

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным  
изучением отдельных предметов»  
(МАОУ СОШ № 10)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 10  
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 7)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным  
изучением отдельных предметов» за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Пророк Светлана Владимировна
Адрес организации	623100 Свердловская область, г. Первоуральск, ул. Трубников, д. 64А
Телефон, факс	(3439) 66-60-20
Адрес электронной почты	mtp10@yandex.ru
Учредитель	Учредителем образовательной организации и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ Первоуральск Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени городского округа Первоуральск осуществляет Управление образования Городского округа Первоуральск (далее - Учредитель). Местонахождение Управления образования: 623101, г. Первоуральск, ул. Советская, д. 9А
Дата создания	1936 год
Лицензия	Лицензия № 13460 от 13 мая 2011 г серия 66Л01 № 0003749
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитация № 8268 от 15 апреля 2015 года, срок действия до 15 января 2025 года Серия 66А01 № 0001586

МАОУ СОШ № 10 (далее – Школа) расположена в центральном районе города Первоуральск. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с МАОУ СОШ № 10, 19 процентов – в близлежащих районах и поселках города. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора

по учебной работе проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### Общая численность обучающихся.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	344
Основная образовательная программа основного общего образования	447
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	46

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

### Профили обучения.

В 2023–2024 учебном году в целях сохранения контингента обучающихся, а также с учетом запросов обучающихся и родителей, на основании анкетирования, учащимся 10-х классов предложено обучение по гуманитарному профилю. На профильном уровне изучается русский язык. На углубленном уровне изучаются обществознание, иностранный язык.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году в МАОУ СОШ № 10 обучались 28 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Таблица 3. Численность обучающихся с ОВЗ

Категория обучающихся с ОВЗ	Уровень НОО	Уровень ООО	Всего
с задержкой психического здоровья	2	5	7(0,8%)
Нарушение опорно-двигательного аппарата	1	0	1 (0,1%)
тяжелыми нарушениями речи	13	2	15(1,7%)
слабовидящие	0	1	1(0,1%)

Умственная отсталость	0	1	1(0,1%)
-----------------------	---	---	---------

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1).

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе. В школе создаются специальные условия для получения качественного образования лицами названных категорий, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации: осуществляется методическая помощь учителям-предметникам в подборе методов, способов и средств обучения, учащихся с ОВЗ; педагоги прошли обучение по ОП: «Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». Реализуются программы коррекционных курсов «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», проводится Индивидуальная и групповая логопедическая работа. Проводятся занятия с учителем-дефектологом.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Школа продолжила работу по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного

клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В течение 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по ОП: «Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения с учетом личностных и социально-психологических индикаторов», (Государственное бюджетное учреждение Свердловской области "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Ладо; «Как общаться с агрессивными настроенными родителями: способы конструктивного взаимодействия», «Отклоняющееся развитие детей: способы коррекции и алгоритмы помощи»( Университет 1 Сентября), Профилактика кризисных состояний несовершеннолетних; «Территория безопасности» «Воспитательная деятельность классного руководителя»( проект «Инфоурок»). Прошли обучение по теме: «Профилактика кризисных состояний, Безопасность в детских коллективах: типология и профилактика травли» 4 педагога (начальной и основной школы), курсовая подготовка «Разговоры о важном» в системе работы классного руководителя.

Для каждой ступени обучения были определены свои задачи:

- 1-4-е классы: опора на ведущие виды деятельности (познавательную, игровую, общественно полезную);

- 5-6-е классы: переориентация с детских норм поведения на взрослые; опора на виды деятельности, которые способствуют самоутверждению (общественные, спортивные, художественно – эстетические и др.). Развитие коммуникативной культуры;

- 7-8-е классы: создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учетом её возможностей, развитие уважительных отношений мальчиков и девочек;

- 9-11-е классы: создание условий для социального самоопределения подростков, развитие диалектического взгляда на сущность вещей и явлений, преодоление нравственного максимализма, воспитание культа знаний, труда, здоровья, семьи.

Педагогический коллектив школы, и прежде всего классные руководители стремились успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В воспитательной работе использовались следующие формы: общешкольные праздники, ученическое самоуправление, дополнительное образование, внеурочная деятельность, работа классных руководителей, спортивная работа.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, подготовка школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В октябре, декабре, феврале, марте прошли встречи с представителями профессиональных учебных заведений для учащихся 8-11 классов. Учащиеся 8-9 классов стали участниками мастер-классов Дня открытых дверей в Первоуральском политехникуме, образовательном центре ЧПТЗ (9-е классы) учебного заведения Свердловской области, РФ. Учащиеся 8-10 классов (81 человек) прошли тестирование – «Профдиагностика» на базе Центра занятости классов, посещали образовательный центр ЧПТЗ. С учащимися 8, 9, 10, 11 классов проводилась диагностика, тренинги по готовности к профессиональному выбору. Традиционно организованы классные часы по профориентации. Учащиеся 8-х классов стали участниками муниципального конкурса проектов «Мир в радуге профессий». 3 человека стали победителями и призерами конкурса (Педагог- Шевлякова Я.С.). Учащиеся 8-11 классов в течение года принимали участие в просветительских мероприятиях «Профновигатор».

Образовательные программы и технологии «Максимум» г. Екатеринбург. Обучающиеся 9 классов приняли участие в «Образовательном марафоне». Профориентационных встречах с представителями учебных заведения, учреждений, бизнеса (в рамках мероприятиях образовательной смены «Знание. Выбор. ОГЭ» в апреле 2023 г.). Для обучающихся 8-10 классов были организованы профориентационные уроки-экскурсии на Областную стронцию переливания крови, ЧПТЗ, производственное предприятие «Уником Сервис» (февраль-март 2023 г) Школьники участвуют в мероприятиях, видео уроках, мастер-классах Всероссийского проекта «ПРОЕКТОРИЯ». Организованы профильные смены при школьном дневном лагере (ноябрь 2022 «Подготовка к ОГЭ», предпринимательская смена «Класс предпринимателей, совместно с предпринимателями города и Уральского Государственного экономического университета, март 2023, педагоги которого в течение года вели занятия в Предпринимательском классе, организованном при МАОУ СОШ № 10 (8 учеников 8,10 класса занимались в этом классе)). При школе организован трудовой отряд- Отряд мера, в котором 10 учащихся трудились по благоустройству территории, 4 ученицы были вожатыми при лагере с дневным пребыванием детей (июнь 2023). В будущем учебном году необходимо продолжить деятельность по организации профориентационной работы, способствующей формированию у подростков осознанного профессионального самоопределения и социальной адаптации в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социально-экономического развития региона и городского округа Первоуральск.

### **Итоги за 2023 год по воспитательной работе.**

В рамках воспитательной работы школы реализованы модули: «Ключевые общешкольные дела». Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми, родителями. Это комплекс коллективных творческих дел (далее КТД), интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

-социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: -социально- благотворительная инициатива (акция) Акция «Спешите делать добрые дела!», «. С доброй улыбкой в новый год. Подарок другу» - сбор подарков для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), обучающиеся школы, родительское сообщество и педагоги собирали подарки, готовили поздравления, писали открытки к праздничным мероприятиям («День Защитника Отечества», «День Победы», проводили акции в поддержку военнослужащих, принимающих участие в СВО (писали письма солдатам, организовывали сбор необходимых вещей и средств)).

Прошли встречи учащихся, родителей с представителями ОДН ОМВД, ГИБДД (Теплоуховой М.А., Кутухиным Н.А., Никулиной А.В. и др.) в рамках

профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД, ППБ и др.);

-общешкольные дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. В этом году традиционно прошли:

«Здравствуй, школа!», линейка, посвященная Дню знаний. Особое значение этот день имеет для 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций школы, «Церемония поднятия флага РФ».

«День солидарности в борьбе с терроризмом»- мероприятия направленные на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни, доверия, чувства милосердия, ознакомление с основными правилами безопасного поведения. «День безопасности» с участием сотрудников Учебных курсов Гражданской обороны ГО Первоуральск (Тубаевой Т.Н., Бороздиной Л.А.)

«Школьная спортивная лига» комплекс спортивных соревнований направленные на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, в рамках прошли мероприятия: в школе были проведены общешкольные спортивные мероприятия: «День здоровья», соревнования ГТО, в том числе совместно с общественной организацией «Первоуральск - Город чемпионов, Школьники принимали участие в городских соревнованиях ГТО. В рамках дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в школе работает 3 кружка для обучающихся 4-11 классов: секция волейбол, секция баскетбол, секция пионербол. В рамках внеурочной деятельности в начальной школе были организованы «Подвижные игры», шахматы. Прошел школьный этап соревнований «Кросс нации», «Весёлые старты» 1- 4 класс, спортивные соревнования «Семейные старты» 1-4 класс, шахматный турнир, Баскетбольный турнир, посвященный памяти выпускника школы, героя РФ Стволова С.Н. (5-11 класс, победителя стала команда учеников 9 Г класса). Каждая учебная четверть завершалась спортивными мероприятиями по параллелям. Школа стала в этом учебном году участником проекта «Биатлон в школу. Биатлон в колледж. Аква биатлон» (соревнования проходили в рамках шального этапа. В апреле-мае 2023 года ребята принимали участие во Всероссийском биатлонном марафоне «Открытое Первенство и Чемпионат Свердловской области «Биатлон в школу. Биатлон в колледж. Аква биатлон»» другие спортивные соревнования, действовали спортивные секции) направленные на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью. Ученики под руководством педагогов активно принимали участие в спортивных мероприятиях на городском уровне, становились победителями и призерами.

Новогодний серпантин- общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел («мастерская Деда Мороза», конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздничные мероприятия: спектакль для учеников 1-4 классов, организованный участниками театральной студии «Игра» под руководством Смоляк О.В., представления для 5-6 классов, новогодний квест, «Новогодний батл» для старшеклассников которых участие принимают учащиеся, педагоги, родители). Это КТД способствуют развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного

поведения, улучшения взаимодействия родителей и детей, педагогов и учеников.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах. Наиболее яркими событиями в школьной жизни стали, следующие мероприятия:

- ✓ Туристический слет «Золотая осень» (сентябрь)
- ✓ Посвящение в первоклассники (октябрь)
- ✓ Школьный шахматный турнир (ноябрь)
- ✓ Неделя науки и творчества (ноябрь)
- ✓ Благотворительная акция «Подарок в лапы» (декабрь)
- ✓ Новогодний калейдоскоп. Театрализованные программы, игровые, музыкально-танцевальные программы для учеников 1-4, 5-8, 9-11 классов (декабрь)
- ✓ Литературный конкурс, посвященный памяти В.И. Швецовой
- ✓ Месячник военно-патриотического воспитания (Спортивно-военно-патриотическая игра на местности «Зарничка» 1-4 класс, «Зарница» 5-10 класс, фестиваль военной песни «Песни военных лет», конкурс чтецов «Память просит слово» 1-11 класс)
- ✓ Благотворительная акция «Весенняя неделя добра» (март)
- ✓ «Прощание с Букварём»- традиционная церемония для первоклассников
- ✓ Молодёжная акция «Весенняя неделя добра» (март)
- ✓ Мероприятия в рамках дня защиты детей от ЧС (1-10 класс)
- ✓ Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы» (участие в митинге с возложением цветов, «Вахта памяти» (холл 1 этажа школы), акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка», классные часы, уроки Мужества, выставки рисунков, творческих работ «Я помню, я горжусь...», конкурсы чтецов «Память просит слово» приуроченный к России, 78-летию Великой Победы, музейные уроки в музее истории школы);
- ✓ «Майская десятка» (церемония чествования лучших учеников и педагогов школы);
- ✓ Торжественная церемония «Праздник Последнего звонка»

Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. По воспитанию духовности большую помощь оказывает участие в творческих мероприятиях, тематических праздников. По опросу обучающихся и их родителей мероприятия помогают воспитывать любовь к музыке, литературе, истории своей страны.

### **Дополнительная образовательная деятельность**

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МАОУ СОШ №10 создана дополнительная образовательная программа.

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

Кроме того, дополнительная образовательная деятельность в школе позволяет решить ещё целый ряд очень *важных задач*:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- решить проблемы занятости подростков, профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечить занятость детей и подростков по интересам во внеурочное время;
- сохранить и развить сеть кружков дополнительного образования детей;
- социализировать подростков в сфере дополнительного образования

В 2022-2023 учебном году реализовывалось 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Таблица 4. Реализация дополнительных программ

	Май 2021	Май 2022	Май 2023
1-4 кл.	41 чел./12%	199 чел./56,6%	296/84%
5-8 кл.	70 чел./21 %	37 чел./15%	123/ 37%
9-11 кл.	31 чел./58,4%	23 чел/17,1%	58/59%

В системе дополнительного образования школы занимается 477 школьника, что составляет 58 % (32% - 2022, 18 % -2021г). В сравнении с предыдущим учебным годом количество школьников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, увеличилось на 26 %. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату, по программам физкультурно-спортивной направленности в основной школе школе, увеличение числа занимающихся по программам художественно-эстетической направленности, реализовывались новые программы обучения в этом году.

Обучение происходит в свободное от основной учёбы время с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм и правил. Детям предоставляется возможность выбора вида деятельности. Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Формы занятий детских объединений самые разные: проекты, акции, конференции, дебаты, коллективное творческое дело, творческие мастерские, лекции, беседы, игра, концерты, конкурсы, фестивали.

Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д. Участие в подготовке и проведении школьных праздников (День Учителя, Новогодний калейдоскоп, постановка спектаклей, творческих номеров, спортивных соревнований (школьного и городского уровня- баскетбол, волейбол) в рамках школьных и внешкольных мероприятий. Все проводимые мероприятия расширяют кругозор учащихся, повышают интерес к учебе, прививают навыки культурного поведения и общения, способствуют здоровому развитию личности каждого ребенка.

**Результаты учащихся в мероприятиях международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней за 2022-2023 учебный год**  
**1 полугодие**

Таблица 5. Результаты учащихся в мероприятиях международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Уровень участия/итог (участие, победа, призовое место)	ФИО учителя, подготовившего к участию
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Легкоатлетический кросс, посвященный памяти А. Горячева	Заботина Л.В. ,Гостюхин Д.С.(сентябрь)
2	Кросс нации в рамках Всероссийской акции	Заботина Л.В. ,Гостюхин Д.С.(сентябрь)
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	10 А(Хвалыбова М., Никишина Л., ) – Казарина Н.Н. (сентябрь)
4	ВсОШ 22-23 (Школьный этап)	324 чел +
5	Профилактическое мероприятие- Встреча-беседа с прокурором города, представителями наркологической больницы- Профилактика наркомании. Ответственность	9Г , Видюлина М.М. (октябрь)
6	Городской чемпионат по шахматам (ИКЦ)- 16.10.22	8А-Южакова В. (6 м.), Страда В.- 2 место (октябрь)
7	Муниципальный проект «Социально-педагогический проект- Будь здоров!» 14.11.22 Игра, посвящённая полководцам	7Б – Заботина Л.В., Болотова М.В. (ноябрь)
8	Городской этап конкурса «Читалочка»	Борисов В., 4 Б класс- 2 место Редькова Е.Н. (октябрь)
9	Городской конкурс детских творческих работ «Мамина улыбка-2022»	1А, Белкина А., Меркушкина Т.Б., Беляева И.А. (ноябрь)
10	Городской конкурс «Осенний калейдоскоп-2022»	4А- Заболотских Виктория – 3 м, Пинчук Софья – 2 м.- Машковцева И.Г. (октябрь)
11	Городской краеведческой Конференции «Я в городе славном живу».	5А, Беляева И.А. (декабрь)
12	Образовательный проект «Золотое сечение»	2 чел. (Белякова В., Гудин К. - физика)
13	Проект «Новогодняя почта» , поздравление защитников СВО с Новым годом (участники 4А, Б, 3Б., 6А.Б)	Машковцева И.Г., Редькова Е.Н., Генераловав О.А., Козлова И.А.
14	Муниципальные этап ВсОШ 22-23	18 человек 4-11 класс
15	Городской творческий конкурс детского рисунка «полиция глазами детей-2022 г.»	Черепанова Виктория- 1 место (октябрь)
16	Акция «С доброй улыбкой в Новый год»	Ученики школы
17	Благотворительная акция «Месяц милосердия и доброты. Милосердие-наше общее дело»	Ученики школы, педагоги, родители

18	Конкурс социальных плакатов «Мы против коррупции»	Суфиева Д., 9 А , Ярина О.Ю.
19	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (02.2.12-23.12.22)	Гостюхин Д.С., Заботина Л.В., Грошев И.С.-участие
20	Городская игра для младших школьников по английскому языку «LANGUAGE QUEST»	Сборная команда- 2-4 классов, Воинских К.А., - 4 место
Региональный уровень		
Всероссийский уровень		
1	Всероссийская акция «Письмо солдату» (октябрь 2022)	Ярина О.Ю., 9Б
2.	Образовательный марафон «Космические приключения»	5 Б класс Овсянникова И.В., 29 человек
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам (октябрь 2022 г.)	5Б класс, Ботников Кирилл, победитель. Овсянникова И.В.
4.	Всероссийский праздник «Спасибо за жизнь» 07.12.22 (онлайн-участие)	
5.	Всероссийская акция «»Наука рядом» (совместно с ПНТЗ ТМК 9-е классы, октябрь 2022 г., 9 А) образовательные мероприятия, экскурсии (цех №4, № 8)	Классные руководители- Ярина О.Ю., Волкова Э.А., Кормщикова И.В., Видюлина М.М.
6.	Курс лекций- «Фронтовые истории» 7.17-12.22.2022 г	Ярина О.Ю.
7.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Машковцева И.Г. отправили работу (онлайн-участие – финалист, приглашение в г. Москва )
Международный уровень		
1.	Международный флешмоб по математике «Задача дня»	Меркушкина Т.Б., Зотова Т.Н., Берсенева Е.В.(1А, 2А, 3А) (29.11.2022)
2.	Международный игровой конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG - 2022"»	5 человек , Роньжина Р.Р.
3	IVМеждународный конкурс «Гордость страны» в номинации – Зимняя сказка. Работа- Новогоднее настроение	5А класс- Волкова Э.А.- 1 место

2 полугодие

№ п/п	Уровень участия/итог (участие, победа, призовое место)	ФИО учителя, подготовившего к участию
Муниципальный уровень		
1.	Городские соревнования по волейболу на снегу (mix) среди коллективов физической	Гостюхин Д.С., Заботина Л.В. (21.01.23 г)

	культуры предприятий , организаций	
2.	Участие в рамках проекта «Будь здоров» в конкурсе агитбригад «Урал- опорный край державы»	7Б – Заботина Л.В., Шевлякова Я.С., 21.01.23 – 5 место (10 человек)
3.	Муниципальный этап Епархиального конкурса «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	Меркушкина Т.Б.
4.	Городские соревнования по конькобежному спорту в рамках всероссийских массовых соревнований «Лед надежды нашей – 2023 »	Заботина Л.В., Гостюхин Д.С., Грошев И.С.- 2-3.02.23 (чел.)
5.	Всероссийская массовая лыжня гонка «Лыжня России- 2023 года»	11 (февраль) Заботина Л.В., Гостюхин Д.С., Грошев И.С.-
6.	Конкурс творческих исследовательских работ «Уральский характер». Юные знатоки Урала. (1-6 класс)	3Б класс, Генералова О.А.
7.	Городские соревнования по дартс в зачет городской Спартакиады -2023 среди предприятий, учебных заведений ГО Первоуральск	Команда – 10 чел. – 8-11 класс, 3 место. Гостюхин Д.С., Заботина Л.В., Грошев И.С. январь
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	11 А- Васильева В., Казарина Н.Н.
9.	Встреча-беседа в рамках деятельности- Предпринимательский класс	Предпринимательский класс- СОШ 10 (8А, 8В,8Б) 10А 09.02.23 – Ярина О.Ю.
10.	Городские соревнования по лыжам в зачет городской Спартакиады -2023 среди предприятий, учебных заведений ГО Первоуральск	Заботина Л.В. февраль
11.	Городской этап областного конкурсе декоративно-прикладного искусства «АртМастер»	Неволин А.Н.(дети) февраль
12.	Городской конкурс чтецов 1- 4 класс.	1Б, 2Б, 3А, 4Б 1 место- 3А- Редькова М., призер- Исмагилов М., 2 В
13.	Городские соревнования по стрит болу в зачет городской Спартакиады -2023 среди предприятий, учебных заведений ГО Первоуральск	9-11 класс, Заботина Л.В. февраль
14.	Интеллектуально-спортивная игра «Готов к обороне! »	Заботина Л.В., (ППТ)февраль 2023- 3 место
15.	Открытые городские лыжные соревнования «Снежный барс», посвященные Дню Защитника Отечества	18.02.23- 7 А- Неволин А.Н. 2 место- Гудин Кирилл
16.	Мероприятия по профориентации- РгППУ (ПрофиЭкспресс- март 2023)	10 А (3 место)
17.	Тематическая викторина (мероприятие)- от Уральского юридического университета им	Участие (Беляева И.А., Коньшин В.А.)

	В.Ф. Яковлева	
18.	Городской конкурс каллиграфии «Золотое перышко»	3 победителя- 1А-Пермякова С., 1Б- Чижовкина К., 3А- Шведов Д. Меркушкина Т.Б., Зотова Т.Н., Кувалдина Н.А.
19.	Производственные экскурсии на предприятия города	Уником Сервис, Музей МВД, МЧС (пожар часть), УЦ ПНТЗ, ПНТЗ 2-еполуг 22-23 у.г.)
20.	Соревнования –теннис настольный, в рамках Спартакиады 2022-2023	Март 2023 (11.03.2023)
21.	Игра «» Семицвектик 1 класс	Меркушкина Т.Б. март-апрель 2023- 2 место
22.	Городской молодежный фестиваль «»Перекресток 2023»	Участие: 8А, 8Б, 8В (Сухова Е., (СВО)), Комлева М.-лауреат фестиваля
23.	Городской вокальный фестиваль- «Песни о важном»	06.04.23- Смоляк О.В.
24.	Городской конкурс «Пасха красная»	Апрель 2023 – 16 человек- 4-8класс- Максимович Е.В.
26.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО- стрельба	13.04.2023- Гостюхин Д.С.
27.	Городской конкурс «Мир в радуге профессий»	3 место-Чикунова А. 8Б - Профессии нашего города, 1 место 8А- Арбузова М., Грига А.- Шевлякова Я.С.
28.	Игра «Дружба народов- богатство России» (шк. 4)	10 А. Роньжина Р.Р.- 1 место
29.	Профилактическое мероприятие совместно с ПМК (Профессионалитет)	8 класс (Ярина О.Ю.)
30.	Открытого городского фестиваля-конкурса «Разноликая гитара-2023»	8 В- Вольвачев Н., Шитов Л.- 1 м. Болотова М.В.
31.	Городской конкурс «Юный ритор»	8Б-Черепанова В., 10 А- Осламенко Я., 9А- Сидорова А., 11А- Васильева В.- Казарина Н.Н., Корщикова И.В.
32.	Фестиваль для Детей особой заботы (ОВЗ)	4В,6В.
34.	Муниципальный творческий фестиваль чтецов для детей с ОВЗ «Весенняя капель»	1Г – Кабирова Д.А.,
33.	Открытый городской фестиваль-конкурс- «Разнолика гитара»	Шитов Лев, 8 В – 1 место
34.	Заявка на участие в эстафете 13 мая 2023 года (ПНТЗ)	Заботина Л.В., ПНТЗ Васильева В, Тепляков С.-2 место
35.	Президентские состязания (спортивные соревнования)	28-29.04.23- Заботина Л.В., 2 место -7А-личные- Хабибуллина, Лузин А. Гостюхин ДС. участие
36.	Соревнования – Безопасное колесо 4А	Машковцева И.Г., Неволин А.Н.

	Учебные сборы 10 класс 26.05-31.05.23	1 место (командные соревнования)
Региональный уровень		
1.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (литература (09.02.2023 г.)	1 чел.- Осламенко Я., 10 А 09.02.2023
2.	Образовательная смена «Фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»» (Таватуй)	Спиридонова А. , 9А-05.01.23-15.01.23 (информатика)
3.	Межтерриториальная научно-практическая конференция учащихся «Грани науки – 2023» г. Ревда	2 человека – 4 А , Машковцева И.Г. (17.02.23)
4.	Межтерриториальная научно-практическая конференция учащихся «Грани науки - 2023»	Дипломант- Корешков В.-4А, Земсков А.- 4 А- Машковцева .И.Г.
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	11 А- Васильева В., Казарина Н.Н.
6.	III Весенняя филологическая школа (УрФУ)	9В. Зыкова К (Ковальская Е.С.)
7.	Межтерриториальная НПК «Грани науки-2023»	Участие 2 человека- Победитель- Корешков Влад 4 А, Призер Земсков Артем 4 А- Машковцева И.Г.
8.	Региональный этап Всероссийского марафона «Биатлон в школу», Биатлон в ГТО, Биатлон в колледж, АКВА Биатлон. Среди обучающихся общеобразовательных организации и организаций профессионального образования Свердловской области	Сборная команда 8-11 классов, 21 место из 35 команд. Гостюхин Д.С., Заботина Л.В., Грошев И.С.
9.	Региональный этап Всероссийского заочной акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам» (Номинация- Мой любимый вид спорта)	Борисов Всеволод (4А-Редькова Е.Н.)
Всероссийский уровень		
1.	1 Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки-2023»	4А- Земсков Артём- Победитель 1 место, Машковцева И.Г./ работа- Создание мультимедийного пособия «Маленькая история на большом экране» (по ПДД)
2.	Акция "Письмо в Блокадный Ленинград	1- Никишина Л., 10 А- Беляева И.А.
3.	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПОЛИАТЛОН-МОНИТОРИНГЕ "ПОЛИТОРИНГ-2023	4А, 4Б класс- 47 человек, Машковцева И.Г., Редькова Е.Н.
4	Всероссийская акция «Письмо солдату «приуроченная к Дню Защитника	Библиотекарь- Ефимова Т.А., 5-6 класс

	Отечества	
5.	Всероссийский детско-юношеский конкурс проектов «Проекты- 2022. 1 полугодие»	Хвалыбова Мария – 10 А, Групповая работа- одна из форм обучения. Пономарева Л.А.
6.	Просветительская акция- «Фронтвые истории»	Декабрь 2022 – 9А, 9Б
7.	Открытое Первенство и Чемпионат Свердловской области «Биатлон в школу» Биатлон в ГТО, Биатлон в колледж»	5 место (23 ком)Заботина Л.В., Васильева В., Филатов А., Ананьев Н., Залесова С.
<b>Международный уровень</b>		
1.	Международная просветительская акция «Тотальный диктант» 2023	Администрация, Попечительский совет 08.04.2023
2.	Международная олимпиада по математике (РОСТКОНКУРС)	Муфазалов Владислав 6А, диплом 2 степени (2023 ) Байбородова С.А.

В этом учебном году увеличилось количество мероприятий различного уровня и количество учащихся принимающих в них участие (2021-2022 - 46 мероприятий, 2022-2023 учебный год – 86 мероприятий, 2023 год- 89 мероприятий), увеличилось число призеров и победителей, что обусловлено повышением интереса, проявлением инициативы учащихся и педагогов к участию мероприятиях. Призеров и победителей в 2023 году- 63 человека (наблюдается снижение в сравнении с 2022 годом-89 человек). На муниципальном уровне участие приняли – 282 человека. На региональном уровне – 16 человек. На всероссийском уровне – 61 человек. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет Учреждения;
- Общее собрание работников трудового коллектива учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Попечительский Совет;
- Органы ученического учреждения.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации МАОУ СОШ № 10

- директор Пророк Светлана Владимировна (стаж работы в сфере образования 32 года);

-заместитель директора по учебной работе Байбородова Светлана Александровна (стаж работы в сфере образования 33 года);

- заместитель директора по учебной работе Мясникова Елена Александровна (стаж в сфере образования 25 лет);

-заместитель директора по воспитательной работе Ярина Олеся Юрьевна (стаж в сфере образования 24 года);

-заместитель по учебно-воспитательной работе Шаяхмитова Юлия Викторовна (стаж в сфере образования- 3 года).

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СОШ № 10 созданы Школьные методических объединения(ШМО):

- ШМО учителей начальных классов;

- ШМО учителей русского языка, литературы;

- ШМО предметов естественно-научного цикла;

- ШМО учителей математики, информатики;

- ШМО предметов иностранного языка;

-ШМО предметов социально-экономического цикла;

- ШМО технического, эстетического цикла;

- ШМО учителей физической культуры.

Создана секция классных руководителей. Координаторами деятельности по внедрению ФГОС являются Меркушкина Т.Б., Байбородова С.А.

Информация представлена на школьном сайте в разделе «Руководство. Педагогический состав» по адресу: <https://10prv.uralschool.ru/sveden/employees>.

Работа школьных методических объединений учителей предметников (ШМО) ежегодно планируется и входит составной частью в годовой план работы школы. На добровольной основе создан орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников, деятельность которого регламентируется соответствующим Положением о Совете старшеклассников. Непосредственное руководство Советом старшеклассников осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Кроме этого, на уровне классов функционируют классные ученические собрания, советы классов. Органы ученического самоуправления школы имеют все потенциальные возможности для развития.

В школе действует профсоюзная организация, конфликтная комиссия, премиальная комиссия, комиссия по охране труда.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей. Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОО, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

**Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:**

1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. Школа использует платформу ДИАДОК. В течение 2021 года в электронную форму перевели: трудовые книжки сотрудников. В электронном виде принимаются счета, акты сверок, проекты договоров с определенными организациями.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 6. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	792	817	834	834
	— начальная школа	349	351	355	365
	— основная школа	390	426	436	424
	— средняя школа	53	40	43	45
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	1	1	—
	— основная школа	1	2	7	
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	1	—
<b>4</b>	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с				

	отличием:				
	— в основной школе	4	4	2	—
	— средней школе	5	1	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	83	82	99	40	48	4	5	1	1	0	0	1	1
3	88	88	100	44	50	6	7	0	0	0	0	0	0
4	87	87	100	48	55	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	258	257	99,7	132	51	12	4,7	1	0	0	0	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,3 процента (в 2022 был 48,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2022 — 4,2%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего	Из них успеваю	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	----------------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся	т		Всего				Из них н/а				условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	86	85	99	25	29	2	2	1	0	0	0	1	1,2
6	81	78	96	27	33	1	1,2	3	3,7	0	0	1	1,2
7	83	82	99	21	25,3	0	0	1	1,2	0	0	1	1,2
8	88	87	99	16	18	1	1,1	0	0	0	0	0	0
9	98	97	99	21	4	2	4	1,3	0	0	0	0	0
Итого	436	429	98	110	25	6	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3 процента (в 2022 был 23,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 1,6%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметка «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
				С отметка «4» и «5»	%			Кол-во	%						
10	23	23	100	6	26	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	2	5	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0

			0													
Итого	41	41	10 0	8	1 9	4	1 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 1 процент (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 20%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2022 было 2,5%).

### Аналитическая справка

по итогам Всероссийских проверочных работ 1-4 класс в 2022-2023 учебном году

Таблица 10. Итоги по ВПР учеников 4-х классов в 2022-2023 учебном году.

Класс	Кол-во уч-ся участв. ВПР	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
<b>Русский язык</b>										
4А	27	Машковцева И.Г.	3	19	4	1	96,3	81,5	62,1	3,89
4Б	25	Редькова Е.	1	12	8	4	84	52	48,8	3,4
4В	29	Генералова О.А.	1	7	8	13	55,2	27,6	36	2,86
<b>итого</b>	<b>81</b>		<b>5</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>77,78</b>	<b>53,09</b>	<b>48,64</b>	<b>3,37</b>
<b>Математика</b>										
4А	27	Машковцева И.Г.	19	6	1	1	96,3	92,59	86,52	4,59
4Б	28	Редькова Е.Н	15	11	2	-	100	92,86	81,29	4,46
4В	29	Генералова О.А.	11	8	7	3	89,66	65,52	65,93	3,93
<b>итого</b>	<b>84</b>		<b>45</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>95,32</b>	<b>83,65</b>	<b>77,91</b>	<b>4,32</b>
<b>Окружающий мир</b>										
4А	25	Машковцева И.Г.	6	16	3	-	100	88	69,28	4,12
4Б	27	Редькова Е.Н	9	17	1	-	100	96,3	74,96	4,3
4В	28	Генералова О.А.	3	14	11	-	100	60,71	56,86	3,71
<b>итого</b>	<b>80</b>		<b>18</b>	<b>47</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81,67</b>	<b>67,03</b>	<b>4,04</b>

### Русский язык

#### Структура варианта проверочной работы по русскому языку.

**Часть 1:** диктант и задания №1 и №2 по написанному тексту. Текст диктанта, с помощью которого проверялось умение соблюдать орфографические и пунктуационные нормы при записи текста под диктовку, и двух грамматических заданий по написанному тексту на знание языковых единиц.

Задания части 1 направлены на выявление уровня владения базовыми предметными правописными и языковыми умениями, а также логическими УУД. **Часть 2:** тест - 15 заданий. Из них 9 заданий по тексту для чтения. Распределение заданий по уровню сложности: базовый уровень – 13 заданий; повышенный уровень – 2 задания. Во вторую часть работы были включены задания на проверку грамотности чтения, а также задания, проверяющие знание основ системы русского языка.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38

Работу по русскому языку выполняли 81 человек- 93,10% обучающихся 4х классов.

Таблица 11. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной системе.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-13	14-23	24-32	33-38

Таблица 12. Результаты выполнения ВПР по русскому языку:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл по классу
4А	28	27	3	19	4	1	96,3	81,5	3,89
4Б	30	25	1	12	8	4	84	52	3,4
4В	29	29	1	7	8	13	55,2	27,6	2,86
<b>итого</b>	<b>87</b>	<b>81</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>77,78</b>	<b>53,09</b>	<b>3,37</b>

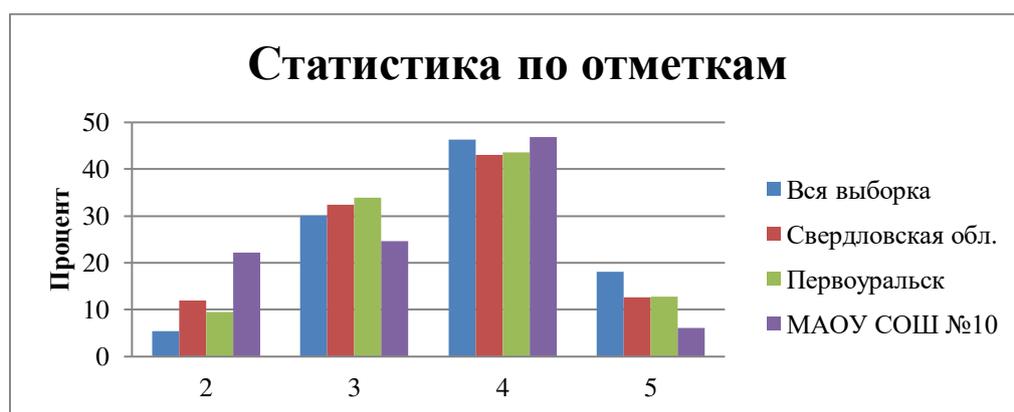


Таблица 13. Сравнение отметок с отметками по журналу и за ВПР

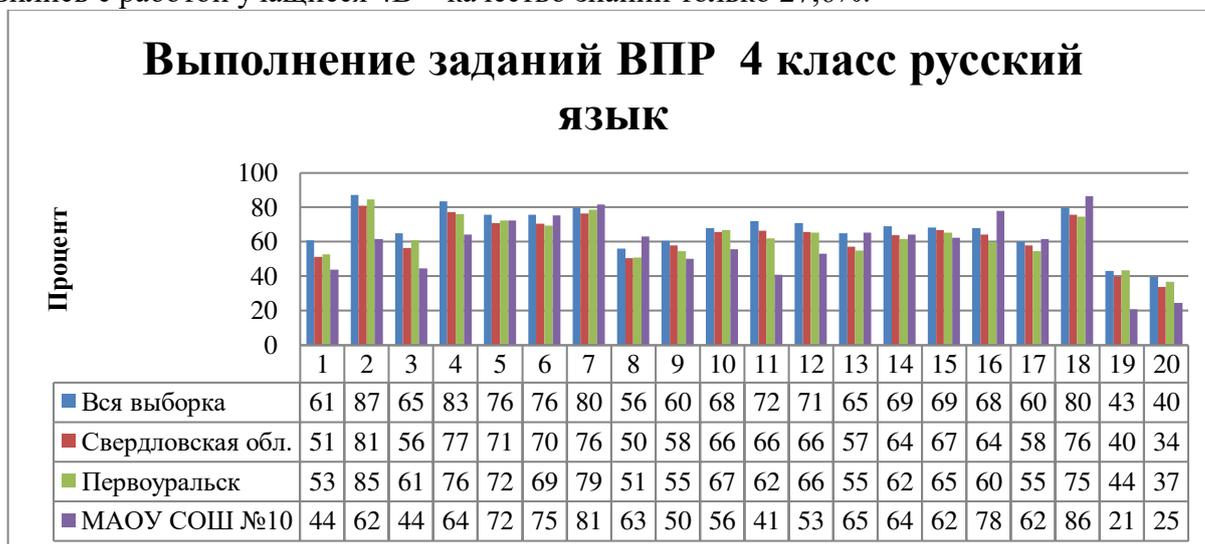
	4А	4Б	4В	Всего
Понизили оценку	2	13	15	30

Подтвердили оценку	19	12	11	46
Повысили оценку	2	-	3	5



Таким образом, справились со всей работой на «4-5» 43 человека – 53% обучающихся. Не справились 18 человек – 22%, из них больше всего в 4 В классе – 13 человек.

Лучший результат в 4А классе: качество знаний 81,5%, в 4Б – 52%. Плохо справились с работой учащиеся 4В – качество знаний только 27,6%.



#### Выводы и предложения.

- 1) Анализ ВПР по русскому языку показал, что достигнуты планируемые результаты в 4А и в 4Б классах. Качественная успеваемость на параллели 53, 09%.
- 2) Лучше всего у обучающихся 4-х классов сформированы умения:
  - характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие (81, 48%);
  - умение распознавать глаголы в предложении (86, 42%);
  - умение распознавать правильную орфоэпическую норму (75, 31%);
  - умение распознавать части речи (72, 43%).

Показатели результатов обучающихся школы по данным заданиям выше областных показателей.

- 3) В результате проведения проверочных работ были выявлены следующие проблемы и определены пути их решения:

Таблица 14. Проблемы и определены пути их решения

<i>Выявленные проблемы</i>	<i>Рекомендуемые пути решения</i>
Недостаточный уровень сформированности умения письма под диктовку.(№1К1-43,83%)	Уделять больше внимание на уроках заданиям, направленных на развитие орфографической зоркости, умению подбирать проверочные слова.
Недостаточный уровень сформированности умения распознавать однородные члены предложения(№2- 44,44%)	Целенаправленно включать на уроках задания направленные на отработку умения находить предложения с однородными членами.
Недостаточный уровень умения определять значение слова по тексту (№9-43,06%)	Целенаправленно включать на уроках задания направленные на развитие правильного произношения и употребления слов, увеличению словарного запаса.
Недостаточный уровень умения на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. (№15(1) –20,99%)	Развивать умение аргументировать свою точку зрения, приводить примеры. Совершенствование методики работы с текстом.

4) Результаты ВПР по русскому языку рассмотреть на совещании учителей 4-х классов, на заседании МО начальной школы ( август 2023 год ).

5) Результаты ВПР использовать для корректировки уроков повторения по основным темам русского языка.

### Математика

Работу по математике выполняли 84 человека – 96,55% учащихся. Работа по математике содержит 12 заданий. Максимальный балл, который можно получить за всю работу-20.

Таблица 15. Результаты выполнения ВПР по математике:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
4А	28	27	19	6	1	1	96,3	92,59	4,59
4Б	30	28	15	11	2	-	100	92,86	4,46
4В	29	29	11	8	7	3	89,66	65,52	3,93
итого	<b>87</b>	<b>84</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>95,32</b>	<b>83,65</b>	<b>4,32</b>
%			<b>53,57</b>	<b>29,76</b>	<b>11,90</b>	<b>4,76</b>			

Таблица 16. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной системе.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	5	6–9	10-14	15–20

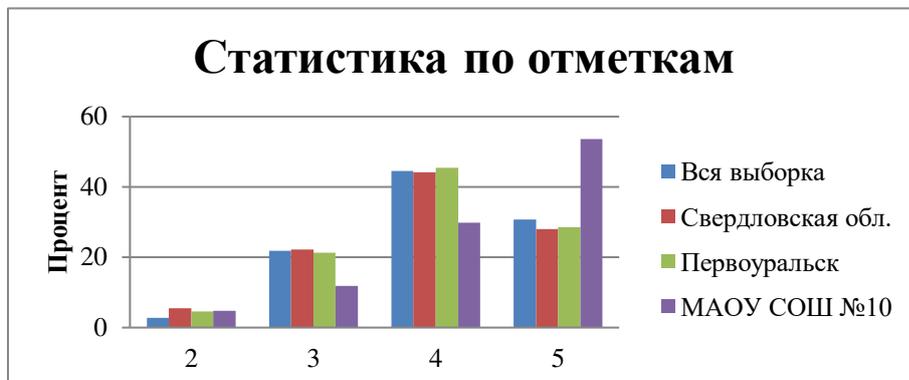


Таблица 17. Сравнение отметок с годовыми отметками и отметками за ВПР

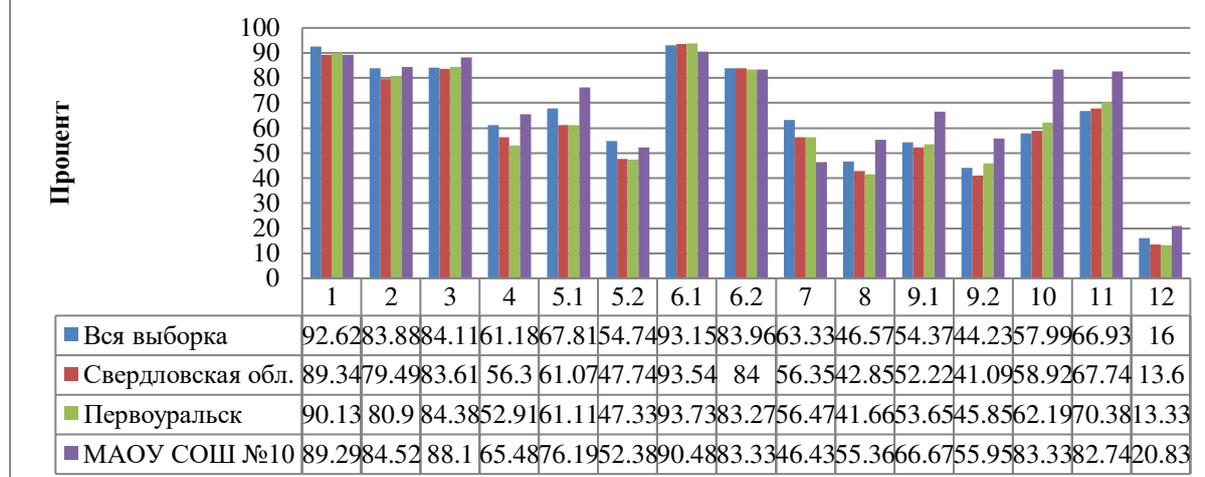
	4А	4Б	4В	Всего	%
Понизили оценку	1	1	2	4	4,7
Подтвердили оценку	4	11	9	24	28,57
Повысили оценку	22	16	18	56	66,66
Всего	27	28	29		



Таким образом, справились со всей работой на «4-5» 70 человек – 83,33% обучающихся. Не справились 4 человека – 4,76 %, из них больше всего в 4 В классе – 3 человека.

Лучший результат в 4А классе: качество знаний 93%, в 4Б – 93%, 4В – 56%.

## Выполнение заданий ВПР 4 класс математика



### Выводы и предложения.

1) Лучше всего у обучающихся 4-х классов сформированы умения:

- Умение вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)
- Использование начальных математических знаний для оценки количественных и пространственных отношений предметов
- Умение читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.
- Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять площадь прямоугольника

2). В результате проведения проверочных работ были выявлены следующие проблемы и определены пути их решения:

Таблица 18 Проблемы и определены пути их решения.

<i>Выявленные проблемы</i>	<i>Рекомендуемые пути решения</i>
Умение читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. (№4 – 34,25%)	Тренировать учащихся в решении задач, связанных с умением записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними
Умение выполнять письменно действия с многозначными числами (в пределах 10 000).(№7 – 46,43%)	Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков
Овладение основами логического и алгоритмического	Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и

мышления(объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). (№12 – 20,83%)	решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.
---	---

3). Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе:

- уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

4). Результаты ВПР по математике рассмотреть на совещании учителей 4-х классов, на заседании МО начальной школы.

5). Результаты ВПР использовать для корректировки уроков повторения в 5 классе по основным темам курса.

6). Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах.

### Государственная итоговая аттестация

К ГИА было допущено 98 учащихся 9-х классов (из 98) и 2 выпускницы, получающие образование в форме семейного, то есть в ГИА участвовало 100 выпускников. Из них в форме ОГЭ сдавали 100 учащихся из них 4 выпускника сдавал экзамен по русскому языку в форме ГВЭ.

*Таблица 19. Количество участников ОГЭ по общеобразовательным предметам*

№	название предметов	2022 г.				2023 г.			
		количество участников ОГЭ	количество участников ОГЭ	количество участников ГВЭ	доля от общего кол.уч. %	количество участников ОГЭ	доля от общего кол.уч. %	количество участников ГВЭ	доля от общего кол.уч. %
1	Русский язык	69	98,6	1	1,4	94	95,9	4	4,1
2	Математика	70	100	-	-	98	100	-	-
3	Обществознание	57	81,4	-	-	76	77,6	-	-
4	Биология	15	21,4	-	-	11	11,2	-	-
5	Литература	4	5,7	-	-	1	1,0	-	-
6	Англ. язык	5	7,1	-	-	8	8,2	-	-
7	География	25	35,7	-	-	54	55,1	-	-
8	Химия	6	8,6	-	-	9	9,2	-	-
9	Физика	3	4,3	-	-	3	3,1	-	-
10	Информатика и ИКТ	18	25,7	-	-	25	25,5	-	-
11	История	5	7,1	-	-	1	1,0	-	-

### Общие результаты ОГЭ

*Таблица 20. Средний тестовый балл по общеобразовательным предметам*

предмет	2021 г.	2022 г.	2023 г.	тенденция изменения среднего балла в 2022 г.
Русский язык	23,8	24,8	22,7	<b>-2,1</b>
Математика	11,4	11,8	10,6	<b>-1,2</b>
Обществознание	19,8	24,8	19,8	<b>-5,0</b>
Биология	18,0	21,0	22,25	<b>+1,25</b>
Литература	-	35,3	34,0	<b>-1,3</b>
Англ. язык	47,3	54,6	45,3	<b>-9,3</b>
География	9,5	17,7	15,7	<b>-2,0</b>
Химия	24,7	19,7	25,0	<b>+5,3</b>
Физика	-	18,3	21,0	<b>+2,7</b>
Информатика и ИКТ	12,0	12,0	10,7	<b>- 1,3</b>
История	16,0	17,0	24,0	<b>+7,0</b>

Данные, представленные в этой таблице, говорят о снижении тестового балла по 7 предметам из 11.

*Таблица 21. Доля участников ОГЭ, не набравших минимальный балл, от общего количества участников ОГЭ по общеобразовательным предметам до передачи*

Предметы	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Русский язык	14,5	4,3	4,1
Математика	37,7	27,1	49,0
Обществознание	17,0	17,5	17,1
Биология	-	6,7	0
Литература	-	-	0
Англ. язык	-	-	0
География	100	-	29,6
Химия	-	-	0
Физика	-	-	0
Информатика и ИКТ	-	-	4,0
История	-	20,0	0

В 2022/2023 учебном году 2 выпускницы получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

### **Анализ результатов единого государственного экзамена в 2023 году.**

#### 1. Общая характеристика участников ЕГЭ.

Всего ЕГЭ сдавали 18 выпускников 2023 года и 1 выпускник находящийся на семейном обучении.

*Таблица 22 .Количество участников ЕГЭ по общеобразовательным предметам*

№	название	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
---	----------	---------	---------	---------	---------

	предметов	количество участников	доля от общего кол.уч. %	количество участников	доля от общего кол.уч. %	количество участников	доля от общего кол.уч. %	количество участников	доля от общего кол.уч. %
1	Русский язык	25	100	28	100	21	100	18	100
2	Математика (б)	-	-	-	-	10/13	47,6/ 61,9	14	77,8
3	Математика (п)	22	88	18	64,3	11	52,4	4	22,2
4	Обществознание	13	52	19	67,9	15	71,4	15	83,3
5	Физика	-	-	3	10,7	1	4,8	0	0
6	История	1	4	4	14,3	3	14,3	4	22,2
7	Биология	4	16	4	14,3	4	19,0	1	5,6
8	Английский язык	2	8	7	25	4	19,0		
9	Химия	2	8	4	14,3	2	9,5	1	5,6
10	География	2	8	1	3,6	1	4,8	1	5,6
11	Информатика и ИКТ	3	10,3	3	12	3	10,7	0	0
12	Литература	4	13,8	3	12	3	10,7	2	11,1

Наиболее массовым экзаменом по выбору на протяжении 4 лет является «Обществознание». В 2023 году учащиеся для сдачи ЕГЭ предметы по выбору не выбрали «Физику» и «Информатику».

*Таблица 23. Распределение участников ЕГЭ по количеству выбранных предметов.*

количество выбранных предметов	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1 предмет	12 -41,4%	17 – 68,0%	3 – 10,7%	2 – 9,5%	8 – 44,4%
2 предмета	12 -41,4%	8 – 32%	14 – 50%	14 – 66,7%	10 - 55,6%
3 предмета	3 – 10,3%	-	9 – 32,1%	2 – 9,5%	0 - 0%
4 предмета		-	2 – 7,1%	-	
5 предметов		-	-	-	
6 предметов		-	-	-	

Все выпускники (100%) сдавали экзамены по выбору.

Распределение участников ЕГЭ по количеству выбранных предметов свидетельствует, что большинство учащихся для сдачи выбрали два экзамена по выбору.

## 2. Общие результаты ЕГЭ

*Таблица 24. Средний тестовый балл по общеобразовательным предметам.*

предмет	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	тенденция изменения среднего балла в 2023 г.	РФ
Русский язык	71,9	70,1	67,8	64,2	-3,6	68,43
Математика (б)	-	-	14,8/4,4	12,1/3,6	-2,7	4,07
Математика (п)	50,4	56,0	36,4	56,0	+19,6	55,62
Обществознание	57,2	62,9	62,9	45,4	<b>-17,5</b>	56,4
Физика	-	48,3	46,0	-	-	-
История	79,0	50,5	59,0	35,0	<b>-24,0</b>	56,37
Биология	49,5	46,8	37,0	34,0	-3,0	50,87
Английский язык	72,5	61,3	72,5	40,7	-31,8	66,31
Химия	28,5	60,3	29,5	20,0	-9,5	56,23
Информатика и ИКТ	64,3	66,3	34,0	-	-	-
Литература	69,3	62,7	50,0	53,0	+3,0	63,97
География	77,5	51,0	42,0	51,0	+9,0	54,6

Данные, представленные в этой таблице, свидетельствуют о повышении тестового балла по математике (профильный уровень), но это является следствием того, что профильную математику сдавали 4 человека, географии. Следует отметить, что произошло значительное снижение среднего балла по обществознанию, истории, химии, английскому языку.

*Таблица 25. Доля выпускников ОУ, не набравших минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике в основной период*

2020 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.	
Русский язык	Математика						
-	9,1	-	-	-	-	-	-

В 2022-2023 учебном году все 18 выпускников набрали больше минимального количества баллов по русскому языку и математике.

В 2023 году 1 выпускница получила аттестат с отличием и медаль за «Особые успехи в учёбе».

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-8 классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 9,10-11-х классов. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования для учащихся первой смены реализуются во второй половине учебного дня, для учащихся второй смены - до учебных занятий, в первой половине дня.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на всех уровнях общего образования составляет 34 недели, без учета государственной итоговой аттестации. Для учащихся основной школы учебный год разбит на 4 четверти. В течение года предусмотрены осенние, зимние, весенние и летние каникулы.

Режим занятий, обучающихся устанавливается следующий:

- начало занятий – 08.00;
- продолжительность урока – 40 минут;
- продолжительность перемены – 10 минут для отдыха обучающихся и 20 минут для питания.

Освоение образовательных программ основного общего образования сопровождается проведением текущей и промежуточной аттестации, завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Текущая и промежуточная аттестации, определяемые Учебным планом МАОУ СОШ №10, реализуются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №10.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – контрольные, практические, лабораторные, творческие работы, диктанты, сочинения, изложения, тестовые работы и иные формы, предусмотренные образовательными программами соответствующих уровней;

- устная проверка - собеседование, защита реферата, проектной деятельности и иные формы, предусмотренные образовательными программами соответствующих уровней;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Учебный план для 5 - 9 классов **образовательного** учреждения реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (2021 года), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В соответствии с нормативными документами учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки.

В обязательной части учебного плана представлены все учебные предметы обязательных предметных областей образовательной программы.

В структуре учебного плана выделяются классы с углубленным изучением русского языка: 5А, 6А, 7А, 8А, 9А.

В данных классах наряду с общеобразовательными программами основного общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по русскому языку. Что позволяет максимально обеспечить возможности самоопределения личности, а также удовлетворить запросы родителей и потребности учащихся, желающих по особой программе, на высоком уровне изучать русский язык с целью успешной социализации в современных экономических условиях. В остальных классах образовательной организации идея углубленного изучения русского языка поддерживается через факультативные, элективные курсы, а также через внеурочные формы. Доминирующим аспектом изучения является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся средствами русского языка.

Учебный план отражает содержание образования, обеспечивающее достижение целей современного основного общего образования: единство образовательного пространства Российской Федерации, единство обязательных требований к результатам освоения программ основного общего образования на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, умений, компетенций, необходимых для жизни в современном обществе, для успешного обучения на следующем уровне образования; в соответствии с требованиями информационного общества, инновационной экономики и научно-технического развития общества. А также определяется образовательными целями МАОУ СОШ №10 относительно уровня основного общего образования (воспитание личности ребенка, владеющей качественным образованием, способной быть успешно реализованной в современном обществе).

В учебном плане учтены организационно-педагогические условия в соответствии с Календарным учебным графиком.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на всех уровнях общего образования составляет 34 недели, без учета государственной итоговой аттестации. Для учащихся основной школы учебный год разбит на 4 четверти. В течение года предусмотрены осенние, зимние, весенние и летние каникулы.

Режим занятий, обучающихся устанавливается следующий:

- начало занятий – 08.00;
- продолжительность урока – 40 минут;
- продолжительность перемены – 10 минут для отдыха обучающихся и 20 минут для питания;

Учебные занятия в 2022-2023 учебном году организованы в две смены. Во второй смене в течение учебного года не обучаются учащиеся 9-х классов. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования для учащихся первой смены реализуются во второй половине учебного дня, для учащихся второй смены - до учебных занятий, в первой половине дня.

В школе установлена шестидневная рабочая неделя для учащихся 5-9 классов.

Деление на две группы осуществляется при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» в 5-9 классах, по предмету «Технология» в 5-7 классах (при наполняемости 25 человек).

Библиотечный фонд образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы общего образования комплектуется печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями (частично),

являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Освоение образовательных программ основного общего образования сопровождается проведением текущей и промежуточной аттестации, завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Текущая и промежуточная аттестации, определяемые Учебным планом МАОУ СОШ №10, реализуются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №10.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – контрольные, практические, лабораторные, творческие работы, диктанты, сочинения, изложения, тестовые работы и иные формы, предусмотренные образовательными программами соответствующих уровней;

- устная проверка - собеседование, защита реферата, проектной деятельности и иные формы, предусмотренные образовательными программами соответствующих уровней;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Учебный план для 5 - 9 классов **образовательного** учреждения реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (2021 года), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В соответствии с нормативными документами учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки.

В обязательной части учебного плана представлены все учебные предметы обязательных предметных областей образовательной программы.

Таблица 26 Предметы обязательных областей учебного плана.

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература	включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского

	<p>речевого этикета;  получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
Родной язык и родная литература	<p>воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;  приобщение к литературному наследию своего народа;  формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;  обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;  получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
Иностранные языки	<p>приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;  осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;  формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;  обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
Математика и информатика	<p>осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;  формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;  понимание роли информационных процессов в современном мире;  формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.  развитие логического и математического мышления,</p>

	формирование представлений о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; обучение применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладение умениями решения учебных задач; развитие математической интуиции; получение представлений об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
Общественно-научные предметы	Формирование у обучающего комплекса знаний об обществе и человеке, целостность которых обеспечивается интеграцией в курсе обществознания сведений из наук, изучающих различные аспекты развития общества, при этом задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.
Естественно-научные предметы	Формирование в сознании школьников естественно-научной картины мира, создание у школьника отчетливых представлений о роли естественных наук в решении экологических, сырьевых, энергетических, продовольственных, медицинских проблем человечества.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, развитие опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Укрепление здоровья. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Знание основных норм морали, культурных традиций России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОО. Время, отводимое на данную часть учебного плана, частично использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Добавлен учебный предмет «Информатика» в предметной области «Математика и информатика» в 5-6 классах.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», изучаются в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка и литературы как родного в соответствии с ФГОС ОО. Объем учебного времени, выделяемого на изучение данных предметов: 0,5 часа по каждому предмету.

Введение учебного предмета «Информатика» в 5-6 имеет своей целью сформировать у школьников представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного

общества. Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах. Учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется курсом «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Светская этика». Курс предназначен для формирования у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним. Курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Светская этика» предполагает воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества. Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, предупреждению попыток фальсификации исторических фактов. Также данный курс непосредственно связан с формированием личностной позиции обучающихся по отношению не только к прошлому, но и к настоящему родной страны.

Для учащихся 6 - 9 классов, по результатам диагностики на предмет изучения образовательного запроса, в части, формируемой участниками образовательных отношений, предлагаются следующие факультативные и элективные курсы «Удивительные животные» (способствует формированию у учащихся интереса к изучению мира живых существ), «Квадратный трёхчлен и его приложения», «Модуль», «Шифры и математика. Процентные расчёты на каждый день», «Избранные задачи по планиметрии», «Самый простой способ решения непростых неравенств», «Основы финансовой грамотности», «Английский язык. Развитие речи», «Химия для любознательных».

Курсы математической направленности «Квадратный трёхчлен и его приложения», «Модуль», «Шифры и математика. Процентные расчёты на каждый день», «Избранные задачи по планиметрии», «Самый простой способ решения непростых неравенств», дополняют и расширяют программу курса математика и

направлены на повышение уровня понимания и практической подготовки в вопросах математики, а также систематизацию знаний, углубление отдельных разделов основного курса и предусматривают изучение нестандартного метода решения задач.

Основной целью курса «Функциональная грамотность» является развитие функциональной грамотности учащихся основной школы как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Курс «Основы финансовой грамотности» позволяет учащимся познакомиться с азами финансовой грамотности, сформировать навыки работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучить основы финансовой арифметики; назначение данной программы состоит в том, чтобы обеспечить доступность, эффективность, практическую направленность финансово-экономического образования учащихся.

Предметная область «Искусство» в 5-8 классах представлена отдельными учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» («Музыка» - 34 часа в год и «Изобразительное искусство» - 34 часа в год).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (по 2 часа в неделю в 5-7 классах). Предмет «Технология» в 5-7 классах с целью учёта интересов и склонностей учащихся, исходя из возможностей школы (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, реализуется через учебные программы «Технология». Технический труд - для мальчиков. Обслуживающий труд - для девочек. Каждое направление включает в себя базовые и инвариантные разделы. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область "Технология" в системе общего образования знакомит учащихся с основными технологическими процессами современного производства и обеспечивает их подготовку для последующего профессионального образования и трудовой деятельности. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся в 8 классах занятия проводятся для всех учащихся класса.

Учебный план 5-9 классов обогащается планом внеурочной деятельности.

Возможности учебного плана 5-9 классов расширяются за счет задействования образовательного пространства, включающего:

- внеклассную работу по предметам, организуемую через предметные недели и др.,
- набор программ дополнительного образования к общему образованию, формируемый по согласованию с родителями учащихся на основе имеющихся образовательных запросов школьников;

- участие в школьных, городских, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, играх и программах;
- участие учащихся в школьных проектах различной направленности, проведение исследовательской и проектной деятельности с представлением ее результатов на общешкольной и городской научно-практической конференции.

В целях реализации принципов индивидуализации и доступности образования, учебный план школы может содержать индивидуальные учебные планы обучения на дому и может быть дополнен другими индивидуальными планами, по мере поступления запросов родителей о переводе учащихся на индивидуальную, дистанционную или иную доступную в образовательной организации форму обучения.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10 с углублённым изучением отдельных предметов" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10 с углублённым изучением отдельных предметов", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10 с углублённым изучением отдельных предметов" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10 с углублённым изучением отдельных предметов" языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов Иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание). Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10 с углублённым изучением отдельных предметов"».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В целях реализации принципов индивидуализации и доступности образования, учебный план школы может содержать индивидуальные учебные планы обучения на дому и может быть дополнен другими индивидуальными планами, по мере поступления запросов родителей о переводе учащихся на индивидуальную, дистанционную или иную доступную в образовательной организации форму обучения.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 года во всех классах стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и реализуется курс «Россия- мои Горизонты», согласно методических рекомендаций по внедрению профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году, для обеспечения готовности общеобразовательных организаций к началу 2023/24 учебного года с учетом введения профминимума.

## V. Оценка востребованности выпускников

Среди выпускников 11 классов продолжили обучение 18 человек из 18 окончивших школу. По программа высшего профессионального обучения обучается 12 человек, по программам СПО 6 человека. 6 человек обучаются на бюджетной основе, 12 человек на платной основе. 6 выпускников, обучавшихся в профильных классах и классах с УИОП и продолживших обучение в ВУЗе, СПО в соответствии с профилем обучения на ступени Среднего общего образования. Техническое направление выбрали 3 человек, гуманитарное 9 человек, другие направления 6 человек.

Таблица 27. Определение выпускников 11 класса

N ОО	Число учащихся окончивших школу	Продолжают получать образование (всего)	Процент %	Продолжают обучение в ВУЗе	Процент	Продолжают обучение по программам СПО				Курсы	Трудоустроены	Обучение за рубежом	Не определились		
					(%)	Всего	Процент %	Из них							
								ПМК	политехни- кум					в иные СПО Свердловс- кой области	СПО за пределам и Свердловс- кой области
10	18	18	100	12	67	6	33	0	0	5	0	0	0	0	0
Директор Пророк С.В.															

Определение выпускников 9 класс 2023 г

Таблица 28. Определение выпускников 9 класс

Общие сведения по определению выпускников 9х классов МОУ №__ городского округа Первоуральск (20__-20__ учебный год)																	
Всего учащихся 9-х классов	кол-во обучающихся	Процент (%)	Остались на	из них	Продолжают	из них	Продолжают обучение по программам СПО				Курсы	Трудоустроены	Обучение за	Не определились	кол-во выпуск ников 9-х классов		
							Всего	Процент (%)	Из них								
									ПМ	по						в	СПО за

									К	ли те хн ик ум	ины е СПО Свер длов ской обла сти	предела ми Свердл овской области						поступ ивших в СПО в соотвес твии с профил ем предме тов, выбран ных для прохож дения ГИА	
2	3	4	5	6	7	8	12	14	15	16		17							
10 0	99	9 9	0	0	28	0	64	62	16	18	26	4	0	4	0	5 (1 семейно е обучение )	52		

Выпускники 9-х классов продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведениях- 64 человек. 28 обучающихся обучаются в 10-м классе в других образовательных организациях города. По программам СПО обучается 64 человек. 16 человек в Первоуральском Metallургическом колледже, 18 человек в Первоуральском Политехникуме, 26 человек в других образовательных организациях Свердловской области, 52 человек поступили в образовательные учреждения в соответствии с профилем выбранных экзаменов на ГИА. 49 выпускников обучается на бюджетной основе. Техническое направление выбрали 43 выпускника.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов, из них 7— внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию, 2 педагога аттестованы на СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров в школе. Кадровый состав учителей и руководящих работников школы стабилен и опытен, вместе с тем, в школу приходят работать молодые педагоги.

8 педагогов (18%) имеют высшую квалификационную категорию, 25 человек (55%) имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога аттестованы на СЗД, 7 педагогов не имеют квалификационных категорий.

Средний возраст педагогических работников- 39,6 года.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- школа имеет стабильный, достаточно квалифицированный педагогический коллектив;
- все педагоги школы по мере необходимости и в соответствии с нормами повышают свою квалификацию.

Таблица 29. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

	2020	2021	2022	2023
Количество учителей, повысивших свою квалификацию (или подтвердили)	10	5	6	6

Однако существует противоречие между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в эффективном режиме. Необходима целевая, в том числе, индивидуальная работа администрации школы с отдельными членами педагогического коллектива в этом направлении.

С 2021 года педагоги проходят апробацию экспертизы по оценке компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования 4 педагога (1- учитель информатики, 1 - учитель истории, 1- учитель биологии). В 2021 году прошли апробацию ИКТ компетенций – 3 педагога (1 учитель информатики, 1- учитель биологии, 1- учитель истории). В 2022 региональную диагностику на платформе дистанционной оценки знаний работников образовательных организаций еще 5 человек: 2 учителя математики, 1 учитель начальных классов, 1 учитель английского языка и 1 учитель технологии. В 2023 году прошли диагностику еще 3 человека.

После прохождения диагностики учителя прошли обучение на платформе «Школа современного учителя».

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли молодого учителя начальных классов. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Современную библиотеку нельзя представить, как пункт выдачи и приема литературы, она реализует культурные, информационные и образовательные функции.

Школьная библиотека размещена на втором этаже площадь читального зала составляет 48 м<sup>2</sup>, площадь книгохранилища – 52,3 м<sup>2</sup>.

Фонд библиотеки состоит из художественной литературы, учебной, учебных пособий на электронных носителях. Читальный зал рассчитан на 11 посадочных мест. Для учащихся организовано 2 рабочих места с возможностью доступа к ресурсам Интернета, имеется МФУ.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21224 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число посещений-1025.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 30. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	16034	10595
Учебные пособия	120	110
Художественная	5070	125

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, это касается учебных предметов «Родной русский язык» и «Родная литература на родном русском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Бунеева Р.Н., Данилова Д.Д., Кремнева И.И., в 6 классах Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Приобретено в 2022 году 1009 учебников, 106 учебных пособия.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечный фонд образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями (частично), являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Вариативные учебные предметы, использующиеся в образовательном процессе, имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень или учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень (приказы Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 и от 31.03.2014 № 253).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

В школе для учащихся доступны образовательные электронные ресурсы в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 02.08.2022 г. ФГИС Моя школа- <https://myschool.edu.ru/>, АИС Образование- <https://dnevnik.egov66.ru/login/>, Российская электронная школа- <https://resh.edu.ru/>

Портал образовательных услуг Свердловской области- [https://edu.egov66.ru/?once=16FAik8RGJIB7yanKP6ljct1g0vRDbpGiad5nw\\_DORynuKIz0c etqV\\_IzUb\\_S5qmQ\\_1wbFeC7iRXr3ZOww88hqr4UY#/](https://edu.egov66.ru/?once=16FAik8RGJIB7yanKP6ljct1g0vRDbpGiad5nw_DORynuKIz0c etqV_IzUb_S5qmQ_1wbFeC7iRXr3ZOww88hqr4UY#/)

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

МАОУ СОШ № 10 имеет типовое здание 1961 года постройки, оборудованного водопроводом, канализацией, системой отопления, видеонаблюдения. Общая площадь объекта (территории): составляет 21059 квадратных метров, площадь здания- 3757 кв.м. Территория имеет ограждение, в 2021 году ограждение полностью заменено. В 2023 году отремонтирован спортивный зал.

Ежегодно силами младшего обслуживающего персонала осуществляется косметический ремонт полов, стен, потолков. Сотрудниками школы покрашен коридор 1 этажа.

В школе имеется библиотечно - информационный центр, библиотека, которые имеют абонементную и читальную зоны с компьютерами, позволяющими организовать свободный доступ учащихся и педагогов к информационным ресурсам, системе Интернет. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в

полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован спортивный, на третьем этаже - актовъый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На школьном стадионе школы имеется футбольное поле, хоккейный корт.

Кабинеты имеют необходимое оборудование, дидактические и технические средства, учебно-вспомогательный материал и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом образовательного учреждения. Учебный процесс оснащен в соответствии с современными требованиями. МТБ ОУ включает в себя: 182 персональных компьютера (на всех школьных компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение), в учебном процессе -146.

Информационно-техническая база школы достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми основными общеобразовательными программами.

Организована работа охранников ООО ЧОП «Светозар» на основании договора, действует система пожарной сигнализации и речевого оповещения, имеются пожарные краны. Работает «тревожная кнопка». Разработаны планы эвакуации, инструкции по ГО и по действию сотрудников и учащихся в ЧС, имеются площадки для тренировочных упражнений по правилам дорожного движения.

Ежегодно проводятся учебные тренировки по эвакуации («День защиты детей»). Ежеквартально в школу приглашаются сотрудники ГИБДД и сотрудники пожарной охраны с беседами. С 1 по 5 класс каждый учащийся имеет маршрутный лист по безопасному движению от дома до школы. Реализуется программа по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности (курс реализуется классными руководителями на классных часах с 1 по 11 классы). Имеется кабинет «Светофор».

Спортивные залы оборудованы необходимым инвентарем для проведения уроков и работы секций. В школе оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все кабинеты начальной, основной школы оснащены необходимой учебной техникой для обеспечения качественной образовательной деятельности. Для изучения иностранного языка функционирует лингафонный кабинет.

В начальной школе наряду с традиционными средствами обучения используются четыре передвижных мобильных комплекса, оснащенных специализированным программным обеспечением.

Медицинский кабинет расположен в здании школы на первом этаже. Кабинет имеет лицензию на оказание первичной, доврачебной, медико-санитарной помощи (соответствие п.п. 2.3.26. 2.3.23 СанПиН). Медицинское обслуживание осуществляет детская поликлиника, входящая в состав МУ «Детская городская больница». Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся в специализированных кабинетах. Список медикаментов в аптечке соответствует требованиям СанПиН.

Вакцинация учащихся осуществляется в соответствии с графиком и фиксируется в прививочном сертификате.

Медицинский осмотр сотрудников школы производится в соответствии с Программой производственного контроля.

Школьная столовая оснащена всем необходимым оборудованием для приготовления пищи (мясной цех, цех холодной продукции, кондитерский цех), залом на 110 посадочных мест. Питание производится в две смены, предусмотрено 2-х разовое питание при организации образовательной деятельности по абонементу и через буфетную продукцию. Поставку продуктов и полуфабрикатов высокой степени готовности, а также организацию питания учащихся обеспечивает ООО «Комбинат общественного питания» на основании муниципального контракта. Имеется двухнедельное меню, питание организовано по возрастным группам.

Образовательная организация является пунктом проведения ОГЭ (ППЭ). Для обеспечения работы ППЭ от института регионального образования получено все необходимое оборудование.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить 60% оборудования, инвентаря. В 2023 году закупили: столы и скамейки в столовую и для спортивного зала, ремкомплекты для парт, 10 проекторов. Для столовой закупили холодильный шкаф, холодильник, морозильный ларь, мясорубку, пароконвектомат, стеллажи для посуды, весы.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе обновлено Положение о внутренней системе оценки качества образования, в котором определены основные направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, обучающихся/качество достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования;
- качество управления ОО.

В сентябре 2023 года в рамках внутришкольного контроля проведена экспертиза качества рабочих программ на всех образовательных уровнях, установлено их соответствие ФГОС общего образования в 1- 9, 10 -11 классах. По итогам оценки качества образовательного результата, в соответствии с требованиями ФГОС общего образования на уровне начальной и основной школы в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года (анкетный опрос включает в себя показатели, относящиеся к условиям организации образовательной деятельности, качество предоставления образовательных услуг, профессиональное мастерство педагогических работников) выявлено, что наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что процент удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составил 83%. Уровень

доброжелательности сотрудников составил 80%. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78%.

Родители удовлетворены организацией образовательной деятельности и реализацией АООП на уровне начального и основного общего образования. Анализ ответов родителей позволил определить, что достаточно высокая степень удовлетворенности по следующим показателям:

- качество информирования об учебных достижениях и поведении ребенка;
- организация в школе внеурочной деятельности;
- получение ответов от администрации школы и педагогов на возникающие вопросы;
- доброжелательность и вежливость работников школы, удовлетворенность качеством образования.

Родителей, обучающихся интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках организации образовательной деятельности и успешной социализации и адаптации школьников. Необходимо отметить те стороны жизнедеятельности организации, в отношении которых следует усилить работу, а именно

- по применению в обучении дистанционных технологий в онлайн-режиме;
- по обеспечению безопасности обучающихся в школе,
- информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности школы, привлекаются ресурсы электронного журнала.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	837
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	344
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	272(32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,65
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому	человек (процент)	0 (0%)

языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	282 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		16 (1,9%)
— федерального уровня		61 (7,3%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	220 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	837 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		34
— высшим педагогическим образованием		34
— средним профессиональным образованием		11
— средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (18%)
— первой		25 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (22%)
— больше 30 лет		16(36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12(27%)
— от 55 лет		12(27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39(86%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,174
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	837 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3757 кв.м./ 6,42

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582784

Владелец Пророк Светлана Владимировна

Действителен с 28.03.2024 по 28.03.2025