

О программе наставничества в 2020-2021 учебном году.

Сформирована нормативно-правовая база наставничества:

1. Утвержден План мероприятий («дорожная карта») внедрения целевой модели наставничества в МАОУ СОШ №10 на 2020-2021 учебный год.
2. Реализуются следующие формы наставничества в МАОУ СОШ № 10: «Учитель –учитель»; «Учитель-ученик»; «Ученик-ученик».
3. Утверждено Положение о наставничестве в МАОУ СОШ № 10 Приказ №365/1-О от 30.10.2020
4. Утверждена и реализуется Программа наставничества в МАОУ СОШ № 10.
5. Создан банк данных педагогов, наставников-тьюторов из числа педагогических работников, из числа старшеклассников.
6. Реализуются мероприятия по внедрению целевой модели наставничества в сроки, установленные Дорожной картой.
7. Проводится мониторинг и анализ наставнической деятельности для оказания своевременной помощи наставникам детей.
8. Сформирована команда проекта, включающая группу наставников детей.
9. Наставники детей:
 - выстраивают траекторию развития одарённого ребёнка;
 - способствуют повышению уровня мотивации и творческой активности детей;
 - побуждают к поиску уникальных решений;
 - вдохновляют ребёнка на новое дело и участвуют в его реализации от планирования до воплощения идеи;
 - осуществляют психолого-педагогическую поддержку.

Показатели оценки эффективности наставничества

Эффективность наставнической деятельности прослеживается через следующие показатели:

- количество наставников-педагогов
- количество наставляемых одарённых детей;
- динамика участия одарённых детей в конкурсных мероприятиях;
- динамика результативности участия в конкурсных мероприятиях.

Программы наставничества реализуются на основании групповых и индивидуальных видов деятельности:

- включение школьников в волонтерское сопровождение мероприятий,
- организация участия в добровольческих акциях;
- разработка и реализация социальных проектов;
- организация профессиональных проб и профориентационной деятельности;
- организация ролевых игр/ситуаций

№	Наименование	Проект/программа (оператор)	Роль наставника
---	--------------	-----------------------------	-----------------

1.	Наставничество в ранней профориентации	Программа по профориентации	Партнер в выстраивании профессиональной траектории обучающегося на основе более осознанного выбора профессиональной области деятельности
2.	Развитие наставниками профессиональных качеств у молодых педагогов	Школа молодого стажера.	Партнер в выстраивании индивидуальной образовательной и профессиональной траектории
3.	Наставничество в проектной деятельности	Программа работы с одаренными детьми	руководители проектов, модераторы, консультанты
4.	Целевая программа наставничества	Программа «Наставничество»	Помощник в раскрытии потенциала наставляемого, партнер в выстраивании его индивидуальной образовательной и профессиональной траектории; инициатор улучшения показателей школы
5	Наставничество в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.	Программа работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Профилактическая работа и оказание помощи детям-сиротам и семьям с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Результаты работы:

Интеллектуальная одаренность.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады. Для подготовки учащихся к олимпиадам используется индивидуальный подход, корректное выстраивание образовательной траектории развития для каждого участника олимпиады. Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки учащихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке одаренных детей.

- По результатам проведения МЭ ВОШ статус победителя и призера получили 36 обучающихся МАОУ СОШ № 10 (в 2019-2020 учебном году – 37 человек).

В подготовке победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ приняли участие 24 педагога МАОУ СОШ № 10, из которых 12 педагогов подготовили трех и более победителей и призеров олимпиады.

Эффективность наставничества через динамику качества образовательных результатов обучающихся

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ из числа обучающихся профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов (10-11 класс)	Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением
--	--

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Всего участников - 17	Всего участников - 19	105	150
Из них победителей и призеров - 14	Из них победителей и призеров - 14		

Ежегодное проведение в нашей школе научно-практической конференции «Наука. Творчество. Развитие» стало традицией. На конференции юные исследователи представляют итоги своей увлекательной и довольно длительной работы. Участие в конференции приняли обучающиеся 1-10 классов. Подготовлено 32 проекта. (16 – учащимися 1-4 классов, 16- учащимися 5-10 классов). Победителями стали 12 человек с 1-10 класс. Представленные проекты проходили защиту на городской научной практической конференции, где учащиеся 9 А класса заняли 2 место.

Спортивная одаренность. 2020-2021 г.г.

Спортивные мероприятия 2020-2021 г.г.

- МЭ Всероссийской олимпиады школьников- 6 призеров(9,10,11 класс);
- «Президентские игры» - победители муниципального этапа 2021 г.;
- Фестиваль ГТО – получены 5 золотых значков, 1 серебряный;
- Соревнования МЭ по конькобежному спорту в рамках Всероссийских массовых соревнований «Лед надежды нашей», 3 место- 6-7 класс; 4 место- 7 класс.
- Городская эстафета, посвященная памяти воина-афганца А.Горячева в рамках Всероссийского дня бега «Кросс наций 2021»- 2 место, 7 класс

Результатом успешной реализации программ наставничества может являться:

- решение проблем, связанных с конфликтным, агрессивным поведением в школьном коллективе;
- решение проблем адаптации и социализации отдельных обучающихся;
- уменьшение процента обращений к школьному психологу;
- рост процента обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность;
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в отдельных классах и/или у отдельных обучающихся;
- улучшение академических и конкурсных (олимпиадных) результатов по профилям обучения, количество участников олимпиад по профилям обучения, количество поступивших в ВУЗ (ССУЗ) по профилю;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и культурных проектов.

РИСКИ И ЗАТРУДНЕНИЯ:

- короткие сроки подготовки наставников, сложности при самостоятельном планировании и оценке ими своей деятельности;
- возможный сдвиг сроков исполнения ключевых мероприятий программы наставничества из-за пандемии.