, С-П, «Речь», 2010
5. Зарипова Ю. Поверь в себя. Программа психологической помощи подросткам // Школьный психолог, 2007, №4 (16).
6. Кардашина О., Родионов В., Ступницкая М. Я и мой выбор. Занятия для учащихся 10 – 11 классов по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни // Школьный психолог, 2001, №27.
7. Касаткин В.Н., Паршутин И.А. и др. Здоровье: Программа профилактики курения в школе. М., 2005.
8. Касаткин В.Н., Паршутин И.А. и др. Здоровье: Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе. М., 2005.
9. Кузнецов Д. Демобилизирующая тревожность: некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников // Школьный психолог, 2005, №2
10. Макеева А.Г. Не допустить беды: Педагогическая профилактика наркотизма школьников: Пособие для учителя. В помощь образовательному учреждению: “Профилактика злоупотребления психоактивными веществами”. – М.: Просвещение, 2003.
11. Манелис Н. Психологический климат в классе // Школьный психолог, 2001, №10, 12, 16, 19.
12. Мешковская О. Занятие “Подарок самому себе” // Школьный психолог, 2005, №10.
13. Михайлова Н., Сафонова Т., Тюпкина Е., Немолот Е. Деловая игра для педагогов среднего звена “Педагогические приёмы создания ситуации успеха” // Школьный психолог, 2006, №15.
14. Николаева Н. Программа комплексного взаимодействия с подростками “группы риска” “Грани моего Я” // Школьный психолог, 2006, №15
15. Пайвина Е.Ю. Профилактика аддиктивного поведения подростков: теория и практика. – Ижевск, 2010.
16. Ожегов С.И. словарь русского языка. / Под ред. Н.Ю.Шведовой. 1984. – 797 с.
17. Панченко Н. Занятие “Я + Он + Они == Мы” // Школьный психолог, 2006, №18.
18. Профилактика наркомании в общеобразовательном учреждении. Система работы, методические рекомендации, разработки мероприятий / Под ред. Ю. Науменко. – М.: Глобус, 2009.
19. Профилактика суицидального поведения. Методические рекомендации. Сост.: А.Г.Абрумова и В.А.Тихоненко. М., 1980.
20. Рязанова Д.В. Тренинг с подростками. С чего начать? М.: Просвещение, 2003.
21. Родионов В., Лангуева Е. Программа тренинга “Манипуляция: игры, в которые играют все” // Школьный психолог, 2005, №2, 5, 6, 7.
22. Савченко М. Тренинг “Уверенность” для учащихся 11 классов // Школьный психолог, 2005, №2, 3, 4
23. Синягин Ю.В., Синягина Н.Ю.. Детский суицид. Психологический взгляд. КАРО, С – П., 2006. – 176 с.
24. Слободяник Н.П. Психологическая помощь школьникам с проблемами в обучении. М.: Просвещение, 2006.
25. Соболева А. Профилактика конфликтных ситуаций и борьба с ними // Школьный психолог, 2004, №40, 41, 4

**План
работы по профилактике безнадзорности,
преступлений и правонарушений среди учащихся
МАОУ СОШ № 10
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные
Организационная деятельность			
1	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН ОВД, ТКДН го Первоуральск	Август-сентябрь	Социальный педагог
2	<ul style="list-style-type: none"> Составление социального паспорта класса, школы. 	Сентябрь	Классный руководитель, социальный педагог
3	<ul style="list-style-type: none"> Ведение картотеки учащихся из семей, находящихся в социально-опасном положении, и учащихся, стоящих на внутришкольном учёте. 	В течение года	Социальный педагог
4	<ul style="list-style-type: none"> Выявление и постановка на учёт детей с отклоняющимся поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки. 	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог
5	Проведение операции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление учащихся, не посещающих школу)	По плану социального педагога	Зам. директора по ВР социальный педагог
6	<ul style="list-style-type: none"> Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании. 	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог педагог-психолог
7	<ul style="list-style-type: none"> Организация работы Совета по профилактике правонарушений. 	Ежемесячно	Социальный педагог педагог-психолог
Информационно-аналитическая деятельность			
1	Изучение законов и нормативно правовых актов, регулирующие деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	В течение года	Зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог
Работа с учащимися			
1		Раз в полугодие	педагог-психолог
2	Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростками;	Ежемесячно	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель,

			администрация школы
3	Приглашение на Совет по профилактике правонарушений;	Ежемесячно	Классный руководитель Социальный педагог
4	Беседы инспектора ОДН	По совместному плану	Инспектор ОДН, социальный педагог
5	Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции.	В течение года	Классный руководитель
6	Направление ходатайств в ТКДН и ЗП.	По необходимости	Социальный педагог
7	Проведение тренинговых занятий с категорией учащихся «группы риска»	По плану педагога - психолога	Педагог-психолог
Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:			
1	Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
2	Организация рабочих мест в трудовой бригаде при школе в течение года и в летний период	В течение года	Социальный педагог
3	Проведение семинаров-практикумов «Вместе к успеху».	В течение года	Педагог – психолог Социальный педагог
Работа с педагогическим коллективом			
1	Семинар	Ноябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог.
2	Встречи со специалистами (профилактические мероприятия, беседы)	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог.
3	Составление и реализация плана работы по профилактике асоциального поведения учащихся для каждого класса (1-11)	сентябрь	Классный руководитель
4	Выявление учащихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по возвращению их в школу	По факту пропуска занятий	Социальный педагог. Классный руководитель Зам. директора по ВР
5.	Совещание «Организация и проведение Социально – психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления ПАВ 13-17 лет (7-11 класс)»	По графику проведения	Социальный педагог Классный руководитель

Работа с родителями			
1	Выбор родительского комитета в классах.	Сентябрь	Классный руководитель
2	Выбор в Совет отцов	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Классный руководитель
3	Родительские собрания с включением вопросов данной тематики	По плану	Администрация школы, классные руководители
4	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.	По плану школы	Классные руководители Зам. директора по ВР
5	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий	По плану классного руководителя	Классный руководитель
6	Выявление и посещение социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.	В течение года	Классный руководитель Социальный педагог
7.	Посещение учащихся на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий учащихся	Ежечетвертно	Классный руководитель Социальный педагог
8	Организация консультаций специалистов для родителей: психолог, педагоги, медицинский работник	Ежечетвертно	Педагог-психолог социальный педагог, медицинский работник
9.	Родительское собрание «Организация и проведение Социально – психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления ПАВ 13-17 лет (7-11 класс)»		Социальный педагог, зам директора ВР медицинский работник
Взаимодействие с субъектами профилактики			
1	<ul style="list-style-type: none"> Совместный рейд по учащимся, состоящим на учете с инспекторами ОДН 		Социальный педагог, инспектор ОДН, родители
2	Проведение видеолекций для старшеклассников «Право на жизнь» встреча со специалистами с центра СПИД	По плану школы	Специалисты здравоохранения
3	Совместные мероприятия с семьями «группы риска» с органами опеки и попечительства	По согласованию	Социальный педагог
4	Расширенный Совет профилактики совместно с внешними субъектами профилактики: инспектором ОДН ОВД, педагогами школы, представителями ТКДН и ЗП, сотрудниками прокуратуры.	В начале года	Социальный педагог Инспектор ОДН Специалисты ТКДН и ЗП

Приложение к Плану по профилактике правонарушение

План
профилактических мероприятий,
направленных на предупреждение правонарушений
МАОУ СОШ № 10

№ п/п	Мероприятия. Тема (вид)	Класс	Дата проведения	Ответственные
1.	Профилактические беседы с обучающимися по разъяснению ответственности за совершение правонарушений	7-9 класс	13.02.- 17.02.2023	Социальный педагог Паранина Н.Н. Инспектор ОДН
2.	Выпуск Буклетов, пропагандирующих ценность человеческой жизни «Ценности жизни»	8 класс	10.12.2022	Социальный педагог Паранина Н.Н. Классные руководители
3.	Выставки работ обучающихся «Как прекрасен этот мир»	1-8 класс	2.03-13.03.2022	Шевлякова Я.С.
4.	Посещение семей, стоящих на учете в органах ОДН, ТКДН и на внутришкольном контроле.		(в течение года)	Социальный педагог Паранина Н.Н. Классные руководители
5.	Беседа с учащимися «Человек – звучит гордо»	5-7 класс	12.03- 16.02.2022	Классные руководители Педагог-Психолог
6.	«Киберзависимость и игромания у детей и подростков» классный час	5-9 класс	февраль	Классные руководители Педагог-Психолог
7.	«Преступление и наказание. Ответственность» классный час	7-8 класс	Ноябрь, апрель	Классные руководители Социальный педагог Паранина Н.Н. Замдиректора по ВР Ярина О.Ю.
8.	«Учимся строить отношения»	3-4 класс	Октябрь	Классные руководители Педагог-Психолог
9.	Беседа «Что такое агрессия?»	5-6 класс	18.02.- 26.02.2023	Классные руководители Педагог-Психолог
10	Ролевая игра «Сглаживание конфликтов» для учеников	8-11 класс	Ноябрь	Социальный педагог Паранина Н.Н.
11.	Профилактические беседы о Безопасном	1-7 класс	Сентябрь-май (ежемесячно)	Замдиректора по ВР Ярина О.Ю.

	поведении на дорогах и улицах города. О правилах пожарной безопасности. Личной безопасности «Знай и соблюдай правила безопасности»			Инспектор по пропаганде БДД Токарева О.А. Инспектор по пропаганде пожарной безопасности, общественной безопасности
12.	Тематические выступления на родительских собраниях «Безопасности наших детей. Права и ответственность родителей»	1-11 класс	Сентябрь, Май	Классные руководители Замдиректора по ВР Ярина О.Ю.
13.	Выпуск буклетов для родителей «Дети - Родителям»	8 класс	Март	Замдиректора по ВР Ярина О.Ю. Социальный педагог Паранина Н.Н. Педагог - Психолог
14.	Беседы с подростками по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Разъяснение уголовной и административной ответственности за распространение и употребление НС и ПАВ среди несовершеннолетних	5-11 класс	Ежеквартально	Социальный педагог Паранина Н.Н. Инспектор ОДН Замдиректора по ВР Ярина О.Ю. Классные руководители
15.	Участие в профилактических рейдах «Подросток»	5-11 класс	Ежеквартально	Социальный педагог Паранина Н.Н. Инспектор ОДН Замдиректора по ВР Ярина О.Ю. Классные руководители
16.	Проведение классных часов, тематических бесед на темы профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения	4-11 класс	<i>(в течение года)</i>	Социальный педагог Паранина Н.Н. Классные руководители Педагог-организатор
17.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	01.03.- 05.2023	01.03.- 05.03.2023	Социальный педагог Паранина Н.Н. Классные руководители Педагог-организатор

**Цикл классных часов, бесед с учащимися по профилактике употребления ПАВ,
тематика бесед с родителями, педагогическим коллективом.**

Класс	Профилактика курения	Профилактика алкоголизма	Профилактика токсикомании	Профилактика наркомании
4 класс	Вредные привычки и здоровье	-	-	-
5 класс	Курение и здоровье	-	-	-
6 класс	Курение. Влияние на организм.	-	Вещества, вызывающие зависимость	-
7 класс	Почему люди курят?	Безвредны ли пиво и энергетики?	Я умею говорить «Нет!»	Наркомания- знак беды
8 класс	Курение: за или против	Правда об алкоголе	Есть повод подумать.	Яд, который действует не сразу
9 класс	Что содержится в табачном дыме?	Алкоголь и алкогольная зависимость.	Дорога в «никуда»	Модные убийцы
	Болезни, возникающие от курения.	Преимущества трезвого здорового образа жизни.		
10 класс	Курение – социальная проблема в обществе.	Наше здоровье в наших руках.	Роковой шаг	По ком звонят колокола?
	Как бросить курить?	Пьянство и молодёжь		Берегись белой тучи
11 класс	Курение – угроза здоровью.	Как справиться со стрессом.	Искусственный рай	Что такое ВИЧ?
	Несколько поводов бросить курить	Алкоголь и потомство		Вверх по лестнице, ведущей вниз.
Родители	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе.			
Педагоги	4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка. 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ 7) Формирование ответственности у подростка за свои действия как фактор защиты от вовлечения в наркотизацию. 8) Профилактика раннего алкоголизма.			

Примерная тематика классных часов, бесед с учащимися, родителями по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

	Учащиеся	Родители
Профилактика правонарушений	<ol style="list-style-type: none"> 1) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 2) Свободное время и развлечения учащихся. 3) Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности. 4) Цивилизованно решаем конфликты 5) Что такое закон 6) Совесть как гражданская ответственность 7) Я и закон 8) Культура общения 9) Достоинства и недостатки человека 10) Как не стать жертвой преступления 11) Законы школьной жизни 12) Ответственность несовершеннолетних перед законом 13) Проблемы агрессивных детей 14) Помоги себе сам 15) Поступок, проступок, преступление 16) Обязанности и режим дня школьника 17) Мой образ жизни 18) Хорошая учёба-выбор хорошей профессии 19) Положительный авторитет подростка 20) Знай и соблюдай закон 21) Мои права – моя свобода 22) Культура поведения и общения несовершеннолетних 22) Труд: права и обязанность 23) Уважай старших, защищай младших 24) Учёба-главный труд ученика 25) Можно ли быть свободным без ответственности 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Свободное время и развлечения учащихся. 5) Семья и школа - партнёры в воспитании 6) Органы системы профилактики, их функции 7) Ответственность родителей за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей; 8) Друзья моего ребёнка 9) Режим дня ученика 10) Образ жизни и здоровье моего ребёнка
Профилактика безнадзорности	<ol style="list-style-type: none"> 1) Чтобы не случилось беды 2) Как жить в мире с родителями 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Причина детских суицидов.

	<p>3) Моя семья – моя опора 4) Нет ближе друга, чем мои родители 5) Наша пристань – родительский дом</p>	<p>2) Формы наказаний детей без применения жестоких методов воспитания; 3) Гармония семейных отношений – залог счастливой семьи 4) Образ жизни родителей – пример для подражания детям 5) Законы родительской истины</p>
--	--	--