

Городской округ Первоуральск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10 с углублённым изучением
отдельных предметов»

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол №1 от 27.08.2021 г.

Утверждено приказом
МАОУ СОШ №10
№ 283/1-О от 02.09.2021г.

Положение о системе объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников МАОУ СОШ №10

Настоящее положение является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников является составной частью Муниципальной системы оценки качества образования МАОУ СОШ №10 и предполагает постоянное отслеживание состояния уровня объективности образовательных результатов учащихся и олимпиад школьников.

Нормативным обеспечением системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 1, 59;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №678 от 27 ноября 2020 г. «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 189, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1513 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1512 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества образования и олимпиад школьников образовательной организации.

В соответствии с частью 2 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральные

государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательные стандарты являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №678 от 27 ноября 2020 г. (далее – Порядок проведения ВсОШ), а также в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний и отбора наиболее талантливых обучающихся по общеобразовательным предметам ежегодно в МАОУ СОШ №10 проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ШЭ ВсОШ).

Адресные рекомендации и управленческие решения, принимаемые в целях повышения качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур и олимпиад школьников, имеют высокую эффективность только при условии обеспечения объективности проведения данных оценочных процедур. Меры, направленные на повышение объективности оценочных процедур и олимпиад школьников, реализуются в МАОУ СОШ №10 на уровне образовательной организации с учетом специфики оценочной процедуры.

Внутренняя система оценки качества включает в себя международные, федеральные и региональные оценочные процедуры:

- национальные исследования качества образования (НИКО);
- всероссийские проверочные работы (ВПр);
- единый государственный экзамен (ЕГЭ),
- основной государственный экзамен (ОГЭ), государственный выпускной экзамен (ГВЭ);
- общероссийские и региональные оценки по модели PISA;
- региональные и муниципальные проверочные работы.

2. Цели

Целями системы является:

- соблюдение мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования;
- соблюдение мер информационной безопасности при проведении олимпиад школьников;
- обеспечение мер по исключению конфликтов интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур оценки качества образования;
- обеспечение мер по исключению конфликтов интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению олимпиад школьников;
- организация на школьном уровне контроля за соблюдением процедур оценки качества образования;

- организация на школьном уровне контроля за соблюдением процедур олимпиад школьников;
- организация и осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования;
- организация и осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении олимпиад школьников;
- применение регионального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования;
- формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- обеспечение объективности при проведении Всероссийской олимпиады школьников;
- оценка функциональной грамотности.

Представленные цели позволяют в совокупности обеспечивать объективность образовательных результатов в рамках проводимых оценочных процедур в образовательной организации, формировать у участников образовательного процесса позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

3. Принципы построения системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

В основу формирования системы положены принципы:

- объективности;
- достоверности;
- полноты и системности информации;
- открытости и информационной безопасности;
- преемственности целей и задач;
- инструментальности и технологичности;
- адресности оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

4. Субъекты обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

Образовательные организации в рамках системы осуществляют:

- обеспечение функционирования внутренней системы качества образования в образовательной организации;
- обеспечение объективности и достоверности представляемой информации о результатах оценочных процедур и/или олимпиад школьников;
- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;

- обеспечение функционирования в образовательной организации системы поиска и поддержки талантов и профориентации обучающихся;
- создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и/или олимпиад школьников и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в образовательной организации;
- проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования.

Методические объединения педагогов осуществляют:

- участие в подготовке, проведении и анализе результатов оценочных процедур, анализе результатов учебной деятельности; выработку единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов;
- внесение изменений и дополнений в образовательную программу образовательной организации и рабочие программы педагогов в том числе по результатам оценочных процедур;
- разработку системы промежуточной аттестации учащихся на основе принципов обеспечения объективности результатов;
- планирование и анализ результатов профессионального самообразования, переподготовки и повышения квалификации педагогов, входящих в методическое объединение;
- оказание помощи обучающимся по результатам оценочных процедур и при составлении индивидуальных образовательных маршрутов;
- планирование и организация внеклассной и внешкольной деятельности для развития талантов и профориентации обучающихся в том числе в целях формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

5. Показатели, методы сбора информации

Показатели, используемые в школьной системе объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников:

1) объективность оценки образовательных результатов в МАОУ СОШ №10:

- количество оценочных процедур, в которых обнаружены признаки необъективности результатов (внешний индекс необъективности ОО);
- процентная доля медалистов, которые получили результаты ЕГЭ существенно ниже, чем требуемые для подтверждения медали (индекс неподтверждения медалистов);

2) объективность проведения оценочных процедур и олимпиад школьников:

- процентная доля участников оценочной процедуры, находящихся в зоне риска за счет того, что в МАОУ СОШ №10 обнаружены признаки необъективности результатов (индекс необъективности оценочной процедуры);
- процентная доля участников каждой олимпиады, не подтвердивших свой результат в ЕГЭ (индекс необъективности олимпиады).

6. Источники данных, используемые для сбора информации в системе объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- региональная информационная система обеспечения проведения Всероссийской олимпиады школьников.
- федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО) (база результатов Всероссийских проверочных работ, база результатов Национальных исследований качества образования, база результатов общероссийской и региональной оценки по модели PISA база результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования (PIRLS, TIMSS, PISA и др.), полученных от Федерального координатора);
- результаты процедур государственной аккредитации;
- данные об удовлетворенности выпускников, родителей и работодателей результатами образования;
- данные об удовлетворенности обучающихся и родителей образовательной деятельностью;
- анализ результатов независимой оценки (педагогической экспертизы);
- самообследование образовательных организаций;
- результаты комплексных оценок образовательных организаций;
- открытые статистические данные, система региональной статистики (контекстные данные образовательных организаций).

7. Мониторинг

Мониторинг состояния внутренней системы объективности процедур оценки качества и олимпиад направлен на получение информации об уровне объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников по показателям:

1) объективность оценки образовательных результатов в МАОУ СОШ №10:

- количество оценочных процедур, в которых обнаружены признаки необъективности результатов (внешний индекс необъективности ОО);
- доля медалистов, которые получили результаты ЕГЭ существенно ниже, чем требуемые для подтверждения медали (индекс неподтверждения медалистов);
- доля обучающихся, в которых наблюдается значимое несоответствие школьных оценок и результатов ГИА 9;
- доля обучающихся, в которых наблюдается значимое несоответствие школьных оценок и результатов ГИА 11.

2) объективность проведения оценочных процедур и олимпиад школьников:

- доля участников этой оценочной процедуры, находящихся в зоне риска за счет того, что в их ОО обнаружены признаки необъективности результатов (индекс необъективности оценочной процедуры);

- доля участников каждой олимпиады, не подтвердивших свой результат в ЕГЭ (индекс необъективности олимпиады).

8. Анализ, адресные рекомендации

Адресные рекомендации направляются следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся,
- родителям (законным представителям),
- педагогам образовательных организаций.

9. Меры, управленческие решения

Комплекс мер, направленный на совершенствование школьной системы объективности процедур оценки качества и олимпиад:

- проведение мероприятий по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов оценочных процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

- проведение мероприятий по анализу результатов оценочных процедур на предмет объективности;

- проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

10. Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование внутренней системы объективности процедур оценки качества и олимпиад, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей школьной системы объективности процедур оценки качества и олимпиад.

Городской округ Первоуральск
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

ПРИКАЗ

01.09.2021

№ 283/1-О

Об утверждении Положения
о системе объективности процедур
оценки качества образования и
олимпиад школьников

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», с целью повышения эффективности системы оценки качества образования, объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур в МАОУ СОШ №10

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников МАОУ СОШ №10 (приложение 1).
2. Волковой Э.А., разместить утвержденное положение на официальном сайте МАОУ СОШ №10.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

С.В. Пророк

С приказом ознакомлены: