

Городской округ Первоуральск
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Анализ результатов школьного мониторинга оценки качества подготовки обучающихся МАОУ СОШ №10

№	Критерии	Показатель (индикатор)	Периодичность сбора информации	Единица измерения
1	Обеспечение объективности процедур оценки качества	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	41,7
		Доля оценочных процедур, охваченных общественным наблюдением (ВПР, итоговое сочинение, итоговое собеседование, внешние и внутренние процедуры согласно графику оценочных процедур)	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	100
		Доля охвата видеонаблюдением аудиторий проведения и проверки всех оценочных процедур	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	100
		Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	17,1
		Доля аудиторий, в которых осуществляется общественное наблюдение и видеонаблюдение при проведении школьного этапа ВсОШ	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	75
2	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Доля участников ВПР по русскому языку (предметные результаты 4 класс), показавших высокие результаты и получивших отметки «4» и «5»	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	48,6
		Доля участников ВПР по математике (предметные результаты 4 класс), показавших высокие результаты и получивших отметки «4» и «5»	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	46,6
		Доля участников ВПР по окружающему миру (предметные результаты 4 класс), показавших высокие результаты и получивших отметки «4» и «5»	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	74,4
		Доля участников ВПР по русскому языку (предметные результаты 4 класс), показавших средние результаты и получивших отметку «3»	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	31,94

		Доля участников ВПР по математике (предметные результаты 4 класс), показавших средние результаты и получивших отметку «3»	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	41,1
		Доля участников ВПР по окружающему миру (предметные результаты 4 класс), показавших средние результаты и получивших отметку «3»	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	24,7
3	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку и получивших отметки «4» и «5»	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	58,2
		Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по математике и получивших отметки «4» и «5»	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	14,5
		Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору и получивших отметки «4» и «5»	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	34,5 (в 2021 году контр. раб)
		Доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших высокие результаты и получивших отметки «4» и «5»	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	27,8
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку и получивших отметку «3»	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	27,3
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике и получивших отметку «3»	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	47,2
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору и получившим отметку «3»	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	43,4
		Доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших удовлетворительные результаты и получившие отметку «3»	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	34,7
4	Достижение обучающимися планируемых	Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку (от 80 баллов и выше)	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	21,4

предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по математике (базовый уровень – количество «4 и 5», профильный уровень - от 80 баллов и выше)	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	11,1
	Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору физика (от 80 баллов и выше)	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	0
	Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору химия (от 80 баллов и выше)	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	0
	Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору биология (от 80 баллов и выше)	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	0
	Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору история (от 80 баллов и выше)	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	0
	Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору география (от 80 баллов и выше)	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	0
	Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору английский язык (от 80 баллов и выше)	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	0
	Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору обществознание (от 80 баллов и выше)	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	15,8
	Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору информатика и ИКТ (от 80 баллов и выше)	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	0
	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по русскому языку	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	0
	Доля участников ЕГЭ, показавших неудовлетворительные результаты по математике базовой и не преодолевших минимальный порог по профильной математике)	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	0
	Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору (от 80 баллов и более)	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	10,7

5	Оценка функциональной грамотности	Доля участников исследований по функциональной грамотности	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	8 кл. 94,4
		Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших повышенный и высокий уровень	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	6,5
		Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших недостаточный и низкий уровень	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	57,7
6	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное наблюдение при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ- 11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, PISA, РТ, ДКР)	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	100
		Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур	1 раз в год	17,1
7	Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников	Доля учебных предметов, на которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	100
		Доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное наблюдение при проведении олимпиад школьников	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	100

Система работы с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения и/или с обучающимися, находящимися в неблагоприятных социальных условиях

№	Критерии	Показатель (индикатор)	Периодичность сбора информации	Единица измерения
1	Организация работы с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения и/или с обучающимися, находящимися в неблагоприятных социальных условиях	Доля обучающихся, которые показали положительную динамику образовательных результатов	1 раз в год	3,7
2	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с низкими результатами обучения и обучающимся, находящимся в неблагоприятных социальных условиях	Количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической помощью	1 раз в год	29
3	Осуществление взаимодействия специалистов сопровождения	Количество специалистов сопровождения, осуществляющих совместную разработку и реализацию коррекционных программ	1 раз в год	4
		Количество специалистов сопровождения, принявших участие в проведении консультаций для обучающихся, родителей, педагогов	1 раз в год	4

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

№	Критерии	Показатель (индикатор)	Периодичность сбора информации	Единица измерения
1	Организация работы по вовлечению участников в конкурсах различного уровня	доля обучающихся, участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;	1 раз в год	52
2	Вовлечение обучающихся в систему ДО	доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста;	1 раз в год	269

3	Организация работы с обучающимися с ОВЗ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.	количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;	1 раз в год	24
4	Организация и проведение олимпиад школьников.	количество участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ;	1 раз в год	8
5	Организация курсовой подготовки по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;	1 раз в год	3

Система организации воспитания и социализации обучающихся

№	Критерии	Показатель (индикатор)	Периодичность сбора информации	Единица измерения
1	Организация работы по гражданскому, патриотическому воспитанию.	доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому воспитанию.	1 раз в год	100
2	Организация работы по направления воспитательной работы	доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования).	1 раз в год	100
3	Организация комплексного методического сопровождения	доля педагогов, для которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности по вопросам воспитания.	1 раз в год	100
4	Вовлеченность обучающихся в общественные объединения	доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации	1 раз в год	69
5	Организация работы по профилактике	доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего	1 раз в год	1

		количества обучающихся (по уровням образования).		
6	Профилактика правонарушений в ОО	количество обучающихся, находящихся на учете в ТКДН.;	4 раза в год	0
7	Организация профилактической работы в ОО	количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете.	4 раза в год	8
8	Эффективность профилактической работы в ОО	количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году.	4 раза в год	3
9	Организация курсовой подготовки	доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов.	1 раз в год	100
10	Оценка эффективности работы классных руководителей	доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству.	1 раз в год	100
11	Охват несовершеннолетних в системе ДО	доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в системе ДО городского округа Первоуральск	1 раз в год	24
12	Организация ДО	Количество детей, посещающих объединение по интересам в дополнительном образовании городского округа Первоуральск	1 раз в год	196

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№	Критерии	Показатель (индикатор)	Периодичность сбора информации	Единица измерения
1	Участие обучающихся в различных мероприятиях профориентационной направленности	процентная доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями	1 раз в год	50

2	Участие в городских проектах ПАОУ ЦР ДМ	процентная доля обучающихся 5-11 классов, охваченных городскими проектами, организованными методистами Центра развития детей и молодежи	1 раз в год	21
3	Участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности	процентная доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности.	1 раз в год	15
4	Продолжение обучения выпускниками ОО по специальностям, востребованным в городе	процентная доля обучающихся, выбравших для продолжения обучения специальности, востребованные на территории городского округа Первоуральск и Свердловской области.	1 раз в год	20
5	Организация конкурсов по профориентации	процентная доля обучающихся, участвующих в различных конкурсах профориентационной направленности.	1 раз в год	15
6	Система работы с обучающимися с ОВЗ по профориентации	процентная доля обучающихся с ОВЗ, охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности (конкурсами, мастер-классами).	1 раз в год	28
7	Сетевое взаимодействие. Работа с общественными организациями и учреждениями городского округа Первоуральск	количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности.	1 раз в год	1

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

№	Критерии	Показатель (индикатор)	Периодичность сбора информации	Единица измерения
1	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Доля педагогических работников (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)/предметных компетенций	1 раз в год	17
		Доля педагогических работников, для которых по итогам диагностики профессиональных дефицитов	1 раз в год	10

		были разработаны индивидуальные образовательные маршруты		
2	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	Доля педагогов, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	1 раз в год	100
		Доля педагогов, обучившихся по программам профессиональной переподготовки по направлению подготовки «Педагогика и образование»	1 раз в год	5
		Доля педагогических работников, аттестованных на высшую, первую квалификационную категорию	2 раза в год	12
3	Осуществление научно- методического сопровождения	Доля педагогических работников, для которых организовано сопровождение персональных траекторий профессионального развития	1 раз в год	10
		Доля педагогов, сопровождаемых педагогами-методистами, тьюторами в рамках разработанного индивидуального образовательного маршрута	1 раз в год	10
4	Осуществление методической поддержки молодых педагогов / реализация программ наставничества	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями по сопровождению молодых педагогов в первые три года их профессиональной деятельности	1 раз в год	10
		Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогов	1 раз в год	10
5	Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	Количество педагогов, членов муниципальных методических объединений, принявших участие в региональных методических объединениях	1 раз в год	1
		Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	1 раз в год	14
		Количество педагогов, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях	1 раз в год	3
		Количество мероприятий, проведенных школьной методической службой для педагогических работников ОО	1 раз в год	4
		Количество методических объединений/ профессиональных сообществ педагогических работников	1 раз в год	8